



学校だより ナントツ 2月号

学校教育目標「共に学び たくましく生きる 心豊かなナントツの子」

横浜市立南戸塚小学校 令和4年2月14日

ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/minamitotsuka/>

大好きなミカン

校長 古谷 操

「好きな果物は何ですか？」と聞かれると、私は「ミカンです。伊予柑、ネーブルオレンジ、せとか、清見、カラーマンダリン…、とにかく柑橘類が大好きです。」と答えます。11月から半年間、私の頭の4分の1は柑橘類のことで占められています。(PTA 広報誌「なんとつタイムズ」でアンケートにそう答えました。)日光をたくさん浴びて育ったジューシーなミカンをむくと、香りが部屋中に広がります。適度な酸味のある甘いミカンを食べると、幸せな気持ちになります。学校の中庭に夏ミカンの木があって、たくさんの実をつけているのも嬉しいです。

私がミカンを好きになった理由の一つは、学生時代の友人が瀬戸内海に浮かぶ小さな島でミカンをつくっているからということもあります。その友人は、ミカン農家に嫁いだのを機に家族と柑橘類の栽培をして生計を立て、3人の子どもを育てあげました。「1個食べてみて、もう1個食べたくなるようなミカンを届けたい。」という思いで、安全で美味しいミカンの栽培に励んでいます。産地から直送で届くミカンを食べると、友人の顔が思い出されその思いが伝わってきます。私は、「今年もおいしいミカンをつくってくれてありがとう。」と言いたくなります。友人は、ミカンの木々に白い花が咲く5月頃、瀬戸内海に浮かぶその島の景色が最高に美しいと話してくれます。花が終わった後の小さな実が、たっぷりの日光と海からの反射熱を浴びて甘くみずみずしく育ち、11月下旬にミカンとなって私のところに届きます。友人が思いをこめて一生懸命に栽培したミカンは、私の元気の源になっています。

暦の上では春を迎え、これから次第に温かくなり様々な花が咲き出します。寒い冬を乗り越えて咲く花々ですが、それぞれ咲く時期も、花や葉の形も、香りも異なります。それぞれの花にその花らしい良さがあります。柑橘類にも種類がたくさんあり、大きさも形も実が熟す時期も異なります。一つひとつ、大事な花であり実です。これを人に置きかえると、だれにでも自分にしかない良さがあるということです。ほかの人を羨んだり、自分に自信をなくしたりしないで、その人らしさを発揮してほしいと思います。種類によって、花の咲く時期や形や香りが違うように、また実をつける時期が異なるように、人にもいろいろな性格や特徴があり、成長する時期もスピードも異なります。周りにいる大人は、一緒に学ぶ子どもたち同士が、互いにたたえ合い磨き合って成長し、自分の花を咲かせ実をつけられるよう、温かく見守り応援していきたいと思っています。

冬季オリンピックが、今月4日から北京で開催されています。雪と氷のスポーツの祭典の様子は、テレビ番組やニュース等で伝えられてきます。力を出し切った後の選手が、共に悔しい思いや嬉しい思いをしてきた仲間と喜び合ったり励まし合ったりする姿に、胸が熱くなります。世界の舞台上、いつも通りの力を発揮できるすごさに感動します。コロナ禍の中でも地道な努力を積み重ね、挑戦する気持ちと最後まであきらめない姿勢をみせてくれるアスリートの皆さんに拍手を送ります。

1年生



生活科の「ふゆをたのしもう」の学習では、あやとり、けん玉、こま、羽根つき、竹とんぼ、凧揚げなど、日本に古くから伝わっている遊びを楽しんでいます。



はじめは、こまのひもも巻けなかった子どもたちが、学校で友達に教えてもらったり、家で家族に教えてもらったりするうちに上手に回せるようになり、子どもたちの「やったー！」という声が教室や廊下から聞こえてきます。また、自分の凧を作りたいと、意欲的に取り組む姿なども見られました。

5組

季節の遊び（昔遊び）を行いました。こま・けん玉・だるま落とし・ベーゴマなど、様々な昔遊びをみんなで楽しみました。「コマのひもはこう巻くといいよ。」と下級生に教える姿や、「みんなで一緒に回してみよう。」と声をかけ合う姿が見られました。



4年生

保健の学習で、思春期の体や心の変化について、養護教諭の岩岡先生と一緒に学習しました。これから体が変化していく中で、不安な気持ちになるかもしれない自分に対して、「誰にでも起こることだよ。」「成長のあかしだよ。」と、学習を振り返っていました。他人との成長の違いや自分の変化を受け入れようとする気持ちが伝わってきました。



2年生

寒空の下、元気に体育の学習を行っています。

ボール蹴り運動では、感染症対策のため、サッカーのゲームはできませんが、距離をとって友達の元へボールを正確に蹴るパス練習を行っています。子どもたちは「上手にこの練習ができるようになれば、いつか試合をやる時に役立つね。」と言うなど、この状況を前向きに捉えて取り組もうとしています。

今できることや今しかできないことを、子どもたちと考えて過ごしていきたいです。



5年生

1月17日（月）に学年集会を行いました。学年実行委員が司会進行を務め、学年目標である「Go to Star」について今の自分を見つめなおして考えることができました。バレーボールを使ったレクを行い、みんなで楽しむ姿も見られました。

また、道徳では互いのよさやがんばりを伝え合う「心のサーブ」を行い、最高学年に向けてみんなで協力していこうという気持ちが高まっています。



3年生



1月25日（火）の6時間目に、クラブ活動見学がありました。4年生から始まるクラブ活動をとても楽しみにしている子どもたちは、9種類のクラブを回り、それぞれの活動を、興味深そうに見学していました。

4～6年生は、活動についての説明をしてくれたり、実際に体験させてくれたりしました。子どもたちは口々に、「〇〇クラブは楽しそう！早く一緒にやりたいな！」「面白そうなクラブがいっぱいで迷ってしまう。」とつぶやいていました。4年生からのクラブ活動への期待が一段と大きくなった様子でした。



6年生

卒業文集を書き進めたり、卒業を祝う会の準備をしたりと、卒業を意識する活動が多くなってきました。卒業までの登校日数も30日を切り、子どもたちの中でも中学へ向けての意識の高まりを感じます。

理科では、学習の発展としてプログラミング体験を行いました。ブロックを組み合わせて「有効に電気を使うためのプログラム」を考えたのですが、「イメージはできるけど、いざプログラミングをしてみると思ったような動きにならなくて難しかった。でも組めた時は達成感があった。」と、順序立てて考え、解決することの難しさ・楽しさの両面を体験することができました。



日	曜	3月 学校行事	授業時間・下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	委員会(最終) ナントツほっとハートルーム(教育相談9:30~16:10)	5時間 14:20下校			6時間 15:20下校		
2	水	2年生リコーダー出張授業(2年生) 代表委員会	5時間 14:10下校			6時間 14:50下校		
3	木		5時間 14:30下校	6時間 15:20下校				
4	金		5時間 14:30下校			6時間 15:20下校		
5	土							
6	日							
7	月	朝会(3年生 心の握手) オンライン自動車工場見学(5年生)	5時間 14:30下校					
8	火		5時間 14:30下校	6時間 15:20下校				
9	水	日本舞踏教室(6年生)	5時間 14:10下校			6時間 14:50下校		
10	木		5時間 14:30下校	6時間 15:20下校				
11	金	IUIお別れ式(放送)	5時間 14:30下校			6時間 15:20下校		
12	土							
13	日							
14	月	朝会	5時間 14:30下校					
15	火	ナントツほっとハートルーム(教育相談9:30~16:10)	5時間 14:30下校	6時間 15:20下校				
16	水	AETお別れ式(放送) 特別清掃(6年生) 卒業式予行練習	5時間 14:10下校			6時間 14:50下校		
17	木	給食終了 6年生を送る会	4時間 13:20下校				5時間 14:30下校	4時間 13:20下校
18	金	卒業式						4時間 11:30下校
19	土							
20	日							
21	月							
22	火	キャリア教育出前授業(5年生)	4時間 12:10下校					
23	水	特別清掃(1~5年生)	4時間 12:10下校					
24	木		4時間 12:10下校					
25	金	修了式・離任式	4時間 12:10下校					
26	土	学年末休業						
27	日							
28	月							
29	火							
30	水							
31	木							

* 予定ですので、変更となる場合もあります。

ナントツほっとハートルーム(教育相談)

3月の予定は次の通りです。相談を希望される方は、副校長または児童支援専任までご連絡ください。

(南戸塚小学校 TEL881-8669)

☆3月 1日(火) 9:30~16:10

☆3月15日(火) 9:30~16:10

その他、一般教育相談窓口として教育総合相談センターの「一般教育相談」もご活用ください。

(TEL671-3726)