



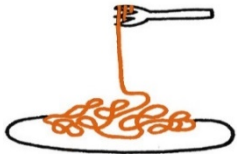
学校だより ナントツ 2月号

学校教育目標「共に学び たくましく生きる 心豊かなナントツの子」

横浜市立南戸塚小学校

令和3年2月15日

ホームページアドレス <https://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/minamitotsuka/>

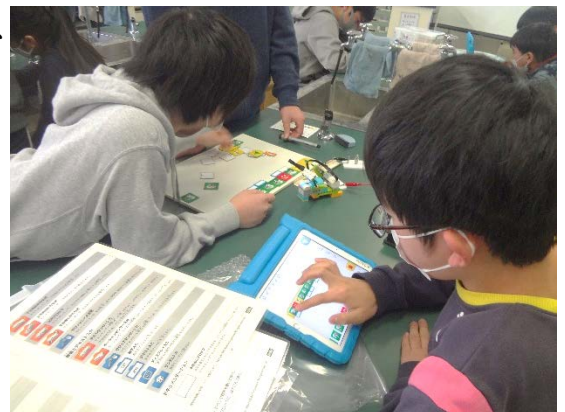


「カルボナーラ」

学校長 後藤 直樹

今回は私の成功体験を報告します。緊急事態宣言が発令中ということで、休日は自宅で過ごすことも多くなりました。そんな折、時々キッチンに立ちます。とは言っても私のレパートリーは3つくらいなのですが、その中の一つにパスタ料理「カルボナーラ」があります。パスタ版の卵かけごはんみたいなものと聞き、簡単そうなので挑戦してみました。しかし初めの頃は他の卵料理と同様、奥が深くなかなか上手くできませんでした。火を入れすぎではパサパサの卵とじのようになり、冷ましすぎるとあのとろみがつかず、レストランでいただくそれとはほど遠いものになってしまいました。しかし何度かこうした失敗を繰り返す中で、段取りが確立していきました。試行錯誤の中から見つけたポイントは、茹で上がったパスタをいかに素早く具と合わせ、溶き卵と生クリームを加えるかということでした。

さて、みなさんにお話ししたいのはレシピでも体験談でもありません。これは料理の場合でしたが、論理的な思考で段取り（手順）を考えるとという過程こそ「プログラミング的思考」なのです。カルボナーラで言うと、先にベーコン・玉ねぎに火を通して弱火で保温しておけば、8分後の茹で上がりのタイミングに合わせ、熱い状態の具材と混ぜることができるだろう。卵と生クリームは早めに冷蔵庫から出しておけば、溶き卵で温度が下がりすぎないだろう。卵がほどよく固まるという結果を予想しながら、これらの手順を考えるという思考パターンの中に、これからの時代を生きていく子どもたちに必要とされている「プログラミング教育」の大きなねらいがあります。ですからロボットを入力した指示通りに動かす方法自体を学ぶわけではありません。学校生活の中には、理科の実験や観察の手順を自分で考える場面や、家庭科の調理実習や裁縫実習の中にも論理的な思考力を必要とする場面は点在しています。また、学級でお楽しみ会の企画をする場面でも、「皆が楽しむためにはこういう配慮が必要で、そのためには事前にこういう準備をすればよいだろう」「仲間と協力して進めるには、役割分担や時間設定も必要だろう」と段取りを考える力が養われます。PC等を活用したプログラミング体験と共に、このように主体的に考える経験を積み重ねられる場をこれからも大切にしていきたいと思えます。



6年生 理科 プログラミングの授業



活動紹介



「新しい生活様式の中で、子ども達は頑張っています」

1年生



生活科の「ふゆをたのしもう」の学習では、お手玉、けん玉、こま、羽根つき、竹とんぼ、凧揚げなど、日本のお正月に古くから伝わっている遊びを楽しんでいます。



はじめはこまのひもも巻けなかった子ども達が、学校で友達に教えてもらったり、家で家族に教えてもらったりするうちに上手に回せるようになり、今度は他の友達に教えてあげるなど、友達の輪が広がっています。また、自分の凧を作りたいと意欲的に取り組む姿なども見られました。

2年生

図工の学習で「カッターナイフタワー」に取り組んでいます。カッターナイフの正しい使い方を知り、安全に気を付けながら作品を作っています。初めて使うカッターナイフに戸惑いながらも自分の思い通りに紙を切ることができたときは、



「上手にできたよ！」

「次は、もっと難しい形に挑戦してみたいな。」

と嬉しそうに話していました。

窓の形や飾りつけを工夫して、素敵なタワーを作り上げることができるよう、頑張っています。



3年生



1月26日(火)の6時間目に、クラブ活動見学がありました。

4月から始まるクラブ活動をとても楽しみにしている子ども達は、9種類あるクラブそれぞれの活動を、興味深そうに見学していました。

4～6年生は、活動についての説明をしてくれたり、実際に体験させてくれたりしました。子ども達は口々に、「〇〇クラブは楽しそう！早く一緒にやりたいな！」「面白そうなクラブがいっぱいで迷ってしまう。」とつぶやいていました。4年生からのクラブ活動への期待が一段と大きくなった様子でした。

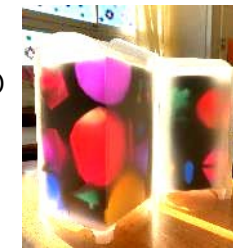


4年生

「10才を祝う会」に向けて、着々と準備を進めています。

「自画像」では、校長先生に手順とコツを教えてもらい、真剣な眼差しで鏡をジューッと見つめ、成長した自分の姿を丁寧に描くことができました。

「ゆめいろらんぷ」の制作ではカッターナイフを用い、思い思いのモチーフを切り抜いています。切り抜いた所のカラフルなセロハンからもれる光は美しく、子ども達はできあがった作品を見飽きることなく鑑賞しています。



5年生

1月20日(水)の休み時間に代表委員会が行われました。今回の代表委員会の議題は、「卒業する6年生に感謝を伝えるにはどうしたらよいか」ということで、6年生は出席せず、5年生の運営委員を中心に話し合いが行われました。学校全体のことを5年生がリーダーとなって話し合うことは初めてだったので、緊張した様子もありましたが、しっかりと自分の意見を発表したり、考えたりしていました。残り2か月で最高学年となります。これまで委員会などで6年生に教わったことを活かして、これからは自分達が学校全体を引っ張っていこうという気持ちが垣間見える話し合いでした。



6年生

理科では、地層についての学習をしました。校庭を掘って地層を確認したり学校の砂で地層を作る実験をしたりしました。そんなある日、学習が早めに終わろうずうずしている6年生達。残った時間を使って急遽砂遊び大会が開催されました。ある子は泥団子を作り、またある子は大きな山を作り、また一方では、再度実験を行う子もいました。6年生になっても手のひらいっぱい泥をつけながら思い切り遊ぶ時間は大切だと感じました。ちなみに泥遊びは心身の成長や、「自己肯定感」を育むのにとっても良い遊びのようです。わくわくする気持ちや知的な好奇心を忘れずに成長して欲しいです



| 日 | 曜 | 3月 学校行事 | 授業時間・下校時刻 | | | | | |
|----|---|-------------------------------|----------------|----------------|----|----------------|----------------|----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 月 | 朝会(TV) | 5時間 14:30下校 | | | | | |
| 2 | 火 | 委員会活動(4年生見学) | 5時間 14:20下校 | | | 6時間 15:20下校 | | |
| 3 | 水 | リコーダー出張授業(2年生) | 5時間 14:10下校 | | | 6時間 14:50下校 | | |
| 4 | 木 | | 5時間 14:30下校 | 6時間 15:20下校 | | | | |
| 5 | 金 | 10才を祝う会(4年生)13:00開場 | 5時間 14:30下校 | | | 6時間 15:20下校 | 5時間 14:30下校 | |
| 6 | 土 | | | | | | | |
| 7 | 日 | | | | | | | |
| 8 | 月 | 朝会(TV) スマホ教室(②5年生・③6年生)リモート | 5時間 14:30下校 | | | | | |
| 9 | 火 | ナントツほっとハートルーム(教育相談9:30~16:10) | 5時間 14:30下校 | 6時間 15:20下校 | | | | |
| 10 | 水 | | 5時間 14:10下校 | | | 6時間 14:50下校 | | |
| 11 | 木 | | 5時間 14:30下校 | 6時間 15:20下校 | | | | |
| 12 | 金 | | 5時間 14:30下校 | | | 6時間 15:20下校 | | |
| 13 | 土 | | | | | | | |
| 14 | 日 | | | | | | | |
| 15 | 月 | 朝会(TV) | 5時間 14:30下校 | | | | | |
| 16 | 火 | ⑤特別清掃(6年生) 給食終了 | 5時間 14:30下校 | 6時間 15:20下校 | | | | |
| 17 | 水 | 卒業式予行練習 | 4時間 12:10下校 | | | | | |
| 18 | 木 | お別れ式(TV) | 4時間 12:10下校 | | | | | |
| 19 | 金 | 令和2年度 卒業証書授与式 | | | | | 3時間 11:30下校 | |
| 20 | 土 | | | | | | | |
| 21 | 日 | | | | | | | |
| 22 | 月 | | 4時間 12:10下校 | | | | | |
| 23 | 火 | ナントツほっとハートルーム(教育相談9:30~16:10) | 4時間 12:10下校 | | | | | |
| 24 | 水 | ④特別清掃(1~5年生) | 4時間 12:10下校 | | | | | |
| 25 | 木 | | 4時間 12:10下校 | | | | | |
| 26 | 金 | 修了式・離任式 | 4時間 12:10下校 | | | | | |
| 27 | 土 | 学年末休業 | | | | | | |
| 28 | 日 | | | | | | | |
| 29 | 月 | | | | | | | |
| 27 | 土 | | | | | | | |
| 28 | 日 | | | | | | | |

修了式・離任式は、
26日(金)です。
※年度当初の予定から
変更されています。

* 予定ですので、変更となる場合もあります。
* ①は1校時を表しています。

ナントツほっとハートルーム(教育相談)

3月の予定は次の通りです。相談を希望される方は、副校長または酒井(児童支援専任)までご連絡ください。
(南戸塚小学校 TEL881-8669)

☆3月 9日(火) 9:30~16:10 ☆3月23日(火) 9:30~16:10

その他、一般教育相談窓口として教育総合相談センターの「一般教育相談」もご活用ください。
(TEL671-3726)