

令和5年度 全国学力・学習状況調査結果のお知らせ

今年度5月に第6学年で実施しました「全国学力・学習状況調査」について、本校の集計結果がまとまりましたのでお知らせします。

ご家庭におかれましては、今回のお知らせをお子さんの結果と併せてご覧になり、子どもの学力・学習の状況についてご理解をいただき、中学校への学習に生かしていただければ幸いです。学校におきましては、全国平均との比較を含んだ今回のまとめを生かし、学習指導の改善に努めていきたいと考えています。

<学力調査結果>

【国語】

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			貴校	神奈川県(公立)	全国(公立)
全体			60	66	67.2
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	62.7	70.1	71.2
		(2)情報の扱い方に関する事項	59.2	64.3	63.4
		(3)我が国の言語文化に関する事項	60.0	64.0	65.5
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	62.8	70.4	72.6
		B 書くこと	26.7	25.6	26.7
		C 読むこと	63.3	70.4	71.2
評価の観点	知識・技能	7	61.7	68.5	68.9
	思考・判断・表現	7	57.9	64.0	65.5
	主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式	選択式	9	67.8	73.4	73.6
	短答式	2	47.5	61.2	62.7
	記述式	3	43.9	48.2	51.1

【算数】

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			貴校	神奈川県(公立)	全国(公立)
全体			59	63	62.5
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	65.6	67.1	67.3
	B 図形	4	44.2	50.0	48.2
	C 測定	0			
	C 変化と関係	4	66.7	72.3	70.9
	D データの活用	3	58.3	65.2	65.5
評価の観点	知識・技能	9	63.9	67.8	67.2
	思考・判断・表現	7	51.9	57.2	56.5
	主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式	選択式	5	56.3	59.2	57.7
	短答式	7	70.5	74.8	74.7
	記述式	4	40.8	47.8	47.3

<本校の傾向と対策>

国語においては、「学年別配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う」、「文章を読んで理解したに基づいて、自分の考えをまとめることができる」、「日常よく使われる敬語を理解している」、算数においては「正三角形の意味や性質について理解している」、「高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大小を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できる」の設問の正答率が低い傾向が見られました。既習事項を復習する機会を設けていく、調べたことや自分の考えを文章で表現する活動をより多く取り入れるなどして授業改善を図っていきたいと考えています。

<学習・生活意識状況調査について> ※一部抜粋

(1 段目：学校の児童数、2 段目：学校の児童数の割合(%)、
3 段目：都道府県(公立)の児童数の割合(%)、4 段目：全国(公立)の児童数の割合(%))

(基本的生活習慣)

朝食を毎日食べていますか	45	2	6	1
	83.3	3.7	11.1	1.9
	83.9	10.0	4.5	1.6
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	22	19	7	6
	40.7	35.2	13.0	11.1
	36.4	43.2	16.9	3.5
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	30	20	2	2
	55.6	37.0	3.7	3.7
	53.0	36.3	8.7	1.9
	55.1	35.4	7.9	1.5

(挑戦心、自己有用感等)

自分には、よいところがあると思いますか	11	25	11	7
	20.4	46.3	20.4	13.0
	44.3	39.2	10.9	5.5
	42.6	40.9	11.4	5.1
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	12	30	9	3
	22.2	55.6	16.7	5.6
	46.5	42.4	8.5	2.6
	49.9	39.9	7.8	2.4
将来の夢や目標を持っていますか	28	14	4	8
	51.9	25.9	7.4	14.8
	59.4	20.2	10.9	9.4
	60.8	20.7	10.4	8.2

(ICT機器等)

5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使いましたか	33	8	6	6	1
	61.1	14.8	11.1	11.1	1.9
	31.9	36.6	21.4	7.0	2.9
	28.2	34.2	23.9	9.8	3.7
学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つかと思いますか	40	14	0	0	
	74.1	25.9	0.0	0.0	
	68.2	27.1	3.2	1.4	
	67.5	27.6	3.3	1.4	

<本校の傾向>

基本的生活習慣においては、ご家庭でお子さんをよく見ていただいているという結果が見られました。学校でも、基本的生活習慣の大切さについての取り組みを続けていきます。挑戦心や自己有用感においては、より高めることができるように、子どもが主体の活動(学習や行事など)を学校全体で取り組んでいきたいと考えています。学習習慣においては、学習の中でICT機器をよく使用し、役に立っていると回答した児童が多くみられました。今後もICT機器を利用した学習とともに、中学校に向けて漢字や計算などの学習の基礎基本やノート指導についても大切にしていきたいと考えています。