

| 1年生 | | |
|------|---|---|
| 教科 | 単元名 | 準備するもの |
| 国語 | ○たぬきの糸車 ○かたかなのかたち ○ことばを見つけよう ○どうぶつの赤ちゃん ○これは、なんででしょう ○ずうっと、ずっと、大すきだよ | |
| 算数 | ○たしざんとひきざん ○かたちづくり | |
| 生活 | ○ふゆとともだち ○もうすぐみんな2年生 | |
| 音楽 | ○うたでまねっこ ○みんなであわせて | |
| 図工 | ○かざってなにいれよう ○でこぼこはっけん! | 蓋付きでかための箱 学年だよりの冬休み号で お知らせしたものです。 |
| 体育 | ○おにあそび ○ボールけりゲーム ○からだづくり | 体育着 赤白帽子 あせふきタオル |
| 道徳 | ○ともだちのこと ○しんせつ ○いのち | |
| 外国語 | ○いくつかな? | |
| 学級活動 | ○かかりかつどう ○長縄大会 | |

<1年生からのお知らせ>

持ち物や学習については各クラスからお知らせしますので、ご確認をお願いいたします。

2年生

| 教科 | 単元名 | 準備するもの |
|------|---|-----------------------|
| 国語 | ○こんなもの、見つけたよ(上) ○見たこと、かんじたこと(下) | |
| 算数 | ○長い 長さをはかってあらわそう ○図をつかって考えよう | |
| 生活 | ○まちをたんけん 大はっけん ○あそんで ためして くふうして | |
| 音楽 | ○合そうをしよう | 鍵盤ハーモニカ ふき口セット |
| 図工 | ○たのしくうつして | |
| 体育 | ○おにあそび ○とびばこを使った運動遊び | 体育着 赤白帽子 汗ふきタオル 短縄 |
| 道徳 | ○たのしい学校せいかつ ○いのち ○しんせつ ○つよい気持ちでしっかりと | |
| 外国語 | ○あいてがほしいものをわたしたり、う けとったりしよう | |
| 学級活動 | ○生活目ひょうをきめて、じっせんしよ う | |

<2年生からのお知らせ>

☆図工や生活科の持ち物については、各クラスでお知らせします。

3年生

| 教科 | 単元名 | 準備するもの |
|------|---|----------------------|
| 国語 | ○ありの行列 ○書写 ○つたえる言葉で表そう ○これがわたしのお気に入り ○コンピューターのローマ字入力 | 習字セット 国語辞典 |
| 社会 | ○市のうつりかわり | 地図帳 |
| 算数 | ○口を使って場面を式に表そう ○かけ算のひっ算を考えよう ○倍の計算 ○三角形を調べよう | 三角定規セット コンパス ものさし |
| 理科 | ○じしゃくのふしぎ ○音のせいしつ | 紙コップ1つ(高さ8~10 cm) |
| 音楽 | ○パフ ○音のひびきや組み合わせを楽しもう | リコーダー |
| 図工 | ○いろいろうつして(版画) ○クミクミックス ○6年生の卒業お祝いの飾り | 木工用ボンド 段ボール3個 |
| 体育 | ○ゴール型ゲーム ○小型ハードル走 ○多様な動きをつくる運動(縄跳び) ○保健(体のせいけつ・身の回りの環境) | 体育着 赤白帽 短縄 |
| 外国語 | ○絵本の世界を楽しもう | |
| 総合 | ○各クラスの取り組み | |
| 道徳 | ○わかり合う心 ○うつくしいもの気高いもの ○国やきょうどのよいところ | |
| 学級活動 | ○係活動をしよう | |

<3年生からのお知らせ>

◎体育や休み時間に短縄を使っていますが、縄がねじれたりすぐに切れたりして扱いにくい縄で困っている児童が多くみられます。身長にあった縄の長さの確認もお願いします。
◎2月17日(金)に歯科衛生士による歯磨きチェックとブラッシング指導があります。自分の口の中の状態や歯磨きの課題を知り正しい歯磨きの習慣を身に着けることができるように話を聞きます。事後に、「歯みがきががんばりカード」と「保護者向けプリント」を配付しますのでご協力をお願いします。
◎クラスの代表委員に決まった人は、7日(火)の下校が15時20分くらいになります。

4年生

| 教科 | 単元名 | 準備するもの |
|------|--|-------------------------------|
| 国語 | ○うなぎの謎をおって ○自分のだけの詩集をつくろう ○つながらに気をつけよう ○もしものときに備えよう | 教科書 下 |
| 社会 | ○むかしの良さを未来に伝えるまちづくり | |
| 算数 | ○広さの表し方を考えよう ○小数のかけ算とわり算を考えよう | 教科書 下 |
| 理科 | ○もののあたたまり方 ○水のすがた | |
| 音楽 | ○ラ・クンバルシータ ○役割をもとに音楽をつくろう | 音楽バッグ(リコーダー・ 教科書・音楽ファイル) |
| 図工 | ○ほってすって見つけて ○ココロガーレ | 彫刻刀 |
| 体育 | ○ティーベース ○ネット型ゲーム ○多様な動きをつくる運動 | 体育着 短なわ 赤白帽 (防寒用トレーナ ー) |
| 外国語 | ○文房具について ○道案内をしよう | |
| 総合 | ○各クラスの取り組み | |
| 道徳 | ○自然との共存 ○正しいと思ったことを ○自分自身に対して正直に ○それぞれの良さ | |
| 学級活動 | ○六年生を送る会にむけて | |

<4年生からのお知らせ>

◎10才を祝う会に関する御礼

先日行われました10才を祝う会では、たくさんのご来観ありがとうございました。四年担任一同、厚く御礼申し上げます。

◎彫刻刀について

1本1本に名前を書いてください。使用期間中は、学校で保管します。

5年生

| 教科 | 単元名 | 準備するもの |
|------|---|-----------------------------|
| 国語 | ○想像力のスイッチを入れよう ○伝わる表現を選ぼう ○この本、おすすめします ○提案しよう、言葉とわたしたち | 習字セット |
| 社会 | ○未来とつながる情報 ○国土の自然 | |
| 算数 | ○割合をグラフに表して調べよう ○変わり方を調べよう ○多角形と円をくわしく調べよう | |
| 理科 | ○電流と電磁石 | |
| 音楽 | ○威風堂々 ○明日へつなくもの ○ピアノ五重奏曲「ます」第4楽章 | 音楽バッグ (リコーダー・教科書・音楽ファイル) |
| 図工 | ○ほり進めて刷り重ねて | 彫刻刀 |
| 家庭 | ○暖かく快適に過ごす着方 ○いっしょにほっとタイム | 教科書・家庭科ファイル 調理実習の準備 |
| 体育 | ○体づくり運動 ○走り高跳び ○マット運動 | 体育着 汗ふきタオル |
| 外国語 | ○あなたのヒーローはだれですか | |
| 総合 | ○各クラスの取り組み | |
| 道徳 | ○生きているからこそ ○同じ地球に生きている ○友達のために ○大自然の中の奇跡 | |
| 学級活動 | ○各係の活動 | |

<5年生からのお知らせ>

◎新1年生の図工マット作成

新1年生の入学に向けて5年生で図工マットを作成します。ご家庭に新聞がありましたら、お子様に持たせて頂きたいと思います。よろしく願いいたします。

◎卒業式について

今年度の卒業式は、在校生代表として参加する予定です。3月に入ったら練習を始めます。

6年生

| 教科 | 単元名 | 準備するもの |
|------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 国語 | ○今、私は、ほくほ ○海の命 | 習字セット・漢字スキル |
| 社会 | ○平和で豊かな暮らしを目ざして ○世界の中の日本 | 教科書・資料集・地図帳 |
| 算数 | ○算数のしあげ | 教科書・計算スキル |
| 理科 | ○自然とともに生きる | 教科書 |
| 音楽 | ○ふるさと ○アルトリコーダーに親しもう ○卒業式の歌 | 音楽バッグ(リコーダー・教科 書・音楽ファイル) |
| 図工 | ○卒業制作 | 絵の具 彫刻刀 |
| 家庭 | ○共に生きる地域での生活 ○持続可能な社会を生きる | 教科書 家庭科ファイル |
| 体育 | ○バレーボール ○体づくり運動 | 体育着 なわとび |
| 外国語 | ○中学校生活や将来について考え、 夢を発表しよう。 | 教科書 副読本 |
| 総合 | ○各クラスの取組 | 総合ファイル |
| 道徳 | ○私たちを包み込む天いなるもの ○過ちを許す ○自然を守る | 道徳用ノート |
| 学級活動 | ○卒業を祝う会を成功させよう | |

<6年生からのお知らせ>

◎卒業を祝う会について

友達や在校生、先生方に感謝を伝える場として、学年や学級で合奏・合唱などに取り組みます。各家庭2名の参観となります。

◎おめでとう給食について

お祝いの献立を家庭科室でいただきます。座席は向かい合わせにならないようにする、すべての料理をお皿に盛り付けてから配膳する、などの感染症対策をしっかりととりながら実施します。

