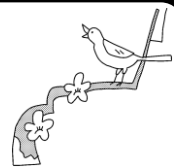




が っ こ う

学校だより

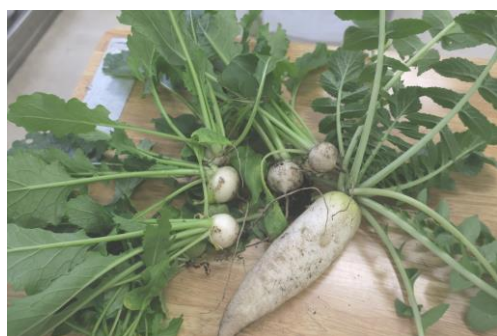
が っ こ う
2月号



れい わ おん がっ にち
令和5年1月27日
よこはましりつ み つ ざわしょうがっこう
横浜市立三ツ沢小学校

「子どもたちの想いが伝わる・つながる」

ふくこうちょう おかだ まち こ
副校長 岡田 真知子



だいこん みそしる
「大根の味噌汁にするんだよ。」

きょう た
「今日、食べるんだよ。」

さつき しゅうかく したばかりの だいこん をビニール ぶくろ から取り
だ 出して、写真に撮りやすいように 机 の上に並べて見せ
てくれる 子どもたち。

とても嬉しそうに見せてくれました。7組では、中庭
にある 花壇 (畑) で春夏には夏野菜や 苺、ひまわり、

あきふゆ だいこん な はな などいろいろな種類 (しゅるい) の作物 (さくもつ) を育てています。育てていて感じたこと (かんじ) や収穫 (しゅうかく) した時の驚き (おどろ) や喜び (よろこ) び、家族 (かぞく) と一緒に (いっしょ) 味わう (あじ) んだという子どもたちの『想い』 (おも) が伝わ (つた) ってきて、見せてもらった私 (わたし) も嬉 (うれ) しくなりました。



やすらぎ池 (いけ) のベンチがリニューアル (いけ) されました。6
ねん 1組 (くみ) 「かがやきの時間 (じかん) 」の活動 (かつどう) で作り替 (つく) えたベンチ
です。

見た感じ (み) も座り心地 (かん) も優しい (すわ) ものになっていて、休
み時間 (じかん) にやすらぎ池 (いけ) で過ごす (す) 子どもたち (こ) の憩 (い) の場 (ば) とな
っています。作り替 (つく) えた 6年生 (ねんせい) 3名 (めい) の子どもたち (こ) は、ボロボロ (み) にな
って使 (つか) われてい (つか) なかったベンチ (み) を見 (つか) ていて『作り替 (つく) えて使 (つか) っ
てもらいたい』 (つか) 『来年 (らいねん) の90周 (しゅう) 年 (ねん) に向けて (む) 何か (なに) 残 (のこ) したい』 (き) という気持 (きも) ちで活動 (かつどう) した (つか) そうです。完成 (かんせい) し使 (つか) っ
てもら (つか) えて、「気に入 (き) 入 (い) ってくれる人 (ひと) がいて、つく っ
てよかった。』 (たっせい) かん」と、達成感 (たっせい) があると話 (はな) してくれました。

「これまでの 6年生 (ねんせい) の想 (おも) いを見てきた (み) から、これから (み) 自然 (じぜん) を大切 (たいせつ) にする三ツ沢 (みつざわ) のよさ (よ) をつな
いでいってほしい。』 (つた) とメッセージ (メッセージ) を伝 (つた) えてくれました。6年生 (ねんせい) は、各 (かく) クラス (かつどう) の活動 (かつどう) を通 (とお) して、
90周年 (しゅうねん) に、これから (さき) 先に (み) 三ツ沢小 (みつざわしょう) で過 (す) ぎすたくさん (ひと) の人 (ひと) のため (ため) に活動 (かつどう) しています。

来年 (らいねん) 、90周年 (しゅうねん) を迎 (むか) える三ツ沢小 (みつざわしょう) 。たくさん (かたがた) の方々 (かたがた) に支 (さ) えられながら、たくさん (かたがた) の方々 (かたがた) に自分 (じぶん) たち (か) が感 (かん) じたこと (こと) やできる (できる) こと (こと) を伝 (つた) えたい・つなげたい。

子ども (こ) たちの『想 (おも) い』が90周年 (しゅうねん) の活動 (かつどう) を通 (とお) してたくさん (かたがた) の方々 (かたがた) に届 (とど) くとうれ (うれ) しいです。