

明日への扉 臨時号

令和2年5月1日
横浜市立南本宿小学校
第6学年 学年日より

臨時休業延長期間中の追加学習について 【5月17日まで】
学習計画・記録表を作り、計画的に課題を進められるように工夫しましょう。
横浜市教育委員会の動画(TV Kの番組)は、現時点で、5月8日までの放送となっていますので、録画をして見直せるようにすることをおすすめします。ウェブサイトは随時更新されていますので、併せてご確認ください。

教科	課題内容	チェック
国語	漢字の学習6年(ちびまる子ちゃん)P11~P21 <u>1日3文字を目安に。</u> 国語の教科書や漢字辞典などを使って調べながら、丁寧にやろう。 P21は後ろに答えがあるので、丸付けと直しもしましょう。	
	6年教科書「漢字の広場」P44 (1) <input type="text"/> の中の漢字をノートに正しく書き写し、読み方を書きます。 (2) 例に習って絵の中の出来事を、 <input type="text"/> の漢字を使って書きましょう。3文以上。 もっとできそうな人は、たくさん書いてみよう。	
	6年教科書「春のいぶき」P38~39 (1) 春の季節の言葉とその意味、短歌・俳句を音読する。 (2) 身の回りの「春」を感じさせる言葉をたくさんノートに書く。 例 植物、生き物、行事など(季節を表す言葉を季語と言います。) (3) 季語を入れて「春」の俳句(五・七・五)を作り、ノートに書きましょう。 初級: 季節の言葉を入れて、五・七・五のリズムで書ければOK。 中級: 感じたことを「楽しい」「おいしい」「きれい」以外の言葉で表現してみよう。 上級: 目に見えるものだけでなく、においや味や音、触った感じ、動きなども表現してみよう。 短歌(五・七・五・七・七)に挑戦したり、俳句を何首か考えたりしてもよいです。	
算数	6年教科書「つり合いのとれた図形を調べよう」P8~13【後日動画配信の予定】 形の特ちょうに注目してP9の図形を仲間分けしましょう。 教科書を読んで、大切な言葉をノートに書き写したり問題をといたりしましょう。 教科書P13に線対称な図形を書きましょう。できた人はノートに色々な線対称の図形をかいてみましょう。身の回りにあるものから線対称な形を探してみましょう。	
社会	6年教科書「ともに生きる暮らしと政治」P6~ <u>教科書・資料集・横浜市教育委員会の動画(ウェブサイトかTV Kの番組)などを参考に。</u> ともに生きるの「ともに」とはどういう意味か考えて、ノートに書きましょう。また、「ともに生きる」のは誰なのかを考えて、思いつくだけたくさん書きましょう。この単元で学習することはどんなことか、自分はどんなことを学習したいかを書き出しましょう。 東京2020オリンピック・パラリンピックは残念ながら延期になりましたね。では、そもそもオリンピック・パラリンピックはどのような目的や思いで開催されるようになったのでしょうか。教科書(P6~11)資料集(P112~114)などで調べてわかったことや気付いたことをノートに書きましょう。 できそうな人は「東京2020」のマスコットキャラクターやエンブレムについても調べてみるとおもしろそうですよ。調べたことは、自主学習ノートに書きましょう。	

理科	「生物どうしのつながり」 教科書 P66～P79 を読んで、「食物れんさ」と「空気や水を通した生物のつながり」について、言葉で説明したり絵を描いたりして自分なりの方法でノートにまとめましょう。
体育	「体づくり運動・体ほぐしの運動」 横浜市教育委員会の動画（ウェブサイトかTVKの番組）「6年生体育」を見て、実際に体を動かしてみよう。お家の人と一緒にやると楽しいよ！ 放送時間・・・12：45～12：56（毎週木・金） 「縄跳び」体育読本 P14 のイラストを参考に、いろいろなとび方に挑戦しよう！ いくつできるかな！？
音楽	6年教科書：ひびきのある声で歌おう「おぼろ月夜」P8～11 横浜市教育委員会の動画（ウェブサイトかTVKの番組）「6年生音楽」を見て参考に。 放送時間・・・12：28～12：36（毎週木・金） 5年教科書：リコーダーでふいてみよう 指づかいを確認しながら5年生で習った曲をリコーダーで吹いてみましょう。
英語	Unit1「This is me!」【後日動画配信の予定】 自分のことについて、好きなことやできることを紹介しよう。 後日、動画でやり方を配信するので、それを参考に考えてみよう！
図工	5・6年下教科書「おどる光、遊ぶかげ」P29 【参考プリントあり】 きれいだな、おもしろいなと思う光やかげを見つけて、写真に撮りましょう。 【やり方】 <u>火傷や火事にならないように気を付けて学習しましょう。</u> (1)光源（懐中電灯・LEDライト・自然光など）を決める。 (2)光を通す、透明性のある材料を探す。 (ペットボトル・プラスチック製容器・カラーセロハン・ビーズなど。透明な容器に色を塗ったり、色水を使ったりしてもよい。色々やってみよう。) (3)光を集める角度や動かし方を工夫し、きれいだな、おもしろいなと思う表現を探る。色々試してみて、より美しくおもしろいと思う「光とかげの姿」を追究しよう。 (4)集めた光やかげを写真に撮る。この時、できればアップ(近くで)とルーズ(少し離れて全体がわかるように)で撮っておくと、どのように光を集めたのかも分かるのでよい。撮った写真をプリントアウトして、自主学習ノートに貼る。やってみて気が付いたことや、工夫したことを自主学習ノートに書く。 写真が撮れなかったり、プリントアウトできなかったりする場合は、ノートに絵で描いたり、文章で書いたりしましょう。
家庭科	ワークシート2 「自分でつくれそうな朝食は？」を読んで取り組みましょう。

各教科のノートについて

6年生の学習内容も本格的に進めていくことになりましたので、各教科のノートを準備していただき、この課題(この紙面の内容以降)からは新しいノートを使用して学習を進めるようにしてください。国語以外の教科は全て5ミリ方眼、国語は10mm縦罫15行(縦リーダー入り)5年時と同様です。自主学習ノートは、自分の興味に合わせて自主的に学んだことがありましたら、積極的にご活用ください。

学習支援動画の配信について

現段階では、算数、英語の学習の進め方の説明や大切なことの確認を目的として配信予定です。児童のよりよい学びにつながるよう、内容を精選してお届けできるように考えていきます。