

5月7日・8日

## 5年生 臨時休業中の家庭学習

教科	家庭学習	ページなど	やり方	終わったら✓
国語	日常を十七音で	P. 60~63	教科書を読み、俳句を作ってノートに書く。 ※教育委員会の動画が見られる人は、動画を見ながら取り組みましょう。 ※学校のホームページに、ワークシートがあります。活用してください。(教科書、ノートだけでもできる課題です。)	✓
	漢字ノート	ドリル 15~24	4年生の時と同じように、漢字ドリルを書いた後、漢字ノートに漢字練習を行う。	✓
算数	いかしてみよう	P. 38	ノートに表や式を書いて、問題に取り組む。	✓
	おぼえているかな?	P. 39 P. 147	ノートに表や式を書いて、問題に取り組む。かけ算、わり算パズルは教科書に書きこむ。答え合わせもする。	✓
	計算ドリル	ドリル 18	計算ドリルノートに書く。計算問題は式もわすれずに書く。答え合わせをして、間違えた問題はもう一度取り組む。	✓
	かけ算の世界を広げよう	P. 40	P. 40を読み、これまでの学習をふり返る。 ＜ふり返る視点＞ ・何年生で学習したか ・どんなことを学習したか	✓
		P. 41~44	1の問題に取り組む。 ＜考える視点＞ ・式の意味を考える ・これまでに学習したかけ算の仕方を使って、2.3mのリボンを買った時の代金を求める式を考える。 ・計算のしかたを考える。 図を使って、計算のきまりを使って	✓
計算ドリル	ドリル 19	計算ドリルノートに書く。計算問題は式もわすれずに書く。答え合わせをして、間違えた問題はもう一度取り組む。	✓	
音楽	こいのぼり (教育委員会の動画あり) ※前回から継続	P. 8~11	教育委員会の動画を参考に、リズムに注目して歌いましょう。 ※動画を見ることが難しい場合はできる範囲でやりましょう。	✓
	世界のいろいろな声の表現や 楽器のひびきを楽しもう (教育委員会の動画あり) ※前回から継続	P. 40~41	教育委員会の動画を参考に、世界の声の音楽を楽しみましょう。4つの中から気に入った音楽を1つ選び、いいところとその理由をワークシートに書きましょう。 ※動画を見ることが難しい場合はできる範囲でやりましょう。	✓

※国語、理科、英語の教科書にはQRコードがついています。可能な人は読み込んで参考情報を見たり、聞いたりしてみましょう。

学習のサポートとして、教育委員会作成の動画を見ることができの方は見てください。