



学校だより ナントツ 8月号

学校教育目標「共に学び たくましく生きる 心豊かなナントツの子」

横浜市立南戸塚小学校

令和2年8月17日

ホームページアドレス <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/minamitotsuka/>



「未来につながる教育」

学校長 後藤 直樹

夏休みが終わりました。今年は2週間という短い期間に加えて、プールや海水浴場も閉鎖されるなど、多くの制約の中での夏休みでした。子どもたちが少しでも今までのような楽しい夏休み気分を感じることが出来ていればと願わずにはられません。

さて、今年も正門の横にあるバナナの木に花が咲き、実が付きました。実とは言ってもモンキーバナナをさらに小さくしたくらい大きさです。薄黄色の花が横一列に並び、房の付け根から順番に咲いていきます。私はバナナの花というものをこの学校で初めて見ました。植物園の温室に下がっているバナナの実は何度か見たことがありますが、小さな花にまでは気づきませんでした。このまま温暖化が進むと、いつか日本もフィリピンや台湾のように畑でバナナを収穫できる日が来るのでしょうか。などと考えていると同時に頭をよぎるのは、温暖化により常に地球のどこかで大きな自然災害が発生している現在の状況です。数十年に一度と言われる災害が、場所を変え、形を変え頻発している地球の未来が心配でなりません。なんとか子どもたちに美しく、人に優しい地球環境を残してやりたいとしみじみ思いました。ただバナナが実るだけならそれで良いのですが。



バナナの花

この夏休みに私が手にしたのは、「フィンランドの教育はなぜ世界一なのか」という本です。フィンランドの教育の目指すところは、知識を習得したり、学力や偏差値を高めたりすることではなく、「いかに学ぶかを学ぶ」こと、そして創造的、批判的思考を身につけ、自分自身の考えをもった行動的で良識ある市民を育て上げることとありました。昨年の9月、フィンランドの隣国スウェーデンの16歳の少女が、国連本部で各国の政府要人を前にして堂々と温暖化防止対策の推進を訴える姿は記憶に新しいところです。こうした北欧の教育環境で育ってきた子どもたちの象徴のようにも見えました。現在、感染症防止対策ということで思うような授業展開は難しい状況ですが、積極的に自らの考えを発信できるようなナントツっ子を目指して、今後も授業改善を進めていきたいと思えます。

最後に悲しいお知らせがあります。本校の学校運営協議会「ナントツ協働運営協議会」を足元当初より会長として支えてくださっていた 土屋 恵彦 様が7月29日に亡くなられました。この場をお借りしてこれまでのご功績に対し、感謝申し上げますと共に謹んでご冥福をお祈りいたします。

～ 7月活動紹介 ～

「新しい生活様式の中で、子どもたちは頑張っています」

1年生 生活「あさがおの観察」



休校中に種をまいたあさがおが、ぐんぐん大きくなり、きれいな花を咲かせています。子どもたちは、水や肥料をあげたり、つるを支柱にまいたりして、一生懸命育てています。登校するときや、休み時間などには咲いた花の数を数えて、嬉しそうにカードに色をぬっています。また、葉の観察の時間には、葉に毛が生えていることに気づき、驚いていました。

2年生 生活「戸塚公園たんけん」

7月上旬、学校近くにある戸塚公園に、クラスごとに「たんけん」に行きました。公園中を探し回り、ダンゴムシやチョウ、ミミズなどたくさんの生き物を見つけました。「見つけたよ！」と嬉しそうな表情で友達や先生に知らせていました。

また、公共施設を、みんなのことを考えて利用することの大切さについても学習しました。



3年生 音楽「リコーダー」



3年生になり、音楽室での音楽の授業が本格的に始まりました。初めて使うリコーダーに戸惑いながらも、楽しそうに練習しています。

今は「シ」「ラ」の2つの音を使って「笛星人」という曲を演奏しています。タンギングや息の強さに気を付けて、きれいな音が出せるように取り組んでいます。

4年生 図工「木々を見つめて」

今年最初の図工の授業がありました。空にのびる枝や、風にゆれる葉、ごつごつした幹など、気に入った木を集中して描いていました。廊下には、4年生が描いた木が並んでいます。友達の絵を見て、「たくさんの色を使っているから力強い木に見えて、すてきだね。」と話していました。



5年生 待ちに待った「委員会活動」

7月に入り、子どもたちが待ち焦がれていた委員会活動が始まりました。ウサギの世話、砂場の整備給食中の音楽放送、図書の新し出し受付、石鹸の補充など様々な場面で活躍しています。

子どもたちからは、「思っていたより大変だ。」という感想もありましたが、「楽しい。」「やりがいがある。」と充実感を感じながら活動しています。



6年生 これまでの活動を活かして

図工の学習では、電動糸鋸をつかった「組み木パズル」の学習をしています。5年生の時の学習を活かして糸鋸をしっかりと使いこなしています。

注目するのは、学習の終わりの時間。教師が何も伝えなくても、至る所で始まる片付けタイム！自分にできる事を進んで行う6年生の姿から、これまでの活動の積み重ねが学習以外にも活かされていることに気付かされました。

素敵な最高学年の姿目指して日々邁進中です。



5組 「5組タイム」

5組では、金曜日の朝学習の時間を使って「5組タイム」を行っています。6月は、名刺を作って自己紹介をしました。7月は、七夕の願い事を短冊に書いたり、ばくだんゲームをしたりして楽しい時間を過ごしました。

みんなのことが少しずつ分かるようになり、仲が深まっています。



飼育委員会 ペンキ塗り

8月9日、飼育委員の6年生たちの手で飼育小屋のペンキ塗りをしました。当日はうっすらと雲がかかり、風もあり、ますますの作業日よりでした。この活動は6年生相澤さんのおじいさまの全面的な協力があり、実現しました。猛暑はもうしばらく続きそうですが、明るくなった飼育小屋の中で、ウサギの「おもち」くんは元気に過ごしています。



日	曜	9月 学校行事	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	視力検査(3年生) 委員会活動	5	5	5	5	6	6
2	水	視力検査(2年生) 懇談会(2年生)	5	5	5	6	6	6
3	木	視力検査(1年生) 内科検診(4・5・6年生)	5	6	6	6	6	6
4	金	視力検査(5組・欠席者) 懇談会(1年生)	5	5	5	6	6	6
5	土							
6	日							
7	月	開校記念朝会(TV) 聴力検査(5年生)	5	5	5	5	5	5
8	火	聴力検査(3年生) クラブ活動 ナントツほっとハートルーム(教育相談 9:30~16:10)	5	5	5	6	6	6
9	水	金沢動物園校外学習(1年生) 聴力検査(2年生) 代表委員会	5	5	5	6	6	6
10	木	聴力検査(1年生) 内科検診(1・2・3年生・5組) 5年ふれあいコンサート	5	6	6	6	6	6
11	金	聴力検査(5組・欠席者)	5	5	5	6	6	6
12	土							
13	日							
14	月	音楽朝会(TV)	5	5	5	5	5	5
15	火		5	5	6	6	6	6
16	水	眼科検診(全学年)	5	5	5	6	6	6
17	木	尿検査回収日(全学年) たてわり活動 5年生午前授業(給食あり)	5	6	6	6	4	6
18	金	西湖宿泊体験学習(5年生)	5	5	5	6	6	6
19	土	西湖宿泊体験学習(5年生)						
20	日							
21	月	敬老の日						
22	火	秋分の日						
23	水	5年生代休	5	5	5	6	—	6
24	木	歯科検診(1・2年生・5組) 6年生午前授業(給食あり)	5	6	6	6	6	4
25	金	片品・日光体験修学旅行(6年生)	5	5	5	6	6	6
26	土	片品・日光体験修学旅行(6年生)						
27	日							
28	月	朝会(TV) 6年生代休	5	5	5	5	5	—
29	火	委員会活動 ナントツほっとハートルーム(教育相談 9:30~16:10)	5	5	5	5	6	6
30	水	耳鼻科検診(1・4年生・希望者)	5	5	5	6	6	6

* 予定ですので、変更する場合があります。

懇談会について

今回の懇談会は、密集を避け学年ごとに行います。普段の様子や今後の予定、『のびゆくすがた』などについてお話する予定です。日時や場所などをご確認ください。

☆8月20日(木)14:00~体育館 5年生
 ☆8月24日(月)14:50~体育館 6年生
 ☆8月28日(金)14:50~図書室 3年生

☆8月31日(月)14:50~体育館 4年生
 ☆8月31日(月)15:20~教室 5組
 ☆9月 2日(水)14:50~図書室 2年生
 ☆9月 4日(金)14:50~図書室 1年生