



# 学校だより ナントツ 1月号

学校教育目標「共に学び たくましく生きる 心豊かなナントツの子」

横浜市立南戸塚小学校 令和4年1月20日

ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/minamitotsuka/>

むつき  
睦月

校長 古谷 操

良い天気の穏やかな年明けで、2022年がスタートしました。1月の和風の呼び名は、「睦月（むつき）」です。「睦」という字には、「むつまじい」「人となかよくする」という意味があります。お正月は、いろいろな人と会ってむつまじくすることから、「睦月」と呼ばれるようになりました。4月に新年度がスタートしてから、それぞれの月の和風の呼び名を話題にしたり、季節の行事や四季折々の樹木・草花に目を向けたりしています。新型コロナウイルスの感染拡大防止のために、約2年間、様々な活動が制限されてきましたが、この冬休みには家族で親戚や知人に会う機会もあったのではないのでしょうか。久しぶりに会う人々と年末年始を一緒に過ごして、楽しい時間を共有することができたことでしょうか。おせち料理や正月飾りに込められた意味を知り、地域によって違いのある食文化に触れることもあったのではないかと思います。ささやかな暮らしの中で育まれてきた行事には、その土地の人々によって伝えられてきた「暮らしの知恵」や「生きる知恵」がたくさん詰まっています。そして、自然への感謝と共生への願いが、脈々と流れていることに気づかされます。私たちも周りの人々と一緒に、自然と共に生きることの素晴らしさを感じることができる人でありたいと思います。

私は、新しい一年が明るく楽しい年になることを願いながら、サッカーやラグビーや駅伝等のスポーツ中継を見て過ごしました。努力の積み重ねが結果を生み出すこと、悔しい思いをした分だけ人は強くなること、互いに励まし合い応援し合う仲間の存在やライバルの存在が人にパワーを与えるということ等、全国レベルで戦う選手や監督の言葉や姿から、様々なことを教わります。チームワークが良いということは、一人ひとりが力を発揮するうえで大変重要なことです。チームの強さは、単に仲が良くて強いというものではありません。そこに至るまで共に努力したチームとしての日々の積み重ねがあり、試合に勝ちたいという目指す共通のめあて（強い思い）があるからこそその強さです。絵に描いた餅ではなく本気のめあてであり、めあてにかける思いの強さが伝わってきます。また、めあて達成のために、チームの中でだめ出しが出来ることもチームワークの良さの要件でもあると思います。より良い方向に修正するために、アドバイスし合えるチームこそが仲の良い強いチームといえると考えます。親身になって本気で考えるからこそ、だめ出しが出来るのです。私たちナントツチームも（大人も子どもも）、だめ出しが出来、意見を言い合える仲の良いチームをめざしたいと思います。

12月18日の創立50周年記念式典と音楽会では、子どもたちはこれまで受け継がれてきた明るくたくましい「ナントツの心」で50周年をお祝いし、心のこもった演奏をすることができました。保護者の皆様や地域の皆様には、コロナ禍の中での周年行事や音楽会にご理解とご協力をいただきましたこと、心より感謝申し上げます。新年最初の朝会では、創立以来受け継がれてきた「ナントツの心」を、引き続き大事にしましょうという話を子どもたちにしました。様々な場面で「心をこめて」をテーマに学習活動を実践していきたいと思います。次年度へのバトンの受け渡しも心をこめて、渡す方も受け取る方も、お互いに心を受け止め合ってより良い南戸塚小学校にしていきたいと思います。新しい年を迎えて張り切っている子どもたちです。一人ひとりが自分らしさを発揮してかがやけるよう、職員一同頑張ります。保護者の皆様、地域の皆様、本年もどうぞよろしくお願いいたします。

# Beautiful Harmony ナントツ 2021 (校内音楽会)

えがおの音楽会～思いをつなぐ50周年～



## あいさつと笑顔でつなぐ50周年

### ～50周年記念式典～

12月18日(土)8時30分から青く晴れ渡った空の下、校庭で式典を行いました。ゲストに本校第二回卒業生勝又一郎様とシンガーソングライターのkaho\*様をお招きしました。勝又様からは、当時の学校の様子や人の為に働くすばらしさ、夢をもって生きることなどのお話をいただき、子ども達も熱心に聞いていました。南戸塚小学校50周年テーマソングを作っていたkaho\*様には、とても素敵な歌声で曲を披露していただきました。子ども達にとっても、思い出に残る式典になりました。



### ～音楽会～

今年度は、昨年度の反省を踏まえ、児童の演奏が保護者の皆様に見やすいよう、体育館を横に使い、座席に段差をつける形にしました。

保護者の皆様のご協力により、学年の入れ替わりもスムーズに実施することができました。ありがとうございました。

### 《音楽会保護者アンケート結果》

○感染予防の対策を徹底していただき、安心して子ども達の成長した姿を見ることができた。(多数)

- 演奏後の入れ替え時の消毒作業の細やかな対応に感謝しています。(多数)
- 自校開催で、学年を入れ替えて行ったのは良かったと思います。(多数)
- 今年はステージが横長だったため、子ども姿がとても見やすくてよかった。事前に子どもの位置を知らせていただけの手紙も参考になり、とても助かりました。(多数)
- 他学年の演奏も聴きたかった。(少数)

※この他にも貴重なご意見やご感想をいただきました。来年度の音楽会運営の参考にさせていただきます。



### 《運動会保護者アンケート結果》

- 子どもたちが一生懸命に頑張っている姿が見られ、とてもよかった。(多数)
  - 聖火リレーなど50周年ならではの内容があり、一体感を感じることができてよかった。(多数)
  - 今年度も観覧スペースが区切られており、見やすかった。(多数)
  - 出入り口に警備がいて安心感があった。(少数)
  - 得点による勝敗がつかないため、少し盛り上がり欠けた気がした。(少数)
  - 競技数が少なく、物足りなさを感じた。(少数)
- ※この他にも貴重なご意見やご感想をいただきました。来年度の運動会運営の参考にさせていただきます。

### 《学力学習状況調査について》

5月に全国の6年生を対象に実施された学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。全体的に見ると国語・算数ともに全国・神奈川県を平均を上回る結果でした。本校児童の傾向として、学習への意欲は高く、学習したことを理解することができます。課題としては、どちらの教科でも自分の考えを表現することの正答率が他の観点に比べて低かったため、今後も自分の考えを言葉で表現する場面を授業に多く取り入れ、丁寧に指導していきたいと考えています。

○国語では、「読むこと」や「話すこと・聞くこと」はよくできていました。反面「書くこと」に関しては、「自分の主張が明確に伝わるように、文章全体の構成や展開を考える」の項目は、他の項目と比べて低い正答率でした。自分の考えをノートやロイロノートを活用して明確に伝えられるよう書き表し方や文章構成にも着目して、「書くこと」に慣れていけるように支援していきたいと考えています。

○算数では、ほとんどの観点において全国・神奈川県を平均を上回っていました。「小数を用いた倍についての説明を解釈し、ほかの数値の場合に適用して、基準量と比較量について説明すること」だけが平均を下回っていたので、自分の考えを説明するときに、算数的用語や数、式を用いて簡潔に説明することや問題を解く過程をより大切に、多様な考え方ができるように指導していきたいと考えています。

### 子どもたちの振り返りカードから...

- はじめは上手くできなかったけど、いっぱいれんしゅうしたら上手になりました。みんなとちからをあわせてすてきなえんそうができました。おうちの人ほめてくれて、うれしかったです。(1年生)
- 「元気ゆうき力」では、みんなで考えたふりつけをおうちの人に見てもらえてうれしかったです。歌っていると元気になったので、これからも歌って元気を出したいです。(2年生)
- 「みつけよう大切なもの」では、大きな声ではっきりと歌いました。「ねこふいちゃった」「レッツゴーソーレー」では、タンギングと息の強さに気をつけて、友達の音をよくききながら、いっしょうけんめいふきました。(3年生)
- 「TODAY」では、のばすところを意識して歌いました。そして少しはすむような声で歌いました。「エーデルワイス」では、リコーダーの息の強さを意識して演奏することができました。「茶色の小びん」では、他の楽器や同じ楽器の人の音をききながら演奏しました。(4年生)
- 「夢色シンフォニー」では、練習の時よりも強弱をはっきり意識して歌うことができました。「少年時代」では、息の強さに気をつけてちょうどいい音の大きさを演奏できたと思います。「ルパン三世のテーマ」では、他の楽器の音をきいて迫力のある演奏ができました。(5年生)
- 「翼をください」では、全員の歌声がそろって、きれいなハーモニーになっていました。「SMILE～晴れ渡る空のように～」では、指使いもうまくいってクラスごとのパートの音の重なりも、とてもよかったと思います。「ファラドール」では、《王の行進》と《馬のダンス》のパートの切りかえもうまくできて、全体の楽器がそろった迫力のある演奏をすることができました。(6年生)

日	曜	2月 学校行事	授業時数・下校時刻											
			1年	2年	3年	4年	5年	6年						
1	火	ナントツほっとハートルーム	5時間 14:30下校		6時間 15:20下校									
2	水		5時間 14:10下校			6時間 14:50下校								
3	木	学校保健委員会	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           新型コロナウイルス感染症の変異株が急速に流行してきています。のどの違和感程度のわずかな体調の変化であっても、登校を控え、医療機関を受診してください。よろしくお願いします。         </div>											
4	金								5時間 14:30下校			6時間 15:20下校		
5	日													
6	日													
7	月	朝会(委員会紹介)	5時間 14:30下校											
8	火	委員会	5時間 14:20下校			6時間 15:20下校								
9	水		5時間 14:10下校			6時間 14:50下校								
10	木		5時間 14:30下校	6時間 15:20下校										
11	金	建国記念の日												
12	土													
13	日													
14	月	朝会 新1年生保護者説明会(受付14:30~)	4時間 13:20下校	5時間 14:20下校										
15	火	本読み会(最終) クラブ活動(最終) ナントツほっとハートルーム	5時間 14:20下校		6時間 15:35下校									
16	水	代表委員会	5時間 14:10下校			6時間 14:50下校								
17	木	たてわり集会(朝)	5時間 14:30下校	6時間 15:20下校										
18	金	10歳を祝う会・懇談会(4年)	5時間 14:30下校			6時間 15:20下校	5時間 14:30下校							
19	土													
20	日													
21	月		5時間 14:30下校											
22	火	授業参観 2・3校時 懇談会 15時~(1・2・3・5年・5組) 第4回ナントツ協働運営協議会 ユニセフ募金	5時間 14:30下校											
23	水	天皇誕生日												
24	木		5時間 14:30下校	6時間 15:20下校										
25	金	卒業を祝う会・懇談会(6年)	5時間 14:30下校				6時間 15:20							
28	土													
27	日													
28	月	音楽朝会	5時間 14:30下校											

\* 予定ですので、変更となる場合もあります。

### ナントツほっとハートルーム(教育相談)

2月の予定は次の通りです。相談を希望される方は、副校長または児童支援専任までご連絡ください。

(南戸塚小学校 TEL881-8669)

☆2月 1日(火) 9:30~16:10      ☆2月15日(火) 9:30~16:10

その他、一般教育相談窓口として教育総合相談センターの「一般教育相談」もご活用ください。(TEL671-3726)