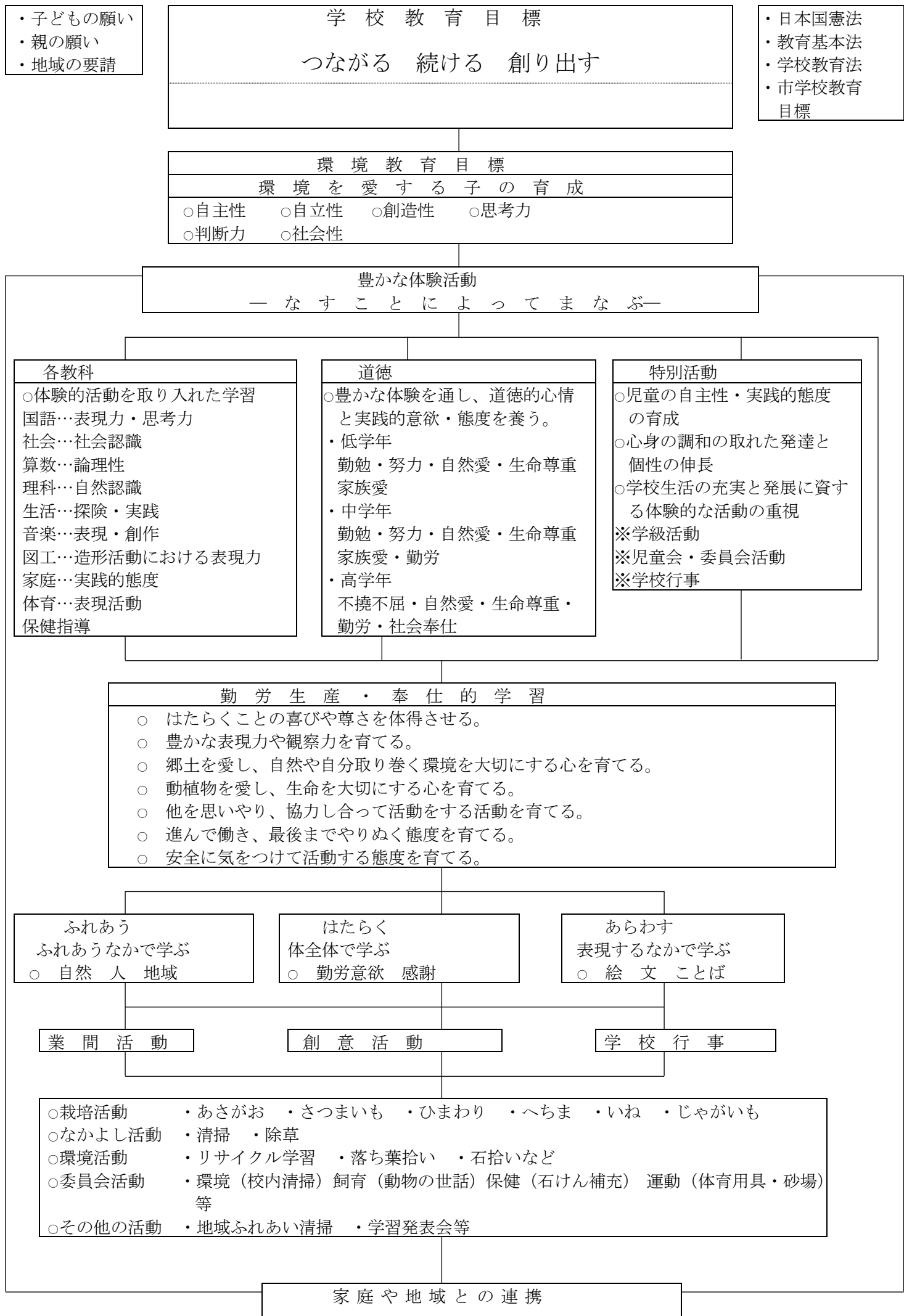


環境教育全体構造図



・子どもの願い
・親の願い
・地域の要請

学校教育目標
つながる 続ける 創り出す

・日本国憲法
・教育基本法
・学校教育法
・市学校教育目標

環境教育目標
環境を愛する子の育成
○自主性 ○自立性 ○創造性 ○思考力
○判断力 ○社会性

豊かな体験活動
— なすことによってまなぶ —

各教科
○体験的活動を取り入れた学習
国語…表現力・思考力
社会…社会認識
算数…論理性
理科…自然認識
生活…探検・実践
音楽…表現・創作
図工…造形活動における表現力
家庭…実践的態度
体育…表現活動
保健指導

道徳
○豊かな体験を通し、道徳的心情と実践的意欲・態度を養う。
・低学年
勤勉・努力・自然愛・生命尊重
家族愛
・中学年
勤勉・努力・自然愛・生命尊重
家族愛・勤労
・高学年
不撓不屈・自然愛・生命尊重・
勤労・社会奉仕

特別活動
○児童の自主性・実践的態度の育成
○心身の調和の取れた発達と個性の伸長
○学校生活の充実と発展に資する体験的活動の重視
※学級活動
※児童会・委員会活動
※学校行事

勤労生産・奉仕的学習
○ はたらくことの喜びや尊さを体得させる。
○ 豊かな表現力や観察力を育てる。
○ 郷土を愛し、自然や自分取り巻く環境を大切にする心を育てる。
○ 動植物を愛し、生命を大切にする心を育てる。
○ 他を思いやり、協力し合って活動をする活動を育てる。
○ 進んで働き、最後までやりぬく態度を育てる。
○ 安全に気をつけて活動する態度を育てる。

ふれあう
ふれあうなかで学ぶ
○ 自然 人 地域

はたらく
体全体で学ぶ
○ 勤労意欲 感謝

あらわす
表現するなかで学ぶ
○ 絵 文 ことば

業間活動

創意活動

学校行事

○栽培活動 ・あさがお ・さつまいも ・ひまわり ・へちま ・いね ・じゃがいも
○なかよし活動 ・清掃 ・除草
○環境活動 ・リサイクル学習 ・落ち葉拾い ・石拾いなど
○委員会活動 ・環境(校内清掃) 飼育(動物の世話) 保健(石けん補充) 運動(体育用具・砂場)等
○その他の活動 ・地域ふれあい清掃 ・学習発表会等

家庭や地域との連携