

各教科の学習のようす

第4学年

教科	観 点
国 語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。
	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめている。
	言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。
社 会	自分たちの県の地理的環境の特色などについて理解するとともに、調査活動や資料を通して必要な情報を調べまとめる技能を身に付けている。
	社会的事象から問題を見つけ、それについて考え、選択・判断したことを適切に表現している。
	主体的に学習の問題を解決しようとして、学習したことを社会生活に生かそうとしていたりしている。
算 数	数量や図形などについて理解するとともに、整数や小数及び分数の計算をしたり、図形の面積や角の大きさを求めたりすることなどの技能を身に付けている。
	数と数量の関係に着目し、目的に合った表現方法を用いて計算の仕方を考察したり、目的に応じて収集したデータの結果を多面的に捉えて考察したりしている。
	数学的な表現・処理について振り返り、多面的に捉えながらよりよいものを求めて粘り強く考えたり、数学のよさを生活や学習に生かそうとしていたりしている。
理 科	自然事象についての理解を図り、観察実験に関する基本的な技能を身に付けている。
	自然事象について追及する中で、既習内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想しようとしている。
	自然事象についての理解を図り、主体的に問題を解決しようとしている。
音 楽	曲想と音楽のしくみなどの役割を理解するとともに、音楽表現に必要な技能を身に付け、演奏したり音楽をつくったりしている。
	音楽を形づくっている要素を聴き取り、よさや美しさを感じ取り、思いや意図をもって表現したり音楽を味わって聴いたりしている。
	音楽に興味をもち、音楽活動をする楽しさを味わいながら主体的に表現及び鑑賞の学習に取り組もうとしている。
図 工	造形的な視点について自分の感覚や行為を通して分かるとともに、手や体全体を十分に働かせて創造的につくったり表したりしている。
	造形的なよさや面白さ、表し方について考え、豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品から見方や感じ方を広げたりしている。
	進んで表現したり、鑑賞したりする活動に取り組み、楽しく豊かな生活を創造しようとしている。
体 育	運動の楽しさに触れ、行い方や体の発育・発達について理解するとともに、基本的な動きや技能を身に付けている。
	自己の運動や健康の課題を見付け、その解決の方法や活動を工夫し、考えたことを他者に伝えている。
	運動に進んで取り組み、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に留意したり、最後まで努力して運動をしている。