

休校中の課題について（できるところまで取り組みましょう）

あたらしいがくしゅうをすすめよう

1. 国語の教科書の音読（音読・読書を記録するカード）

○音読しましょう。

- ・26、27 ページ「あさの おひさま」
- ・32～39 ページ「はなの みち」
- ・42 ページ 「かきと かぎ」
- ・46 ページ 「ねこと ねっこ」

2. ノートでことばあそび

○プリント「ことば あそびの やりかた」のように、国語のノートを使って、言葉集めをしましょう。

3. 算数の教科書「さんすうのとびら」の学習

○つぎのページに数を書いたり、色をぬったりしましょう。

- ・12、13 ページ

5は	いくつと	いくつ
----	------	-----
- ・20～29 ページ

6は	いくつと	いくつ
----	------	-----

、

7は	いくつと	いくつ
----	------	-----

、

8は	いくつと	いくつ
----	------	-----

、

9は	いくつと	いくつ
----	------	-----

、

10は	いくつと	いくつ
-----	------	-----
- ・30 ページ

10をつくろう

- ・31 ページ

かぞえよう

※終わったら、おうちの人に答え合わせをしてもらいましょう。

4. まんてんスキルけいさんの学習

○

6

、

9

～

13

のページの問題を、おうちの人に読んでもらって、答えを書きましょう。

※終わったら、おうちの人に答え合わせをもらいましょう。

5. ちょきちよきかざり

○「ちょきちよきかざり」を作ってみましょう。

- ・図工の教科書12、13 ページ「ちょきちよきかざり」を見て、紙を折ったり重ねたりして、切ってみましょう。教育委員会の動画配信でも、準備するものやはさみの使い方などを確認することができます。（小学校1年生→Lesson 図画工作→Chapter 図工1「ちょきちよきかざり」）

（裏面に続く）

<おうちの方へ>

○あさがおの水やり用のペットボトルの準備のお願い

6月に生活科の学習で、あさがおの種をまきます。水やりのために500mLのペットボトルに記名をして、学校再開後に持たせてください。手で持つと、すぐにつぶれるような柔らかいものや、海外製品は避けてください。(学校で購入したジョウロキャップが合わないことがあります。)なお、ペットボトルのキャップは外して、持たせてください。

6. あさがおのたねのかんさつ

○生活の教科書31ページのように、あさがおの種を見て気づいたことを、絵や言葉でかんさつカード「おおきなあれ わたし の はな」にかいてみましょう。

7. つうがくろを あんぜんにあるいてみよう

○安全に気をつけて、自分の通学路をおうちの人と歩いてみましょう。

- ・生活科の教科書24、25ページとプリント「なかよし みつかる つうがくろ」を見て、

あんぜんにあるくためのやくそくを守って歩きましょう。

- ・家に着いたら、ふりかえりに○×で答えましょう。

つづけてとりくもう (前回と同じ課題です)

8. ひらがなの練習

○「たのしいおけいこ」のひらがなのページを、1日1ページ、25ページまで取り組みましょう。

9. こんなことできたよかあど

○一日の生活や学習を振り返りましょう。

10. 運動取り組みカード・ラジオ体操第一のやり方

○いろいろな運動を組み合わせて取り組んでみましょう。自分の力に合わせて挑戦したり、おうちの人と一緒にやったりしましょう。

11. 学習のテレビ番組や動画の視聴

○1年生の学習のテレビ番組や動画を見てみましょう。

- ・教育委員会が作成した動画
- ・Eテレ (NHK教育テレビ)
- ・文部科学省「子供の学び応援サイト」