

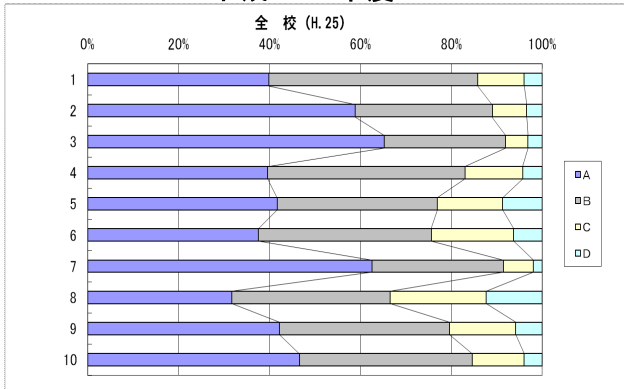
「こんなみたけ台小学校にしたいなアンケート」結果報告

◇児童のアンケート設問

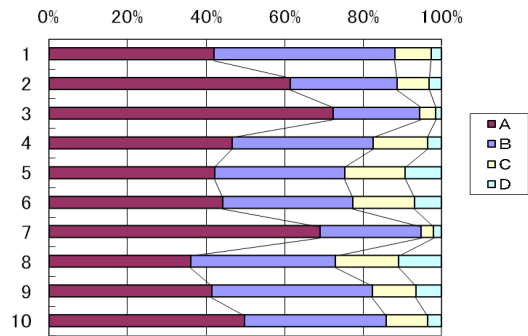
- 1 授業や勉強に一生懸命取り組んでいると思う。
- 2 学校にいる時は楽しいと思う。
- 3 学校行事（運動会や校外の活動）は楽しい
- 4 異学年交流や地域の人との交流活動は楽しい
- 5 学校であったことや先生のお話を家で話している。
- 6 自分から進んであいさつをしている。
- 7 学校では友だちと仲良くできていると思う。
- 8 困ったり、悩んだり、不安なとき、いやな思いをした時などに相談できている。相談できると思う。
- 9 教室や学校・地域の清掃美化活動に一生懸命と取り組んでいる。
- 10 学校や学級の係の仕事などでは、自分の責任をきちんとはたしている。

◇児童のアンケート結果

平成25年度



平成24年度



A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない

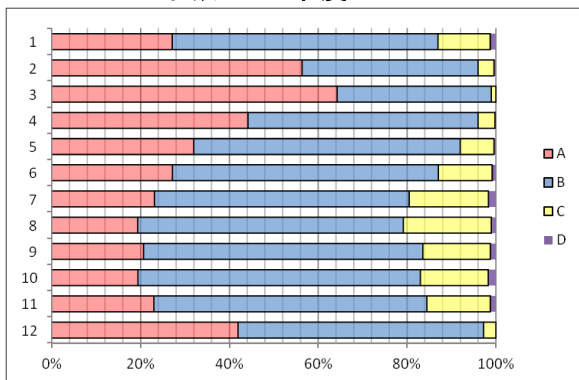
◇保護者のアンケート設問

- 1 お子さんは「授業は楽しく、わかりやすい」と言っている。
- 2 お子さんは学校生活を楽しくしていると思う。
- 3 学校行事（校外学習・宿泊体験学習・運動会など）は、子どもたちの生き生きした姿が感じられる意義ある活動になっていると思う。
- 4 特色ある教育である異学年交流・地域交流・挨拶運動・出前授業などは、「人とかかわりやふれあいを大切にしている活動」になっていると思う。
- 5 子どもたちの学習や学校生活の様子を知るための授業参観や懇談会など、学校を公開する機会は適切に設定されていると思う。
- 6 教育方針・目標・行事予定などのお知らせ、学校の様子、緊急の連絡などの情報を学校・学年だより、ホームページ、メール配信などで適切に発信していると思う。
- 7 教職員は子ども一人ひとりを理解しようとし、児童・保護者とコミュニケーションを図ろうと努めていると思う。
- 8 困った時や悩んだ時に、児童や保護者が先生などに相談できる体制になっていると思う。
- 9 児童の安全確保（登下校、不審者、気象等の対応）に努めていると思う。
- 10 学校内外の環境美化や整備に努めていると思う。
- 11 保護者の声を聞きながら、より良い学校運営を目指して努力していると思う。
- 12 お子さんをみたけ台小学校に通わせて「よかった」と思っている。

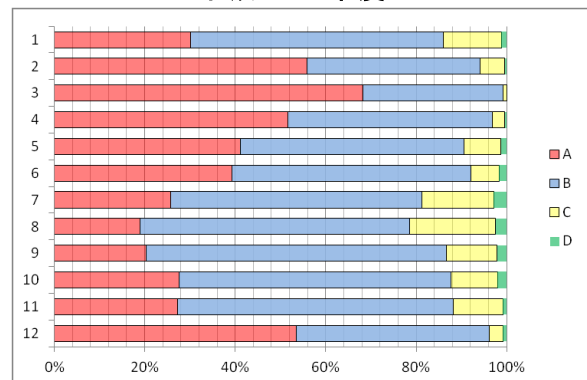
◇保護者のアンケート結果

未回答は集計には除外してあります

平成25年度



平成24年度



A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない

**課題となる項目**

《保護者》8相談できる体制 7児童理解・コミュニケーション  
《児童》5家庭での会話 6挨拶 8相談

**◇具体的な記述**

ご記入ありがとうございました。個人や学年が特定されたり、誹謗中傷が含まれるなどのお声は掲載しておりません。また、掲載の都合で、一部複数のお声をまとめさせていただいている場合などもございます。ご了承ください。

**A 学習に関する声**

- ・校外学習は地域の方々やお仕事にふれたり自分たちの住む町を歩いたり、とてもいいことです。
- ・児童がしてはいけないことをした場合、もっと厳しく指導してもよいのでは。
- ・作文力が身につく授業等をもう少し増やしていただくと、よりありがたく思います。
- ・算数の特別授業など苦手科目克服のための課外授業などの企画がほしい。
- ・水泳、なわとび、マラソンなど、子どもの体力づくりに力を入れてほしい。
- ・落ち着いた児童に対して、担任だけに任せず、学校全体でサポートしてほしい。
- ・クラスの一部の生徒によって授業が進まないのであれば、副担任をつけるなどの工夫が必要だ。
- ・子どもたちの体力向上のために長期的な取組をご検討頂けると幸いです。また、挨拶や基本的な生活態度も家庭と共に育てていけたらと思っております。
- ・冬の体操着、長ズボンを許可してほしい。(子どもの要望)
- ・家庭学習が定着しない。宿題が少ないと思う。それができないなら自主学習の進め方を何か考えてほしい。
- ・宿題の出し方にムラがあると思う。少しでいいので、毎日出していただくと、子どもの机に向かうペースもつかめると思う。きちんとやって先生に褒めてもらうと、子どもも喜んでいるので。
- ・水泳授業の充実をお願いしたい。6年間通って泳げるようにならないのは恥ずかしいと思う。みた小はスイミングに通っている子が多いから気を抜いているのか。みた中では1年生ですぐクロールのテストがあるが、みた中の先生は、みた小の現状を把握しているのか。
- ・着衣泳法の授業は大変有意義な授業だと思います。それも含めてぜひご検討を。強く要望します。
- ・夏休み初日に希望者だけでもプールは実施できないのでしょうか。
- ・夏休み中、プール開放をしてほしい。
- ・念願の図書室ができ、子どもは大変喜んでおります、授業で積極的に活用していただけたらと思えます。
- ・図書の時間の充実を希望します。せっかく司書の先生がいらっしゃるので、子どもたちに、本にまつわる深い話や、本に興味を覚えるような提案をしていただければよいと思います。
- ・昨年度の図書室のオープンや朝読書の効果もあり、本に親しむ機会が増えたことをうれしく思っています。
- ・新しくなった図書室ですが、あまり子どもたちが利用していません。たくさん子どもが利用したい仕組み作りができるとよいと思います。たとえば長期休みの前にはみんな本を借りることにするなど。
- ・読み聞かせボランティアの募集は毎回校内委員が懇談会のときに呼びかけているが、そもそも学校の授業なので学校として呼びかけるべき。読み聞かせの募集案内は担任が配るべき。ノートも学校から提供してほしい。
- ・クラスにより、学習進度があまり違うと気になります。月単位等でもいいので、だいたい揃うようにしてもらいたい。早すぎても遅すぎても不安です。
- ・どの学年にも共通することですが、もう少し漢字の書き取りに力を入れてほしいです。担任の先生任せではなく、学校全体で力を入れてください。
- ・あゆみの用紙は、もう少ししっかりとしたものになるとよいと感じます。

- ・1, 2時間目、3, 4時間目のあいだの休み時間をとって頂きたい。
- ・無責任に動物を飼育するのは反対。学校の動物はとても不幸だと思います。

**B 特色ある教育に関する声（異学年交流、地域交流、出前授業など）**

- ・今年小学校に入学した一年生ですが、異学年交流でたくさん6年生のお兄ちゃんお姉ちゃんたちが声を掛けてくれて、とても親も安心しています。とてもよい活動だなと思いました。
- ・他学年との交流はとてもいい特色だと思うので、ぜひ続けてもらいたい。
- ・みたけ米づくりの、もちつきとわら草履づくりのサポートに参加したが、毎年先生方の申し送りはされているのでしょうか。あまりにも段取りが悪く、せっかく高齢の地域の方々がいらしているのに思っている物が準備されておらず、残念です。先生の手や時間が足りない分は、保護者がお手伝いできないものでしょうか。地域の方が先にいらして餅つき準備後に帰られるのは違うと思います。我が子の活動ですから、保護者がお客様ではだめだと思えます。
- ・食育など、学校独自の活動も考えていただければ。

**C 学校行事に関する声**

- ・運動会で、もっと多くのトイレを開放して頂きたい。
- ・運動会を5月にしてほしい。熱中症対策として。
- ・温暖化が進む近年、運動会の開催時期をずらすことを再検討するべき。
- ・9月の運動会をもう少し涼しくなってからにしてください。
- ・運動会で見学している親に学年シールを貼って貰い、子どもの出番のときに最前列で立ちはだかっている方に気づいてもらえるようにしたら。
- ・観覧の場所をプログラムによって優先するように放送を入れてほしい。
- ・運動会のソーラン節は本当に感動します。いつまでも続けてください。
- ・運動会の他にも、音楽会や演芸会のような、学年単位で保護者が見学できる発表会を設けていただけると、自分の子どもだけでなく周りの子どもたちの様子も見ることができて、子どもたちが仲間と取り組み、挑戦する、成長の時間だけでなく、親にとっても有意義なものになると思えます。
- ・学芸会のような文化的な発表の場。
- ・学校を開く週間というのは、高学年になればなるほど見に来ている人の人数が減っていき、顔を出しにくいと思うので、授業参観日をもう少し増やしてほしい。その方が親も行きやすい。
- ・学校行事が少ないように思います。日頃の学習内でのイベントは多いようなのでそれはよいと思います。
- ・学校を公開する機会を増やしてほしい。(発表会、給食試食会、学芸会など)
- ・合唱祭または音楽発表会があるとよいと思う。クラスだけではなく、学年、学校全体が一体感が出るし、音楽のすばらしさを知るには大切だと思う。
- ・6年の体験学習にて、もう少し観光(華厳滝など)をしてもよいと思う。
- ・行事に向かって子ども中心となり進めていくことはすばらしいと思います。どの子どもも一人ひとり役割を

もって活躍できるチャンスを与え、生き生きできるように今後も願います。

#### D 授業参観・懇談会・面談・家庭訪問、学校 学級だよりなどに関する声

- ・参観日をふやしてほしい。
- ・懇談会やPTA活動など、土曜日祝日にも開催していただければ、仕事のある保護者も参加しやすい。
- ・懇談会の回数が多い。仕事で参加できないことが多いので、回数を減らしてもいいと思う。
- ・懇談会が集金と連絡だけでなく、先生と保護者、保護者同士の意見交換もできる時間が少しでももてるとよいと思います。1年間通しても、名前も判らないまま過ごしてしまうことが多く、残念な気がします。
- ・懇談会の内容が例年同じでつまらない。中身の無い懇談会ならばやらない方がよいし、クラスの様子をただ伝えるだけならば、クラスだよりで構わない。何の為に開いているのか。集金するための懇談会ですか。
- ・もっと子どもの様子を見る機会を増やしてほしい。
- ・先生方の取組や考えなどを発信する等、今以上に知る機会が増えるといい。
- ・個人面談などでは、もう少し詳しく子どもの様子を伝える工夫をしてほしい。
- ・パソコンを見られる人は、学校の様子が分かってよいと思いますが、メールでも月一回ぐらい情報を流していただくと、もっともっと学校の様子がわかる。
- ・働いている人が多いと思うので、親の負担を減らしてほしい。
- ・クラスの様子が分からない。クラスだよりを月に数回出してほしい。
- ・学校から配布されるプリントの日付の間違が多い。

#### E 児童指導に関する声

- ・学校内でもっと澆刺とした挨拶が飛び交うようにすればよい。
- ・もっとあいさつができるとうよいと思います。先生や学校だけでなく、朝の登校班で子ども同士や保護者、地域の方に対してできるとよいと思います。
- ・あのね週間の取組はとてよいと思いますが、各先生、学年によって実施されているのか、まちまちな様子で子どもが話をしようと思っていた、先生とどんな話ができるのか楽しみにしていたのに…という声を聞いたことがあります。また、一生懸命取り組んでくださった先生も、その内容を保護者との連携に役立てているのか、判りづらいです。とてもよい取組なので、聞き取った内容からクラスの問題や今後の課題など保護者に向けて発信すればもっとよくなると思います。もっと保護者を巻き込んでください。
- ・授業をぬけてしまう子どもの対応が必要だと思う。保護者に見てもらおうとか。
- ・学校内は勿論、登下校でのパトロールで声かけしても返事をしてくれる子どもがとても少なく残念に思います。もう少し、一人ひとりが声を出し、あいさつがきちんとできる人となってほしいと思います。
- ・登下校の際、通常は東門のみの開門はよいと思いますが、状況に応じて北、南門も通行できるようにしていただきたいです。たとえば、降雪時やその後数日間は北側の道路が凍結などして大変危ないと思います。
- ・登校班があることに疑問を感じる。時間を守らない家庭があったり、トラブルの元になるだけだ。班で登校するのは長期休み後の一週間ぐらいがいい。
- ・登校班の必要性をあまり感じません。そろそろ見直しのときではないでしょうか。
- ・登校班での登校は必要ないと思う。登校時は、南門を開けてほしい。
- ・登校班をなくしていただきたい。1年生にはメリットがあるとは思いますが、親のトラブルケースが絶えません。
- ・登校班のあり方について。少子化が進んでいるので、従来通りのやり方だと今後は毎年班編制が変わり子どもたちが混乱したり、見守る親の負担が大きくなったりす

ると思います。

- ・登校班無理な編制は避けてほしい。集合場所によっては遠回りになるから。
- ・地区パトロールについて、地域の方々にもお願いできないでしょうか。みた小のシステムは母親の負担が重なりがちです。
- ・集団登校は必要ないと思う。全員揃うまで路上で待つことが危険。年に数回訓練する程度でよいのでは。
- ・登校班は続けるべき。異学年の交流の場となっている。

#### F 施設・教育環境に関する声

- ・2学期制は、子どもたちが節目を意識して学習に生かすのが難しい。
- ・エアコンが入ったので、換気や温度調整に気を配ってほしいと思います。
- ・体育館に行くのに、一度外に出るのが不思議
- ・給食後に歯磨きがあるとよい。
- ・一クラスの人数がもっと少なければ、よりよいと思う。
- ・校舎内の清掃の分担はどのようにしているのか。あまり汚れている。
- ・廊下や教室など、もう少し子どもたちにきちんと掃除をさせてもらえたら、もっと気持ちよく過ごせるのと思います。
- ・お掃除をもう少ししよわずにできるとよいと思います。
- ・いつもホコリが多く、廊下などお掃除が行き届いていない印象がある。
- ・教室は掃除をしているのでしょうか。それにしても汚いと感じる。子どもたちに、もっと心を遣って集中できるように指導してほしい。

#### G 危機管理に関する声

- ・集団下校を実施してください。
- ・防犯訓練で「教室の隅に児童が集まり、先生がほうきを持ってドア前に立つ」と聞きました。グループ分けして校庭などに避難するなど、いざという時に落ちついて素早く逃げられる訓練をしてほしいと思いました。
- ・秋の大雨大風のときは地区連なので登校時付き添いしたが、休校にできないなら、3校時から登校にしてほしい。
- ・登下校の安全確保をもう少しよくしてほしい。子どもたちとのコミュニケーションをもう少ししてほしい（いじめ回避のために）
- ・現状、不審者が学校に侵入するのはたやすいのでは。
- ・下校時に、安全のため連れだつて帰るために、違う道から下校することは許可できないか。
- ・防災、防犯訓練をもう少し真剣に考えて頂きたいです。
- ・父や祖父母のネームプレートも配ってもらえるとうり安全性が高まると思う。プレートをつけていない人が学校に居ても今はあまり危険と思わないので、プレートをつけていない=外部の人、とわかるようにしてほしい。
- ・北門側通学路は、降雪時雪かきはされないのか。子ども一人歩くのがやっとなくらいしか通路がなく、凍っているととても危ない。
- ・近隣で、事件や不審者の情報があつた場合には、保護者にも速やかに連絡いただけるとありがたいです。
- ・東門から入るとき、インターホンで開けてもらわなくても開いたままになっていることがよくあります。助かる反面、不審者等も簡単に出入りできると思うと心配になります。実際小学校への不審者侵入事件も多く、対策を考えてほしい。
- ・天気の詳細報や警報の際の対応がよく分からないので、休校の場合はメール連絡がほしい。
- ・午前7時の段階での警報で、特に頻りに起こりうる「暴風警報」「大雪警報」「暴風雪警報」について、通知なく臨時休校の措置をとるとのことですが、通知がないと少し不安になります。できれば、メール配信していただきたいです。

#### H 校長・教職員に関する声

- ・こどもの数が少なくなっている中、先生の質、学校と

地域の質を上げていく必要性を感じる。トップがまわりをもっと見ていただきたい。

- ・長い間みたけ台小学校に通っているが、元気でさわやかな先生が多い学校というイメージが、今年に入って少し変わっている感じがする。先生方が少しずつ萎縮しているような。先生方は今どちらを向いていますか。子どもたちを見てくださっていますか。学校全体として。昨年までは、通わせてよかった＝そう思う をマークしていたが、今年に入り、評価を下げざるを得なかった。
- ・学校側がいつもよいみたけ台小学校を目ざしている気持ちは伝わってきます。ありがたく感謝しております。何かあったら話してください、と先生からの声かけがうれしいです。いろいろ気に掛けてくださる先生が多くてありがたいです。
- ・いつも熱心に子どもたちと向き合ってくださいありがとうございます。
- ・こども共々、温かく見守っていただいて指導していただける環境に感謝いたします。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・子どもが楽しいと、毎日学校に通ってくれていることが、親として本当にうれしいです。これも担任の先生のおかげと感謝しております。
- ・毎年保護者の声を参考にされながら、よりよい学校づくりに取り組まれている先生方に感謝しています。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・いつもありがとうございます。みたけ台小学校は、とてもよい学校と思います。
- ・落ち着いたない学年で、本当に心配していた。今年になり落ち着き、運動会での組体操や応援団、本当に上級生らしく成長しました。日々の中には小さなトラブルの積み重ねでしょう。先生方のご指導のおかげと感謝しております。
- ・生徒が主役の校風がよい。子どもが先生を全面的に信頼しており、充実した学校生活を送れていることに保護者として深く感謝しております。先生方の前向きで意欲的な姿勢に子どももよい影響を受けているようです。これから引き続きよろしくお願いいたします。
- ・子どもたちのことをよく考え、クラスのみなを大事に思ってくれていることがとてもよく伝わります。テストの点数も大切ですが、子どもたちの「みたけ台小学校にきてよかった」という気持ちのほうが大切だと思います。
- ・校長先生はじめ諸先生方の日頃のご努力に感謝の気持ちでいっぱいです。これからどうぞよろしくお願いいたします。
- ・学年の先生方がまとまって行事に取り組んでくださることが、子どもたちにも伝わり、大きな力になるということを多く感じられた一年間でした。ありがとうございました。
- ・いつもありがとうございます。満足して通わせています。1クラスの人数も多くなり、落ち着いていたり、特に高学年の対応が礼儀正しくてすばらしく感じるの、学校行事を通して成長しているのだと思います。
- ・8年間お世話になりました。先生方、友だちに恵まれ、

## まとめと今後に向けて

学校評価アンケートに協力いただき、ありがとうございました。ほとんどの項目でAB併せて8割を超えており、よい評価を頂きました。ありがたく思います。ですが、至らなかつた面も多々ありました。お寄せ頂いたご意見につきましては、紙面の都合などで全てを掲載することはできませんが、アンケート結果を改善に向けた検討に有意義に生かしていきたいと思っております。

◇PTA活動や登校に関することにつきましては、PTAと連携しながら慎重に検討しています。

PTAの皆様にはこれまでも「子どもたちの健やかな成長を願って学校と力をあわせていこう」というお気持ちで、いつも活動をしてくださり感謝しております。

◇運動会の実施は、10月の第4土曜日とします。例年と実施時期が異なりますので、ご注意ください。

◇教職員の指導に関するご意見は振り返りを行い、研修を重ねてまいります。

◇「だれもが安心して豊かに」すこせる学校に向けて「みたけ台小学校いじめ防止基本方針」を策定して取組を進めます。

◇現金集金につきましては、体験学習などの高額な集金については従来通り、保護者持参としますが、そのほかの体験学習費用や写真代、学校斡旋の学習用具代などの現金集金につきましては、保護者持参のほかにも児童の持参も可したいと思います。

小学校が大好きでした。ありがとうございました。

- ・行事に向かって児童が自分たちで準備して作り上げていくことは、とてもすばらしいことと思います。どの子どもにも活躍する場、チャンスを与え、公平に全員が生き生きとできるよう今後もよろしくお願いいたします。
- ・先生の話を見聞が聞かず、いつも先生が怒っていて、そのために時間がとられて授業が進まない、と我が子より聞いています。何か親として、協力できることがあればと思っています。
- ・今の担任の先生はとっても信頼できます。子どもの短所も受け入れながら、具体的な解決策を話してくださいませ。
- ・子どもががんばってやったことに対して、もっと子どもに直接的に褒めたり認めてあげてほしい。
- ・PTAや保護者にやや頼りがちな点が気になる。子どもに大人がサービスしすぎ。もちつき…(略)…PTA活動になっている飾り付けやベルマークの集計は、子どもでも出来る作業ではないか。自分たちのことは自分たちでするという気持ちを育ててやってほしい。
- ・ここに意見を書いても結局変わらないのでは。
- ・毎年保護者の声を参考にされながら、よりよい学校づくりに取り組まれている先生方に感謝しています。アンケートの実施はややもすると一部の否定的な意見だけが採り上げられ偏った方向に流されてしまう可能性があるため、我々保護者も、よい点についてはよいと声を出す必要性を感じています。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・親の意見を聞きすぎる。(このアンケートを含め)逆に不安になります。先生方の責任感や情熱が伝わってくれば、みな安心して任せられると思います。
- ・保護者の意見を聞くことも場合によっては必要かと思いますが、どうぞ先生方主導の学校、学級運営をなさってください。

## 1 その他の声

- ・はまっ子をキッズへ変更してほしい。
- ・はまっ子をもっと手厚いものにしてほしい(時間延長や習い事ができる等)
- ・ご飯食に牛乳が出ているのは組み合わせが変。お茶に替えては。和食に近づけてほしい。
- ・給食献立予定表に、各材料の生産地を明記してください。
- PTA役員選出方法の見直し
- ・PTA役員の選出方法今のままではPTAの人数も減っていくので、負担が大きくなっていくと思います。など

## PTA活動内容の見直し

- ・広報の内容、講習会、学級親睦会
- ・校内の飾り付けやベルマークの集計、花の手入れは子どもで
- ・委員会の活動時間や開催回数の変更 など
- PTA役員のカウント方法
- ・子ども会役員、図書ボランティアもカウントする
- ・地区連絡委員を2回で役員1回に など