



みなみせや

校長 藤田 優

～ 「だれもが」「安心して」「豊かに」 ～

「自分らしさって？」

「だれもが」「安心して」「豊かに」生活できる学校づくりをめざして、12月1日～8日に人権週間が設定されています。本年度は「だれもが」「安心して」「豊かに」生活できる学校をめざして自分の人権を守り、他の人の人権 も守ろうとする意識、意欲、態度の啓発を図ることを目指して、区社協や知的障害理解啓発グループの方々のご協力も得ながら各学年で取り組んでいきます。

自分らしさって何でしょう。自分一人で考えるよりも人と一緒に考えた方がよく分かります。得意なこと苦手なこと、友だちとの「違い」などをいろいろな場面で比較し合うとだんだんはっきりしてくるでしょう。長所も短所も合わせて自分らしさです。みんな一人ひとり違うね、と意識できることが大事です。

その上でさらに長所として自信がもてるものがあると生きていく上での支えになりますが、誰かにほめられれば、「自分のよいところ」として、けなされたり叱られたりすると、「自分のわるいところ」と認識されやすくなります。「活発で明るいね」と言われればよい感じがしますが、同じことでも「落ち着きがないね」と言われると悪く感じられます。何事も表裏一体、良く言うことも、悪く言うことも可能です。一緒にいる人からいやなことばかり言われたら、欠点ばかり言われたら自尊心は育たないでしょう。できれば自分に自信をもてる環境が皆にあるとよいです。

「まだまだ新しい権利」

「だれもが」「安心して」「豊かに」生活できることは当たり前と感じられると思いますが、「人権」としてそれが確立されたのはそんなに昔ではありません。国際人権規約は、世界人権宣言の内容を基礎として条約にされたもので、人権条約の中で一番基本的なものですが、1966年の国連総会で採択されています。子どもの権利に関する条約については、さらに新しく1990年に出来ています。まだ33年しか経っていません。立場の弱い子どもにとって「生きる権利」「育つ権利」「守られる権利」などは必須ですが、ニュースからは紛争により、子どもたちが犠牲になっていることが伝わってきます。認識を新たにして、地球をおおう子どもの憲法として守っていかねばなりません。

【6月の行事予定】

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	金	よつばレク 個人面談	16	土	
2	土		17	日	
3	日		18	月	
4	月	2年出張動物園 3-1, 2CAP(人権教室) 個人面談	19	火	代表委員会
5	火		20	水	体力アップF
6	水	3-3 CAP(人権教室) 5年人権教室 市一斉授業研究会	21	木	おはレク ロング昼休み 個別級遠足予備日
7	木	集会 個人面談	22	金	冬休み前朝会 給食終了 5-1 防災センター見学
8	金	3年警察出前授業 個人面談	23	土	
9	土		24	日	
10	日		25	月	土曜参観代休
11	月	個人面談	26	火	冬季休業(日直あり)
12	火	議題提案会議 クラブ活動	27	水	学校閉庁(日直なし)
13	水	朝会 体力アップE	↓ ↓ 【2024年】		
14	木	6年人権教室 ロング昼休み	1/8	月	
15	金	個別級遠足	1/9	火	冬休み明け朝会

★スクールカウンセラー相談日 12月12日(火)

相談をご希望される方は、副校長、あるいは、児童支援専任までお電話でご連絡ください。