

| 教科 | 単 元 名 | 準備するもの |
|------|--|----------------------------------|
| 国語 | 〇ずうっとずうっと大すきだよ 〇にているかん字 〇いいこといっぱい一年生 | |
| 算数 | ○かたちづくり ○1ねんのふくしゅう | |
| 生活 | 〇もうすぐみんな2年生 | |
| 音楽 | ○うれしいひなまつり ○さんぽ ○どんなゆめ | 鎌盤ハーモニカ ふきロセット |
| 図工 | Oにょきにょきとびだせ | ビニル袋、ストロー、紙コップ、牛乳パック、お菓子 の箱など |
| 体育 | ○ボールけりゲーム ○からだつくり | 体育着 赤白帽子 あせふきタオル |
| 道徳 | 〇しょうじきなこころで 〇いきものにやさしく 〇たのしいがっこうせいかつ | |
| 外国語 | Oじぶんのすきなものをはなしてみよう | |
| 学級活動 | ○もうすぐ2年生○かかりかつどう○クラス集会を開こう○学級目標を振り返ろう | |

<1年生からのお知らせ>

持ち物や学習については各クラスからお知らせしますの で、ご確認をお願いいたします。

ク年生

| $\angle + \bot$ | | |
|-----------------|--|-----------------------|
| 教科 | 単 元 名 | 準備するもの |
| 国語 | 〇こんなもの、見つけたよ(上) 〇楽しかったよ、二年生(下) | |
| 算数 | ○図をつかって考えよう ○分数 ○はこの形をしらべよう | 立方体・直方体の空き箱 |
| 生活 | 〇まちをたんけん 大はっけん 〇あそんで ためして くふうして 〇広がれ わたし | |
| 音楽 | 〇リコーダー練習 | 鍵盤ハーモニカ ふきロセット |
| 図工 | 〇たのしく うつして 〇ともだちハウス | |
| 体育 | ○おにあそび ○ボール遊び ○跳び箱を使った遊び | 体育着 赤白帽子 汗ふきタオル 短縄 |
| 道徳 | ○希望と勇気、努力と強い意志○勤労、公共の精神○規則の尊重○感動、畏敬の念 | |
| 外国語 | 〇あいてがほしいものをわたしたり、う けとったりしよう | |
| 学級活動 | O6 年生に 感謝の気持ちを伝えよう | |

<2年生からのお知らせ> ☆詳細は、各クラスよりお知らせします。

3年生

| 教科 | 単 元 名 | 準備するもの |
|------|---|---|
| 国語 | ○つたえる言葉で表そう ○これがわたしのお気に入り ○コンピューターのローマ字入力 | 習字セット 国語辞典 |
| 社会 | 〇市のうつりかわり | 地図帳 |
| 算数 | 〇三角形を調べよう 〇そろばん 〇わかりやすく整理して表そう | 三角定規セット コンパス ものさし |
| 理科 | O音のせいしつ Oものと重さ | 紙コップ1つ(高さ8~10㎝) |
| 音楽 | ○パフ ○音のひびきや組み合わせを楽しもう ○ピーターとおおかみ | リコーダー |
| 図工 | ○クミクミックス ○空きようきのへんしん | 木工用ボンド 段ボール3個 空き容器(びん、プリンカッ プ、500mL 程度のペットボト ルなど)粘土板、モールやビー ズなど |
| 体育 | ○ゴール型ゲーム ○多様な動きをつくる運動(縄跳び) | 体育着 赤白帽 短縄 |
| 外国語 | ○絵本の世界を楽しもう | |
| 総合 | O各クラスの取り組み | |
| 道徳 | 〇わかり合う心 〇うつくしいもの気高いもの 〇国やきょうどのよいところ 〇目標に向かって | |
| 学級活動 | ○学級目標をふりかえろう ○学年集会に向けて | |

く3年生からのお知らせ> ◎持ち物の確認について

- <u>家に持ち帰らないもの</u>
 ・ヘルメット ・英語の名札 ・書写ばさみ ・掲示用ファイル
- ・ロッカーケース ・図書館ファイル ・キャリアパスポート 家で保管するもの ・教科書【保健、図工(下)、地図帳、体育読本、わたしたちの横浜】

4年生

| 教科 | 単 元 名 | 準備するもの |
|------|---|-----------------------------|
| 国語 | ○調べ話そう、生活調査隊○まちがえやすい漢字○初雪のふる日 | |
| 社会 | O都道府県について調べよう | |
| 算数 | ○小数のかけ算とわり算を考えよう○箱の形の特ちょうを調べよう | |
| 理科 | ○水のすがた ○水のゆくえ ○生き物の一年間 | |
| 音楽 | ○歌劇『魔笛』から ○グッデー・グッバイ | 音楽バッグ(リコーダー・ 教科書・音楽ファイル) |
| 図工 | ○コロコロガーレ | 彫刻刀 |
| 体育 | ○ティーベース○ネット型ゲーム○多様な動きをつくる運動 | 体育着 短なわ 赤白帽 (防寒用トレーナー) |
| 外国語 | Oぼく・わたしの一日 | |
| 総合 | ○各クラスの取り組み | |
| 道徳 | ○ほかの国の人々と心をつなぐ ○もくひょうに向かって ○やくそくやきまり ○友だちとしんらいし合う | |
| 学級活動 | O六年生を送る会にむけて | |

<4年生からのお知らせ>

- ◎学校保管のもの
 - ・ヘルメット ・英語の名札 ・書写ばさみ ・地図帳
- 廊下のクリアファイル ・ロッカーケース ・英語のファイル
- 図書館ファイル ・キャリアパスポート は学校保管になっています。

5年生

| 教科 | 単 元 名 | 準備するもの |
|------|---|-------------------------------|
| 国語 | ○伝わる表現を選ぼう ○この本、おすすめします ○提案しよう、言葉とわたしたち ○大造じいさんとガン | |
| 社会 | O国土の自然とともに生きる | |
| 算数 | ○正多角形と円周の長さ○角柱と円柱 | |
| 理科 | ○電流と電磁石 | |
| 音楽 | 〇威風堂々 〇明日へつなぐもの | 音楽バッグ (リコーダー・教科書・音楽ファイル) |
| 区区 | 〇卒業式•入学式準備 | |
| 家庭 | 〇暖かく快適に過ごす着方 〇いっしょにほっとタイム | 教科書・家庭科ファイル 調理実習の準備 |
| 体育 | ○走り高跳び ○けがの防止 | 体育着 汗ふきタオル |
| 外国語 | 〇「日本のすてき」を紹介しよう | |
| 総合 | O各クラスの取り組み | |
| 道徳 | 〇生物を大切に 〇わたしの学校 | |
| 学級活動 | ○各係の活動 | |
| / | -かっ かきをって ユン | |

<5年生からのお知らせ>

◎新6年生の登校日について

新6年生は4月5日(水)に新年度の事前準備を行います。 9:00に体育館に集まります。10:30下校予定です。

持ち物: うわばき・ぞうきん

◎教科書等について

地図帳・保健、体育読本、家庭科、英語の「Picture Dictionary」は6年生で も使用するので学校で保管しています。

6年生

| 教科 | 単 元 名 | 準備するもの |
|------|---|---------------------------------|
| 国語 | ○今、私は、ぼくは ○海の命 | 漢字スキル |
| 社会 | 〇平和で豊かな暮らしを目ざして 〇世界の中の日本 | 資料集•地図帳 |
| 算数 | ○算数のしあげ | 計算スキル |
| 理科 | O自然とともに生きる | |
| 音楽 | ○卒業式の歌 ○アルトリコーダーに親しもう | 音楽バッグ (アルトリコーダー ・教科書・音楽ファイル) |
| 図工 | 〇卒業制作 | |
| 家庭 | 〇共に生きる地域での生活 〇持続可能な社会を生きる | 家庭科ファイル |
| 体育 | Oバレーボール O体つくり運動 | 体育着 なわとび |
| 外国語 | ○中学校生活や将来について考え、 夢を発表しよう。 | 副読本 |
| 総合 | ○各クラスの取組 | 総合ファイル |
| 道徳 | ○私たちを包み込む大いなるもの○過ちを許す○自然を守る | 道徳用ノート |
| 学級活動 | ○卒業式に向けて | |
| | L. S. a. d. Lan S. I. I. | |

<6年生からのお知らせ>

◎給食について

給食終了は3月16日(木)となっております。最終週の当番は、エプロ ンで行いますので用意をお願いします。

◎卒業式の練習日程

3月3日(木)より卒業式の練習を行います。練習は体育館で行いますの で、暖かい格好で登校するようお声かけお願いいたします。

◎卒業式について

詳しくは、2月21日配付のプリントをご覧ください。

一年間、さまざまな場面でご理解・ご協力をいただきましてありがとうご ざいました。皆様のご健康とご多幸をお祈りし、あいさつとさせていただき ます。

◎新年度に使用するノートについて

□国語:縦15行程度

□算数・社会・理科:5ミリ方眼(10ミリ実線入り)

口漢字練習帳:104字

前年度、使用していたノートは、引き続き使用しても結構です。大学ノートは使用しな

いでください。