



# 学校だより ナントツ 12月号

学校教育目標「共に学び たくましく生きる 心豊かなナントツの子」

横浜市立南戸塚小学校 令和3年12月16日

ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/minamitotsuka/>



## 自分の音を奏でる

副校長 佐々木 希

廊下を歩いていると、リコーダーの音が風によって響いてきました。もうすぐ校内音楽会「Beautiful Harmony ナントツ 2021」です。素敵な音色に引き込まれ体育館をのぞくと、鍵盤ハーモニカのはっきりした音、木琴の軽快な音、大太鼓の低く重い音…それぞれがそれぞれの音を奏で、素敵なハーモニーとなっていました。休み時間にも練習したり、家に持ち帰ってまで練習したりと、一人ひとりが自分の担当の楽器で、よりよい音をめざしてきた成果です。ふと、先日テレビで林修さんが「キュウリはキュウリ、ナスはナス、立派なキュウリになれ、立派なナスになれ。」と言っていたのを思い出しました。リコーダーはリコーダーの音を出し、鉄琴は鉄琴の音を出し、ハーモニーとなるのです。人と比べず、胸を張って自分でいけばいい。自分の特徴を自分で考えたり、人から教えられたりして、自分を磨いていけばいい。一私が、つい人と比べそうになる自分に言い聞かせている言葉ともつながります。

世界的には、「世界人権宣言」が採択された12月10日が「人権デー (Human Rights Day)」であり、法務省は12月4日～12月10日を「人権週間」と定めています。今年は、「『誰か』のことじゃない」をキャッチコピーに、人権尊重が呼びかけられました。今なお、新型コロナウイルス感染症の感染者等に対する偏見・差別、インターネット上における誹謗中傷、いじめや虐待、外国人や障害のある人に対する偏見・差別など、様々な人権問題が存在しています。私たち一人ひとりが、「誰か」のことではなく自分のこととして人権尊重について考え、他人の人権に配慮した行動を取ることが大切です。しかし、他人の人権に配慮する心の大前提として、何よりも、自分自身を受け入れ認めることが不可欠なのではないでしょうか。

本校では、11月29日～12月3日を「人権週間」とし、自分のよさについて見つめなおす学習等を行いました。人から認められる、褒められることと同じくらい、自分で自分を認める、褒めることを大切にしてほしいと思います。自分は自分の音を奏でればいいのです。自分を受け入れ認め、そして他人の人権に配慮できるナントツっ子を育てていきましょう。



様々な楽器の音色でできあがる素敵なハーモニー



# あいさつと笑顔でつなぐ50周年



## 1年生



生活科「さかせたいな わたしのはな」では、心をこめて育てたあさがおのつるで、リース作りをしました。

空っぽになった植木鉢には、球根の植えつけをしました。子どもたちは「たまねぎみたいなかたちで、おもしろいね。」「どんなはながさくのか、たのしみ！」と、手の平に乗せた球根をうれしそうに観察していました。

あたたかくなる頃には、きれいな花を咲かせ、新しい仲間と一緒に歓迎してくれるように、育てていきます。

## 4年生

国語「ごんぎつね」の学習では、登場人物の性格や、気持ちの変化を想像しながら読みました。そして、それを生かして、2年生に音読発表することになりました。練習していく中で、学習で読み取ったことを音読で生かすと同時に、どのように表現したら2年生に伝わるかを考えながら、アドバイスをし合う姿がありました。

相手意識をもちながら、学習に取り組む高学年らしい姿に成長を感じました。



## 2年生

国語の学習では「お手紙」の音読劇に取り組んでいます。場面の様子や、がまくんやかえるくんの心情を想像し、それぞれの役に分かれて音読劇で表現しています。

練習を重ねるごとに、スムーズに読めるようになってきて、さらに気持ちを込めた読み方に上達してきました。

「もっと悲しそうに言ってみよう。」「ここは動きがあった方がいいよ。」など、意見を交わしながら活動しています。



## 5年生 西湖宿泊体験学習(11月23~24日)

5年生にとって、初めてとなる宿泊体験学習に行ってきました。

当日は、天候にも恵まれ、西湖の自然を存分に味わい、富士山の美しさを間近に感じることができました。また、仲間と共に過ごす2日間はかけがえのない思い出となりました。

「ハイキングは、急な坂がたくさんあって登るのが大変で疲れたけど、最後にはきれいな富士山が見えてうれしかったです。」

「カヤックでは、風が気持ちよかったり、めったに見れないきれいな山の景色が見えたりして心に残りました。」

「自然を楽しむことができ、時間や約束を守ることで活動がより楽しくなりました。」

一人ひとりがスローガンを意識して行動できたことで、最高の西湖体験学習となりました。この経験を自信につなげ、また、新たな目標に向かって、一歩ずつ力強く進んでいくことと期待しています。



## 3年生



社会科「地いきの安全を守る」の学習で、火事から学校やまちを守るしくみを学習したり、消防署の人たちは、どのような仕事をしているのか調べたりしました。

11月25日には、戸塚消防署の方が来てくださり、出前授業を行いました。本物の消防自動車や消火の道具に触れ、消火訓練や模擬通報の経験をしました。子どもたちは、意欲的に学習に取り組み、「こんなに重い防火衣を着て消火活動をするなんてすごい。」「消防車にこんなに道具が積まれているなんて思わなかった。」などと振り返っていました。

## 6年生

ナントツの50周年の今年、総合的な学習では、「学校のためにできることはどんなことだろう?」と実行委員を中心に考え、跳び箱の塗り替えを行いました。学年でデザインを募集し、全員で色を塗りました。朝会で全校の皆に完成をお知らせし、いくつかの学年で跳び箱を使って学習をしています。その様子を聞いた子どもたちは、「一生懸命塗った跳び箱を喜んでもらえて嬉しいね。」などと達成感を感じていました。60日を切った小学校生活。これからも学校のためにできることを考えながら、1日1日を大切に過ごしていきます。



## 5組

戸塚公園に秋見つけに行きました。

おもしろい形の葉っぱやどんぐりがたくさんありました。落ち葉の中にかくれている生き物たちも見つけ、楽しい活動となりました。

持って行った袋にたくさんの秋のたからものを入れ帰ってきました。

秋のたからものを使って、リース作りもしました。素敵なリースができあがりました。



## ナントツほっとハートルーム(教育相談)

1月の予定は次の通りです。相談を希望される方は、副校長または児童支援専任までご連絡ください。  
(南戸塚小学校 Tel881-8669)

☆ 1月18日(火) 9:30~16:10

その他、一般教育相談窓口として、教育総合相談センターの「一般教育相談」(Tel671-3726)もご利用ください。

日	曜	1月 学校行事	授業時数・下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土	冬季休業・閉庁日						
2	日							
3	月							
4	火							
5	水							
6	木							
7	金	50周年記念式典・校内音楽会代休	12月18日(土)に50周年の記念品セットを持ち帰ります。記念バック・テーマソングの歌詞カード・記念誌・クリアファイル・お菓子の5点です。食物アレルギーのある児童には、アレルギー対応のお菓子を配布します。紙袋にまとめて入りますので、ご確認ください。					
8	土							
9	日							
10	月	成人の日						
11	火	朝会	4時間 12:10下校					
12	水	給食開始 委員会活動	5時間 14:10下校			6時間 14:50下校		
13	木	たてわり集会	5時間 14:30下校	6時間 15:20下校				
14	金	校内書写展(~1/27)	5時間 14:30下校			6時間 15:20下校		
15	土							
16	日							
17	月	給食朝会	5時間 14:30下校					
18	火	クラブ活動 ナントツぽっとハートルーム(教育相談9:30~16:10)	5時間 14:20下校			6時間 15:35下校		
19	水	区授業研究会(本校理科 4年1組・6年3組)のため 午前授業(給食あり)	4時間 13:00下校			※4の1 6の3のみ 14:45下校		
20	木		5時間 14:30下校	6時間 15:20下校				
21	金		5時間 14:30下校			6時間 15:20下校		
22	土							
23	日							
24	月	朝会(6年生 心の握手) 4年1組・6年3組 給食終了後下校(13:20)	5時間 14:30下校					
25	火	本読み会 クラブ活動(3年生見学)	5時間 14:20下校		6時間 15:35下校			
26	水	代表委員会 児童生徒交流日(6年)	5時間 14:10下校			6時間 14:50下校		
27	木		5時間 14:30下校	6時間 15:20下校				
28	金		5時間 14:30下校			6時間 15:20下校		
29	土							
30	日							
31	月	朝会	5時間 14:30下校					

\* 予定ですので、変更となる場合もあります。