

教科	観 点
国 語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。
	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめようとしている。
	言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。
社 会	身近な地域社会の様子や事柄を理解するとともに、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けている。
	地域の社会的事象から問題を見付け、それについて考え、選択・判断したことを適切に表現している。
	主体的に学習の問題を解決しようとしたり学習したことを社会生活に生かそうとしたりしている。
算 数	整数の計算の意味や小数・分数の表し方や図形の概念などについて理解し、計算をしたり、図形を構成したりすることなどについての技能を身に付けている。
	数量の関係に着目し、図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察したり、身の回りにあるものを、対象に応じて、単位を用いて簡潔に表して考察したりしている。
	数量や図形に進んで関わり、数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとしている。
理 科	風とゴムの力の働きや磁石の性質及び電気回路等についての理解を図り、観察や実験の基本的技能を身に付けている。
	太陽と地面などの様子、風とゴムの力の働き等について追究する中で、差異点や共通点を基に問題を見いだそうとしている。
	物の性質や身の回りの生物、太陽と地面などの様子について、主体的に問題解決しようとしている。
音 楽	曲想と音楽のしくみなどの役割を理解するとともに、音楽表現に必要な技能を身に付け、演奏したり音楽をつくったりしている。
	音楽を形づくっている要素を聴き取り、よさや美しさを感じ取り、思いや意図をもって表現したり音楽を味わって聴いたりしている。
	音楽に興味をもち、音楽活動をする楽しさを味わいながら主体的に表現及び鑑賞の学習に取り組もうとしている。
図 工	造形的な視点について自分の感覚や行為を通して分かるとともに、手や体全体を十分に働かせて創造的につくったり表したりしている。
	造形的なよさや面白さ、表し方について考え、豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品から見方や感じ方を広げたりしている。
	進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、楽しく豊かな生活を創造しようとしている。
体 育	運動の楽しさに触れ、行い方や健康で安全な生活について理解するとともに、基本的な動きや技能を身に付けている。
	自己の運動や健康の課題を見付け、解決の方法や活動を工夫し、考えたことを他者に伝えている。
	運動に進んで取り組み、きまりを守り仲良く運動したり、友達の考えを認めたりし、最後まで努力して運動をしている。