

# 7月 学校説明会

令和2年 7月 10日  
横浜市立みたけ台小学校

本年度は、新型コロナウイルス感染症予防の観点から、紙面をもって学校説明会とします。ご質問がありましたら、学校までご連絡ください。ご理解とご協力をよろしくお願い致します。

## 1. 学校再開後の児童の様子

学校を再開するにあたり、感染拡大防止のためにできることを考えました。自分を守るためにみんなを守るために、できることを考えながら生活を送っています。また、アンケートや仲間づくり活動を通して心のケアに努めています。



学校再開初日に、「三密を避ける」「手洗いの仕方」「差別・いじめは絶対にしない」ことを学習しました。

体を動かすと気持ちがおほぐれます。十分に間隔を取り、気持ちよく元気に声を出しました。



手洗い場には、足形を貼りました。間隔を空けて、順番を待っています。

## 2. めざす子どもの姿について

### みたけ台小学校 学校教育目標

『**健やかな心と体 夢に向かって地域と学ぶ みたけの子**』

#### 「健やかな心と体」

～子どもの安全・安心な環境づくりに努めます～

- ・ 児童生活目標は、「気持ちよいあいさつ あたたかい言葉」です。あいさつはコミュニケーションの基本であり低学年から定着するよう習慣づけしています。休校中は、人とあいさつをする機会が少なかったかもしれません。あいさつが定着できるように、今一度、子どもたちに呼びかけながら、「あたたかい」人のつながり、思いやりのある言葉がけを子どもも大人も大切にしていきます。
- ・ 長期にわたる休校での心身の影響に配慮した取組を行います。基本的な生活習慣の確立に向けて助言したり、ストレスへの対応(アンケートや児童との面談など)を継続して行ったりします。
- ・ 新型コロナウイルス感染症に関わるものを含めて、偏見やいじめにつながる行為・発言を防ぐ学び・取組を継続して実施します。
- ・ 例年6月末までに実施している発育測定や健康診断は、7月～12月に順次行います。(保健だより参照)
- ・ 子どもの心身の健康のために、ご家庭と学校との連携をより一層大切にしていきます。また、必要に応じて学校カウンセラーなどとも連携しながら行います。
- ・ 新型コロナウイルス感染症および熱中症の対策については3ページを参照してください。

# 「夢に向かって」

～教職員が、より子どもに向き合い主体的な学びを支援します～

- ・ 適切な支援・適切な学びの場（「特別支援」の視点＝だれもが分かりやすい、ユニバーサルデザインの視点）を整え、発達段階に応じて教職員が適切に支援し、学ぶ意欲を向上させて自己肯定感につなげていきます。
- ・ 今年度から、新学習指導要領が全面実施になります。各教科ともに、単元の見通し（何時間扱い）、評価（身に付けさせたいこと）、総括（まとめ）をより明確にします。そして、どんな力の獲得を目指すか、どのように学ぶか、何が身に付いたか（現在の状況）をその都度確認しながら学習を進めていきます。
- ・ 図書館の充実を図ります。本を借りる・読むはもちろん、「学習センター」「情報センター」として学校司書が子どもたちにも教員にも丁寧にアドバイスし充実した学びを推進します。

## R2年度からの取組

### ① 算数少人数制授業（R2年度は3・4年生で実施）

1組・2組の児童を3クラスに分け、少人数制の授業を実施します。

### ② TT（R2年度は全クラスで週に1回程度実施）

「授業を進める先生T1」と「個々の児童を支援する先生T2」が同時に教室に入り、授業を実施します。

★ 児童の声 ～少人数制の授業やTTの授業の良いところは？～

「人数が少ないので質問しやすい」	「集中してできる」
「たくさん発言できる」	「静かなので聞きやすい」
「わからないときに質問しやすい」	「助けてもらえる」

※ 少人数制の授業やTTの授業には大きな学習効果があると考えています。教員数や教室配当に無理のない範囲で次年度以降も継続的に実施していく方針です。

### ③ チーム学年経営 教科担任制（R2年度は5・6年生で実施）

★ 児童の声 ～教科担任制の授業を受けてみて～

「教科にあった先生が教えてくれるのでわかりやすい」	「中学生になってもうまくできそう」
「いろんな先生と授業できてうれしい」	「知っている先生が増えてあいさつが気持ちよくできる」
「ほかのクラスの先生と会える」	「いろいろな先生と話せて仲良くなれる」
「頭の切り替えができる」	「ずっと一人の先生より楽しい」
「リフレッシュ・新鮮な気持ちになれる」	「飽きない」

★ 教職員の声 ～教科担任制・チーム学年経営のメリット・デメリット～

メリット	デメリット・課題
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 授業準備・教材研究を行う時間が十分にとれ、よりよい授業が行える。</li><li>・ チームマネージャー（注）が入ったことにより広い視野でのアドバイスがもらえる。</li><li>・ 他クラスの様子を見る・知ることができる</li><li>・ 情報共有しやすい。（複数の目で児童を見ている）</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 時間割を組むのに時間がかかる。 → 慣れてくれば解消可能</li><li>・ 「自分のクラスの児童」を見る時間が少なくなる。 → 「自分のクラスの児童」から「自分たちの学年・学校の児童」へ意識を変換</li></ul>

（注）学年主任とは別に「チームマネージャー＝TM」を1名おきます（R2年度は小林教諭）。TMは学級担任ではありませんが、5.6年の授業を担当しながら、5.6年の学年・学級経営や行事等に関わり、児童・保護者との面談などの支援についても積極的に行います。

※ 今後、みだけ台小学校としてよりよい「チーム学年経営・教科担任制」となるよう継続的に検証を進めていきます。次年度以降、この取組のメリットを他学年にも広げていくことを視野に検討していきます。

## 「地域と学ぶ」

常日頃より地域の方々にはみたく台小の子どもたちのために「安全面」「生活面」「情操面」など多岐にわたってお力添えいただいています。その一つの「学び」について、例年は2年生「サツマイモ」、3年生「ナシ」、5年生「イネ」を育てる学習を支えていただいております。しかし新型コロナウイルス感染症による休校・行動制限があり、今までのような活動ができない状況ですので、今年度はできる範囲での学習活動に変更しています。

### 3. これからのみたく台小学校は… 『伝統』・『継続』と『改革』・『開拓』

学校は、「伝統」「誇り」や学校を支え創ってきた地域や保護者の方々、卒業生・教職員の「想い」「願い」を駅伝のたすきのようにつないでいるのだと思います。伝統の継続と同じように、自由な発想や広い視野、新たなことにチャレンジし、未来を切り拓く姿勢、最初の一步を踏み出す勇気も大切にしたいと思います（「R1. みたく夢だより 1月号」 より）

- ★ みたく台小の伝統を「よりよい姿・模範を示す上級生」「上級生に憧れ、自分もそうなりたいと願う下級生」ととらえ、そのつながりや想い、取組をこれからも大切にします。
- ★ みたく台小が歩んできた歴史、そこに関わってきた教職員の方々の想い、保護者や地域の皆さまの願いを理解し大切にします（→ 単に「例年と同じことを続ければいい」ということではない）。
- ★ 広い視野・判断・根拠のもとで社会や時代の変化、新たなニーズに対応する自由な発想・柔軟性、改革する勇気・決断力を大切にします（→ 単に「変えたりやめたりする」ということではない）。

- ・ 学習内容や児童の実態に合わせてiPadやPC等のICT機器を授業で活用しています。
- ・ 新型コロナウイルス感染症対策として、教材教具の共有ができない学習についてもICT機器を活用しています。
- ・ 「横浜市におけるGIGAスクール構想」に基づきオンラインでの学習支援や映像の配信、Web学校説明会・懇談会などICT機器を活用した様々な方策について検討しています。
- ・ 働き方改革を推進していきます。子どもたちの学習活動を保障しながら、4時間授業日を適宜設け、授業の準備や会議の時間を適切に確保します。教職員が毎日元気に子どもに接し、子どもの活動や指導にしっかりと向き合う、バランスの取れた健全な教育活動を目指します。

### 4. 新型コロナウイルス感染症予防 および 熱中症予防のために

- ・ 三密を避けるために当面の間、集団登校は行いません。
- ・ 熱中症に配慮しながら、マスクを着用するように指導します。
- ・ こまめに手洗いすることやしっかりと水分補給ができるように、授業と授業の間に10分間の休憩時間をとります。そのため、当面の間、授業は1単位を40分とします。
- ・ 手洗い場が混雑しないように待機場所の印（足跡）をつけます。
- ・ 給食時は、手洗いとアルコール消毒を徹底します。
- ・ 感染防止に配慮して配食をします。
- ・ 食事中は前を向いて、おしゃべりをしないように指導します。
- ・ 牛乳パックとストローは洗わずに回収します。
- ・ 給食終了後、全員の手洗いを徹底します。
- ・ 当面の間、清掃は教職員が行います。児童は行いません。

## 5.教育課程の再編成について

- 2年生から6年生のR元年度未履修について
  - ・ 「国語」「図工」「体育」の未履修単元は現学年で同じ内容の単元で学習する予定です。
  - ・ 「社会」「算数」「理科」「生活科」のR元年度未履修単元に関しては7月10日（金）現在、学習がほぼ完了しています。
  - ・ R元年度1年生の算数「かたちあそび」は教具の共有ができないため、実施していません。R2年度2年生の内容と合わせて9月に実施予定です。
- 休校期間中の家庭学習の内容につきましては、学校再開後に復習を行いました。休校中の課題は、回収して、評価の参考にしました。
- 学校再開後の学習活動の工夫について
  - ・ 季節や時期に適した内容や感染予防ができる内容に一部変更して行います。
  - ・ 学校で教える内容と家庭で学習する内容に整理して進めます。ご家庭の協力をお願いします。
  - ・ 上の項目に留意し、各学年で年間指導計画を再編成して学年懇談会の資料に記載します。
- 行事について
  - ・ 新型コロナウイルス感染症予防の観点や地域の感染状況を鑑みて検討します。
  - ・ 教育課程を再編成した年間指導計画を基にして、実施の可否や内容・時期の変更を検討します。

## 6. 今後の学校行事の方向性について

- 9月以降の校外学習や出前授業、懇談会や授業参観・土曜参観・学校を開く週間等について
  - ・ 8月以降に実施の可否や変更などを検討し、順次決定していきます。決定したものを学校だよりや学年だより、ホームページでお知らせします。
- 運動会について
  - ・ 今年度、例年のような形式の運動会は実施しません。運動会に代わるものを現在検討中です。
- 4～6年生の宿泊体験学習について
  - ・ 9月上旬には実施の可否を決定して、9月の懇談会でお知らせする予定です。新型コロナウイルス感染症予防の観点から、実施ができない場合があります。

### 【今後の行事予定】

給食終了	7月22日(水)
夏季休業	8月1日(土)～8月16日(日)
授業開始	8月17日(月)
給食開始	8月24日(月)
前期終了式	10月9日(金)
後期始業式	10月12日(月)
給食終了	12月23日(水)
冬季休業	12月26日(土)～1月5日(火)

授業開始	1月6日(水)
給食開始	1月8日(金)
給食終了	3月17日(水)
卒業式	3月19日(金)
修了式	3月26日(金)
学年末休業	3月27日(土)～3月31日(水)
春季休業	4月1日(木)～4月4日(日)

11月の土曜参観が中止になれば、給食終了は、3月16日

※ 行事予定は、変更になる場合があります。

## 7. R2年度「中期学校経営方針」および「学力向上アクションプラン」

みたけ台小学校のホームページに掲載しています。あわせてご覧ください。  
みたけ台小学校の教育目標や重点取組分野の具体的な取組、および学習状況調査の結果から見える実態と各学年で身に付けたい資質・能力、具体的な取組について記載しています。