



# 学校だより ナントツ 5月号

学校教育目標「共に学び たくましく生きる 心豊かなナントツの子」

横浜市立南戸塚小学校

令和3年5月14日

ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/minamitotsuka/>

## しんりょく かがや 新緑の輝き

校長 古谷 操

新緑の美しい季節を迎えました。春には小さな新芽だった葉が大きくなり、この季節になると木々は日光と雨の恵みを受けて緑の輝きを増して生長します。南戸塚小学校の子どもたちも、木の葉がぐんぐん伸びていくように、新しい学年の仲間と輝きながら伸びています。子どもたちには、季節感を味わいながら生活して行ってほしいと思っています。大地にしっかり根を張り季節の訪れを知らせる木々、季節ごとに咲く花々、鳥や昆虫などの生き物たち…。日々の天気の変り変わり、行事や旬の食べ物など、季節を感じながら生活することを大事にしていきたいと思います。先日、校庭で行われた「1年生を迎える会」では、2～6年生が1年生を優しく温かく迎え、全校児童が一つになる姿が見られました。入学して一か月の1年生もしっかり話を聞くことができ、小学生らしい態度で参加していました。また、高学年の児童は、学校みんなのために毎日進んで委員会活動に取り組む様子が見られます。高学年の児童にも、小学校に入学したばかりの頃があったはずですが、今では豊かに伸びやかに成長した姿を見せて低学年や中学年の手本となっています。自分より小さい子や助けを必要としている子に、優しく寄り添う子どもの姿には感動します。ナントツの子どもたちには、「自分がしてもらって嬉しかったことをしてあげよう。自分がされて嫌なことはしないようにしよう。」という、人とのかかわりの中で大事なルールが身につけていて、日々の生活の様々な場面で実践できています。

学校での教育活動は、新型コロナウイルス感染拡大防止のために、様々な対応を迫られたり制限されたりしています。保護者の皆様には、参観日の中止や行事等の変更をお伝えしていますが、ご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。特に6日の引き取り訓練に際しましては、ご多用の中ご協力いただき、ありがとうございました。コロナ禍の状況を受け入れて頑張っている子どもたちのために、命を守る大事な取組を最優先に考えながら、職員チーム一丸となって「今考えられるベストで」教育活動を進めています。今年度は、高学年で教科担任制を導入しました。学級担任だけでなく、学年の子どもたちを学年全員で見守って指導することができ、教材研究の充実も図られると考えています。新たな試みに各担任も努力していきますので、ご理解ご協力をお願いいたします。また、児童一人ひとりのニーズに応じた教育環境の整備を目指して、特別支援教育支援員事業や大学連携の取組を進めます。支援員によるサポートや学生ボランティアの導入により、複数の目で児童を見守る体制作りを積極的に進めていきたいと考えています。

## 下校の交通安全について

連休も終わり、子ども達の元気な声が学校のいたるところから聞こえてきます。昨今、交通事故による痛ましい事故が各所で発生しております。日頃より各ご家庭でも登下校の安全についてお話しただいていることと存じますが、子ども達がより安心して学校に通えるように、次の3点につきまして改めて確認させていただきたいと思います。

- ①道を歩くときには、白線の内側を広がらずに歩くようにしましょう。
- ②道を渡るときには、「右、左、もう一度右」をよく見て安全を確認してから渡るようにしましょう。
- ③学校で決められた通学路を通りましょう。

登下校時に限らず、普段の生活の中でも気を付けていけるとよいと思います。また、本校でも毎年交通安全教室を通して、1年生は道路の安全な歩き方（今年度は2年生も行います）、4・6年生は自転車の正しい乗り方を主に指導しています。

ご家庭でも折に触れてお話しただけると幸いです。ご協力よろしく申し上げます。

### ～学援隊「ワラビー」について～

学援隊組織を拡充することにより地域と保護者がより協力して、より強固な見守り体制を構築していきたいという考えから、昨年度発足しました。地域の皆様より有志を募り、新たに見守り活動に加わっていただいています。

ご承知おさください。（テレビ朝会でも、子ども達に紹介しました。）

**「ナントツの子どもたちの安心と安全のために！！」**



※腕章をつけています。

## 避難訓練

4月13日（火）に、地震が発生して給食室から出火したという想定で、今年度初めての避難訓練が行われました。1年生も含め、子ども達は「お・か・し・も（おさない・かけない・しゃべらない・もどらない）」を意識して短時間で避難することができました。突然、地震や火災が発生した場合にも落ち着いて避難できるように、様々な状況を想定した避難訓練を計画的に行っていきます。



## 1年生を迎える会

4月16日（金）に「1年生を迎える会」を校庭で行いました。元気いっぱいの1年生が、6年生のお兄さんやお姉さんと一緒に入場しました。その後、5年生は学校行事について、4年生はたてわり活動について、3年生は給食についての紹介をしました。どの学年も、1年生のために分かりやすく話をしました。また、2年生からは朝顔の種のプレゼントもあり、1年生は嬉しそうに受け取りました。集会委員会による学校クイズも、盛り上がりました。

久しぶりの全校集まっての会でしたが、かわいい1年生のためにみんなで心を込め、温かい会となりました。



## ありがとう 6年生！

今年度も、6年生の役割として、「1年生のお手伝い」をしています。朝や帰りの支度、牛乳パックの片付け方など様々なことでお手伝いをしています。

この「お手伝い」は6年生にとって初めての経験なので戸惑いも大きいようで、手が空いた時に何をしていたかわからず立ち尽くしてしまう、というような場面もまだ見られます。しかし、まだ交流は始まったばかり。今後さらに交流していく中で、仲よく話せるようになっていたり、一緒に遊べるようになっていくと思います。1年生と共に、6年生としても大きく成長していってくれることを期待しています。



「6年生が来てくれてうれしい！」

「なかよしの6年生ができたよ。」

「助けてくれてありがとう。」

…1年生は毎日6年生と会えるのを楽しみにしています。



## ナントツほっとハートルーム（教育相談）

6月の予定は次の通りです。相談を希望される方は、副校長または児童支援専任（足立）までご連絡ください。

（南戸塚小学校 TEL881-8669）



☆15日（火） 9：30～16：10 ☆29日（火） 9：30～16：10

臨時休校を想定し、オンラインでの健康観察を試行します。詳しいお知らせは、5月14日（金）に配布します。ご協力をお願いいたします。

日	曜	6月 学校行事	授業時間・下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	航空写真撮影 委員会	5時間 14:20下校			6時間 15:20下校		
2	水	横浜開港記念日						
3	木	歯科検診(2・4年生・5組) 内科検診(1・2・3年生・5組)	5時間 14:30下校	6時間 15:20下校				
4	金		5時間 14:30下校			6時間 15:20下校		
5	土							
6	日							
7	月	朝会(5年 心の握手)	5時間 14:30下校					
8	火	5月31日～6月25日の期間 二人の大学生が教育実習を 行います。	5時間 14:30下校		6時間 15:20下校			
9	水		5時間 14:10下校			6時間 14:50下校		
10	木		5時間 14:30下校	6時間 15:20下校				
11	金	不審者対策避難訓練 □	5時間 14:30下校			6時間 15:20下校		
12	土	土曜参観 ナントツ協働運営協議会	4時間 13:30下校					
13	日							
14	月	土曜参観代休						
15	火	本読み会 クラブ活動 区スピーチコンテスト(6年生) ナントツほっとハートルーム(教育相談9:30～16:10)	5時間 14:20下校			6時間 15:35下校		
16	水	代表委員会	5時間 14:10下校			6時間 14:50下校		
17	木	たてわり集会	5時間 14:30下校	6時間 15:20下校				
18	金		5時間 14:30下校			6時間 15:20下校		
19	土							
20	日							
21	月	朝会(TV) 体験学習説明会(4年生)	5時間 14:30下校					
22	火	委員会 2年生遠足	5時間 14:20下校			6時間 15:20下校		
23	水		5時間 14:10下校			6時間 14:50下校		
24	木		5時間 14:30下校	6時間 15:20下校				
25	金	教育実習終了	5時間 14:30下校			6時間 15:20下校		
26	土							
27	日							
28	月	朝会(TV) ライフ出前授業(3年生)	5時間 14:30下校					
29	火	2年生遠足予備日 ナントツほっとハートルーム(教育相談9:30～16:10)	5時間 14:30下校		6時間 15:20下校			4時間 13:30下校
30	水	6年生修学旅行	5時間 14:10下校			6時間 14:50下校		

\* 予定ですので、変更となる場合もあります。