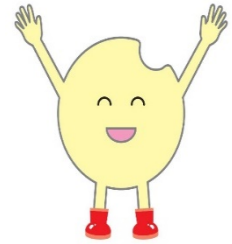


令和3(2021)年度

学校説明会

〔令和3年5月10日 資料配付〕

横浜市立南本宿小学校



1 令和3年度 学校経営方針

① 学校教育目標

南本小の子

私たちがともに学ぶ、「緑豊かなこのまち」の学校の子どもたちを

とともに明日をつくる子

つながりあう「自分たち」の思いと力で、明日の社会を変えていけると信じ、

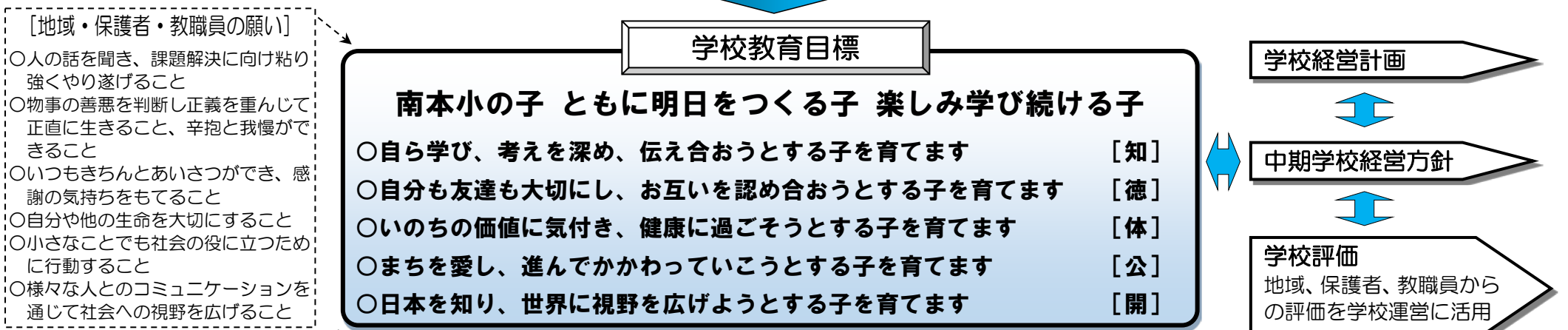
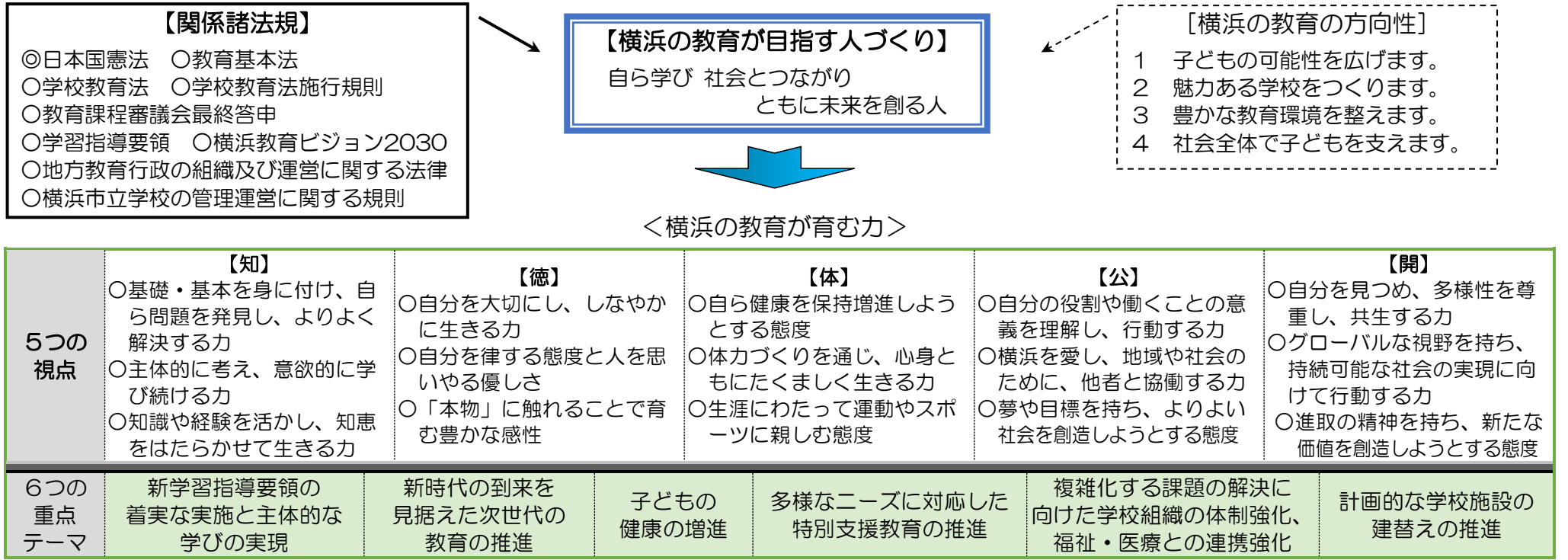
楽しみ学び続ける子

どんなときでも前向きに、楽しみながら学び続け、生き抜いていく人へと育みます

「子どもたちが一生涯、楽しみながら自ら学び続ける人になれるように」という思いから、昨年度、学校教育目標の改訂を行いました。小学校での学びの楽しさが、子どもたちが未来に向けて、学び、成長し続けることに繋がるように、全ての教育活動を通して支援し、学びの基礎となる好奇心の種を蒔くことができればと思っています。

学校教育目標に込められた思いを、ぜひ保護者の皆様とも共有していきたいと思えます。どうぞよろしくお願いいたします。

② 南本小プラン 2021



万騎が原中学校ブロック5校合同テーマ

「自分づくりに関する力」をもった子どもの育成

【9年間で育てる子ども像】

主体的に行動し、自ら学び、互いに高め合うことのできる子ども

具体的な重点目標

- 「SDGs」と「自分づくり」に関する能力を核とし、その実現スキルとして「情報活用能力」を位置付けたカリキュラム・マネジメントを実施し、その定着を図ります。
- 個に応じた支援・指導と、体験的な活動などを取り入れた授業づくりを推進し、主体性と学力の向上を目指します。
- 一人一人の子どもが自分の居場所を見付け、安心して楽しい学校生活を送ることで自己有用感を高めます。
- 家庭、地域とのより緊密な連携のもと、積極的な参画を得て、地域に愛される学校づくりを進めます。

	本校が目指す子どもの姿					主な具体的取組	
	知	徳	体	公	開	学年独自のもの	全校共通のもの
低学年	<ul style="list-style-type: none"> ○学習に興味・関心をもち、主体的に取り組むようにします。 ○はっきりとした言葉で自分の思いや考えを伝え、相手の話もしっかり聞くようにします。 	<ul style="list-style-type: none"> ○はっきりとあいさつをするようにします。 ○安全でまわりある生活の大切さが分かり、気持ちよく生活するようにします。 ○友達と仲良く活動し、助け合う気持ちをもつようになります。 	<ul style="list-style-type: none"> ○身近な人や自然に慣れ親しみ、たくさんのいのちに気付くようになります。 ○自分の成長に関心をもち、基本的な生活習慣を身に付けるようになります。 	<ul style="list-style-type: none"> ○まちのよさに気付くようになります。 ○友達やクラスのためになることを自分で見付け決めたことを最後まで行うようになります。 	<ul style="list-style-type: none"> ○たくさんの人とかかわることの楽しさに気付くようになります。 ○日本と世界の社会や歴史・文化にふれるようになります。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校探検 [徳] ・まち探検 [公] ・栽培活動 [体] ・音読発表 [知] ・ズーラシア遠足 [徳] ・新江ノ島水族館遠足 [徳] ・防犯教室 [体] ・幼保小交流 [開] ・お正月遊び [開] ・入学式参加(2年) [徳] 	<p>〈通年〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育水田活動 [徳] ・読書の時間 [知] ・儀式的行事 [徳] 始業式・着任式 入学式・離任式 終業式・修了式 ・安全教育 [体] 避難訓練 交通安全教室 地区別登校班 ・健康教育 [体] 学校保健委員会 保健指導 健康診断 健康カードの取り組み ・芸術鑑賞会 [徳] ・新スタグードに基いた講 [徳] ・食育 [体] ・児童会活動 [公] ・きょうだいグループ活動 [徳] 各種集会 大池公園全校オリエンタリング
中学年	<ul style="list-style-type: none"> ○学習に興味・関心をもち、進んで課題解決に取り組むようにします。 ○相手を意識して自分の思いや考えを伝え、互いが学び合うようにします。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分から進んであいさつをするようにします。 ○決まりの意味を理解し、自分や周りが気持ちよく生活するために、節度ある生活をするようにします。 ○相手の気持ちや立場を考えた言動をとるようにします。 	<ul style="list-style-type: none"> ○いのちのつながりに気付くようになります。 ○体の発育・発達について理解を深め、健康的に生活するようになります。 	<ul style="list-style-type: none"> ○横浜のよさに気付くようになります。 ○まちのためになることを考え、友達と協力しながら活動するようになります。 	<ul style="list-style-type: none"> ○人とかかわる中で違いや共通点を理解するようになります。 ○日本と世界の社会や歴史・文化のよさに気付くようになります。 	<ul style="list-style-type: none"> ・まち探検 [公] ・喜楽会との交流 [徳] ・スーパーマーケット見学 [公] ・こども宇宙科学館遠足 [徳] ・区児童音楽会 [知] ・古民家見学 [開] ・ごみ焼却工場見学 [知] ・浄水場見学 [知] ・大池体験学習 [公徳] ・消防署見学 [知] ・星空観察会 [知] ・警察本部見学 [知] ・横浜港見学 [開] 	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教室 [知] ・学級懇談会 ・学習参観・学校参観 ・地域訪問・個人懇談 〈前期〉 ・1年生を迎える会 [徳] ・新体力テスト [体開] ・運動会 [体] ・プール開き・納め [体] ・夏休み水泳教室 [体] ・南本キラキラ作品展 [知徳] 〈後期〉 ・開校記念式 [公] ・区巡回作品展 [徳] ・南本フェスティバル [公開] ・人権週間 [徳] ・市書写展・作品展 [徳] ・給食週間 [体] ・楽しくRunRun [体]
高学年	<ul style="list-style-type: none"> ○学習に見通しをもち、多面的・多角的に考えながら、課題をよりよく解決するようにします。 ○相手をよく理解して自分の思いや考えを伝え、互いが深め合うようにします。 	<ul style="list-style-type: none"> ○相手や状況に応じたあいさつを実践するようにします。 ○だれもが気持ちよく生活するために、自律的で責任ある行動をするようにします。 ○自他の人格を尊重した言動をとるようにします。 	<ul style="list-style-type: none"> ○いのちはかけがえないものであることに気付くようになります。 ○自分自身の健康状態を把握し、病気を予防しながら健康的な生活を実践するようになります。 	<ul style="list-style-type: none"> ○横浜の特徴を理解し、問題意識をもって活動しようとしています。 ○社会のために自分ができることを考え、積極的に活動するようになります。 	<ul style="list-style-type: none"> ○積極的に人とかわり、自らの見方や考え方を広げようとしています。 ○日本と世界の社会や歴史・文化を積極的に学ぶようになります。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ジュニアボランティア [公] ・環境教育 [開] ・福祉教育 [公] ・幼保小交流 [開] ・国際平和スピーチコンテスト [開] ・野島体験学習 [公開] ・中学校参観 [公] ・鎌倉見学 [知] ・修学旅行 [知開] ・球技大会事前交流 [徳] ・球技大会 [公] ・心の輪がけコンテスト [開] ・防犯教室 [体] ・横浜見学 [知] ・成長を伝える会 [知] ・卒業証書授与式 [徳] ・区合同宿泊学習 [徳公] ・区合同学習発表会 [徳開] 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生を迎える会 [徳] ・新体力テスト [体開] ・運動会 [体] ・プール開き・納め [体] ・夏休み水泳教室 [体] ・南本キラキラ作品展 [知徳] 〈後期〉 ・開校記念式 [公] ・区巡回作品展 [徳] ・南本フェスティバル [公開] ・人権週間 [徳] ・市書写展・作品展 [徳] ・給食週間 [体] ・楽しくRunRun [体]

各教科・領域等の目標

各教科・領域等の指導の重点

③ 中期学校経営方針

横浜市立 南本宿小学校

令和 3 年度版 中期学校経営方針

(令和 元 ~ 3 年度)

学校教育目標	南本小の子 ～私たちがともに学ぶ、「緑豊かなこのまち」の学校の子どもたちを～ ともに明日をつくる子 ～つながりあう「自分たち」の思いと力で、明日の社会を変えていけると信じ、～ 楽しみ学び続ける子 ～どんなときでも前向きに、楽しみながら学び続け、生き抜いていく人へと育みます～					
	創立 45 周年	学校長	西尾 琢郎	副校長	加藤 義治	2 学期制
学校概要	児童生徒数: 410 人 主な関係校: 万騎が原中学校、二俣川小学校、万騎が原小学校、さちが丘小学校					

教育課程全体で育成を目指す資質・能力	万騎が原中ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
<p><自分づくりに関する力> <持続可能な社会の創造に貢献する力></p>	<p>万騎が原中学校、南本宿小学校、万騎が原小学校、さちが丘小学校、二俣川小学校</p>	<p>主体的に行動し、自ら学び、互いに高め合うことのできる子ども</p> <p>・小中ブロック共通で作成した「自分づくりに関する力」を中心に据えた具体の資質・能力の系統図を基に、教科等横断的にカリキュラムマネジメントを行う。 ・各校で実際に作成したカリキュラムを持ち寄り、中学校への連携を含めて協議を行うことで、小中一貫カリキュラムの質を高める。 ・常にブロックの指導の方向性を確認し合い、本校の諸活動に反映させる。</p>

中期取組目標	<p>○全職員が各自の持ち味を発揮しながら、「チーム南本」として、子どもたちが安心して安全に日々の学校生活を楽しめるような、活力と魅力にあふれた学校づくりを目指す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「SDGs」と「自分づくりに関する能力」を核とし、その実現スキルとして「情報活用能力」を位置付けたカリキュラム・マネジメントを実施し、その定着を図る。 ・個に応じた支援・指導と、体験的な活動などを取り入れた授業づくりを推進し、主体性と学力の向上を目指す。 ・一人一人の子どもが自分の居場所を見つけ、安心して楽しい学校生活を送ることで自己有用感を高める。 ・家庭、地域とのより緊密な連携のもと、積極的な参画を得て、地域に愛される学校づくりを進める。
--------	--

重点取組分野	具体的取組
生きてはたらく知	①SDGsの視点でカリキュラムデザインをとらえ直し、授業づくりに生かすとともに、校内研修等を通して共通理解を図る。②校内授業研究等において探究型の授業に取り組み、子どもたちの主体的な態度や自立的に考える力を育てるとともに、思いや考えを表現する力を養う。
豊かな心	①自分づくりパスポートの活用により、自分の成長を実感し、学びへの意欲に繋げる。さらなるステップアップとして、再来年度は自分たちの思いで活動を立ち上げ、実現していく姿を目指す。②教科等にも取り入れ、担当がその目的を意識して取り組むようにしていく。
健やかな体	①体力アップでは「縄跳び」に加えて「ペース走」に取り組むとともに、体育の冒頭5分を活用し、さらなる体力向上を目指す。②手洗い等の衛生指導に加え、「いのちの教育」として、自分の体の成長や病気への対応等の学習を進める。
地域連携 学校運営協議会	①学校運営協議会を始めとした地域の力を生かし、より良い学校運営を目指すとともに、活動内容の周知を図ることで、地域のさらなる参画意識を高める。②学校・地域コーディネーターを中心として、学校と地域の連携をより深め、地域の人材のさらなる発掘とリストアップを目指す。
児童生徒指導	①年度初めに、まずは職員で、そして子どもたちと、それぞれのきまりの意味を含めて共通理解をする。②来年度も、校内研修、職員会議、打合せなどで、児童理解を深め、より実践的な児童指導力の向上を図る。職員研修や必要な時間と場の設定等を、引き続き行う。
特別支援教育	①引き続き、定期的に研修を行い、障がい理解・基礎的環境整備・合理的配慮について、より現状に即した情報を共有する。②一般学級と個別支援学級や特別支援教室との連携を強化し、児童の実態に応じた多様な学びの場を設定する。
安全管理	①地域防災拠点運営委員会や学援隊と協力し、様々な面での安全を確保していくための仕組を整えていく。②感染症対策の再確認及び周知の徹底に加え、災害時を含む教育活動の継続計画を検討・策定していく。
いじめへの対応	①互いに相談しやすい等明るい学級風土・学校風土づくりを目指し、一人ひとりの人権意識を高めていく。②子ども面談、懇談会での発信等、児童や保護者に向けたこれまでの取組を継続させ、未然防止に努める。
人材育成・ 組織運営 (働き方改革)	①メンターチームの仕組を生かし、職員室内での自発的な情報交換や意見交流を活発にしていけるようにする。②学校評価の進め方を工夫し、職員一人ひとりが組織運営に主体的に関わっていけるようにする。③「働き方改革プラン」に基づいた教職員の取組を進めていく。

2 新型コロナウイルス感染症対策

①日課表における工夫

今年度も引き続き、一日の中で、子どもたちが手洗いを確実にできるように「手洗いタイム」を設定しています。また、休み時間の運動場は、低学年と高学年が交代で利用するなど、「密」を防ぐための手立てを多くの場面で実施しています。給食室への移動も、放送によって学年ごとに時間をずらして取りに行ったり、返却をしたりしています。掃除は、通常通りではなく、給食後の時間を使って、ほうきで掃くことを中心に行っています。今後の状況によって、対策を変更していく可能性があります。

②年間行事予定の変更

今年度も新型コロナウイルスの影響で、学校行事の時期や実施方法の変更を余儀なくされています。昨年度に引き続き、子どもたちの成長にとってよりよい行事となるように、感染症への対応とともにゼロベースで新しい実施方法を考えています。

直近の行事では、きょうだいグループで行うオリエンテーリングの会場を大池公園から南本宿公園に変え、内容についても変更して実施する予定です。実施時期を早めた理由としては、運動会を秋に変更したことや、4～6年生の宿泊学習が秋に集中することを考慮したことが挙げられます。

運動会は昨年度、春に休校期間があったため秋に行いました。春と比べ、近年高まってきている熱中症の心配が低い時期であることや、クラスや学年が一年を通して集団として成熟してくる時期であることなど、現在の状況に鑑みてメリットが多くあったため、今年度も秋に行うことを決めました。

5年生の宿泊体験学習の宿泊場所は、昨年度まで三浦 YMCA グローバル・エコ・ヴィレッジでしたが、現在休業中のため、今年度は金沢区の野島青少年研修センターを利用する予定です。

今後の感染症の流行状況などにより、変更せざるを得ない場合も出てくるのが予想されます。ご理解とご協力をお願いします。

<主な行事の実施時期変更について>

行事名	昨年度	今年度予定
オリエンテーリング	実施せず（例年は秋）	6月9日（南本宿公園）
運動会	春（5月下旬～6月上旬）	10月16日（土）
日光修学旅行（6年）	実施せず	9月6日（月）～7日（火）
野島宿泊体験学習（5年）	日帰りで実施 場所（三浦）	9月23日（木）～24日（金） 場所（野島・横浜市金沢区）
大池宿泊体験学習（4年）	日帰りで実施	10月28日（木）～29日（金）

