



峯の風

学校教育目標
未来に向けて
輝く峯の子

峯小学校ホームページ <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/mine/> (2021. 9. 30更新)

緊急事態宣言解除

学校長 白田 淳子

やっと緊急事態宣言が解除されました。夏休み明け、AグループとBグループは一日おきの分散登校をしていましたが、来週からクラスみんなで過ごすことができるようになりました。9月の半ば過ぎから、目に見えて新規感染者が減少し、これは宣言解除になるぞと期待していたとおりになりました。全校の児童が登校できるのは、とてもうれしいことですが、油断は禁物です。これからの楽しみにしている行事の実施のためにも、気を緩めず、感染防止対策の“てっかまき”を実践してください。

みなさんはこの分散登校の期間をどのように過ごしましたか。前回の学校だよりに書きましたが、このような状況だからこそ、できたことはありましたか。一人ずつ配られたタブレットで、楽しく学習できたでしょうか。全部のクラスで、朝の会や帰りの会をオンラインで行うことは難しかったですが、6年生はおしゃべりできない給食の時間に、自宅学習グループとオンラインで一緒にランチを楽しんでいました。私も一度参加させてもらいましたが、画面の向こうでカップ麺をすすっている様子を見て、みんなが笑顔になりました。こんな楽しい使い方ができるのだととてもうれしくなりました。

では、ここで私が大事にしている10の事柄を、また一つ紹介します。

あたり前のことにしっかり取り組むことが大事（普通ってすごい）

毎日学校へ行く、給食を食べる、友達と一緒に勉強する、外で元気に遊ぶ。そんなあたり前の日常がまったくなくなってしまった9月でした。私たちがずっと「普通」だと思っていたことが、とてもすごいことなのだと実感したと思います。普通に学校へ行くこと、普通に生活することが、実はいろいろな「すごいこと」に支えられていることがわかりました。目立つことをするだけが偉いではありません。このコロナの社会でも、食べ物を作ってくれる人、ものを運んでくれる人、ごみを処理してくれる人といった「エッセンシャルワーカー」の方々が注目されました。そんな方々が働いてくれたからこそ、私たちの生活は成り立っていたのです。

日常の生活が戻りつつある今、私たちは何ができるでしょうか。特別なことをする必要はありません。あたり前のことに誠実に取り組んでください。やらなくてはならないことを一生懸命頑張りましょう。毎日規則正しく生活する、宿題をやる、人には優しくする…特別なことではありません。でも、それが一番「すごい」ことなのです。

10月 行事予定

生活目標 静かに落ち着いた生活をしましょう
 給食目標 食前・食後は静かに過ごしましょう
 保健目標 目を大切にしましょう



月	火	水	木	金
27	28	29	30 分散授業 Aグループ	1 分散授業 Bグループ
4 通常授業再開 5年体験学習説明会 ZOOM ST	5 SC:PM	6	7	8 前期終業式 STなし
11 後期始業式 区巡回作品展 ～18日 ST	12 クラブ活動 SC:AM	13	14 ST	15 避難訓練 ※今週より 1年生も5校時 ST
18 4年体験学習 12月に延期 ST	19 クラブ活動 SC:PM	20	21 ST	22 代表委員会 STなし
25 ST	26 朝会 委員会活動 SC:AM	27	28 ST	29 第3回 学校運営協議会 STなし

◆ ST…ステージタイム

■ 5年体験学習説明会 5日

11月9、10日に実施予定の5年生体験学習保護者説明会をZOOMを利用し開催します。

詳しくは、学年からのお知らせでご確認ください。

SC…スクールカウンセラー

■ 保土ヶ谷区巡回作品展

11日～18日

保土ヶ谷区内の近隣小学校の書写と図工の作品を展示します。

展示場所 1F理科室前の廊下。

開催時間 9:00～14:30

入り口 校舎中央玄関

※マスク着用、家庭での検温を済ませ
てのご来校をお願いします。

■ 第3回学校運営協議会 29日

本年度第3回目の学校運営協議会を開催します。

今回は、校内での授業研究会(国語)を参観していただきます。実際に子どもたちの学習の様子を見ていただき、ご意見をいただければと計画しています。

タブレットを使った新しい学習スタイルを試行中

今年度から「GIGAスクール」構想が本格的な実施となりました。本校では準備を進め、夏休み明けから本格運用しています。一人一台のタブレットは、子どもたちの学習意識や学習形態を大きく変えています。職員も研修を積み、今後の学習等に生かしていきます。

活用の実際

■4,5組

「えにっき」アプリで日々の記録を残す。学年、個人対応アプリを利用。ロイロノート、ZOOM練習。NHKforschoolの視聴。

■低学年

写真を撮ってロイロノートで提出し、共有。学年対応のアプリを利用し学習中や家庭学習に利用。NHKforschoolを視聴し、学習に活用。

■中学年

家庭学習でロイロノートを使い課題の提出。はまっこドリルの利用、タイピングアプリ、調べ学習にWeb機能の利用。NHKforschoolを視聴し、学習に活用。

■高学年

ロイロノートを使い、家庭学習の課題を提出。調べ学習にWeb機能の利用。ZOOMを使い、朝や帰りの会実施。授業中の考えをロイロノートで共有。

NHKforschoolを視聴し、学習に活用。

■音楽、家庭科、図工

家庭...カメラ機能を使い、家庭での実践を記録しての報告会。
図工...自分の作品作りの過程を画像に残し、制作過程の記録。
音楽...動画機能を使い、家庭でリコーダー演奏を録音し提出。
演奏や歌唱の動画を視聴。

★子どもたちの学習に活かせる機能を日々試行中です。



タブレット使用についての諸注意

- ・家庭学習でタブレットを持ち帰るときは、学校の学習以外での使用はしません。
- ・アプリや学習Web教材を使用して学習する際、広告表示が出る場合があります。適切に使用できるように、家庭でも確認、声かけをお願いします。
- ・家庭学習でWeb検索をする場合は、ロイロノートの「Webカード」から検索するようにしてください。
- ・ソフトウェアのアップデートの表示がされた場合は、各家庭で行っていただいてもかまいません。

※タブレットの家庭への持ち帰りは、原則的に分散登校期間だけの予定です。

夏休み作品展



本年度は、子どもたちだけで鑑賞する作品展となりました。各学年とも力作ぞろいでした。ご家庭でもアイデアやまとめ方でご協力いただいたと思います。子どもたちにとっては自分で考えて作り、まとめるというよい経験ができたのではないのでしょうか。来年も楽しみにしています。

1年生

身の周りの材料を使って楽しい作品がずらり！



6年生

さすが6年生という本格的な作品が並びました。



5年生

自分の興味・関心の広がりと作品の完成度が高まっています。



3年生

社会にも目を向けた調べものやものづくりが増えてきました。



4年生

テーマを決めて調べる、記録する、まとめる力が見られました。



2年生

身近なことをテーマにしてまとめ方を工夫している作品が見られました。

4.5組

自分の興味・関心あるものを調べたり作ったりした作品がたくさんありました。

