

令和5年度 6年(外国語) 年間計画および評価の概要

横浜市立緑小学校

月	《単元名・教材名》	時数	《単元目標》	観点別評価規準		
				知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
4	Unit 1 This is me! 自分についてスピーチしよう。	7	名前や好きなもの・こと、誕生日を発表することができる。	《知識》[I'm ~., I'm from ~., I like ~., My birthday is ~. およびその関連語句など]について、理解している。 《技能》名前や好きなもの・こと、誕生日などについて、[同上]を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、名前や好きなこと、誕生日などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、名前や好きなこと、誕生日などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。
5	Unit 2 How is your school life? 宝物を伝え合おう。	7	世界の子供たちの日常生活を知り、自分たちの生活について伝え合うことができる。	《知識》[I live in ~., I go to ~., I usually ~., My treasure is ~. およびその関連語句など]について、理解している。 《技能》世界の子供たちや自分たちの日常生活などについて、[同上]を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、世界の子供たちや自分たちの日常生活などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、世界の子供たちや自分たちの日常生活などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。
6	Unit 3 Let's go to Italy. 旅行代理店でおすすめの本国を紹介しよう。	7	行ってみたい国や地域と、その理由を説明することができる。	《知識》[~ is ~., You can ~., It's ~. およびその関連語句など]について、理解している。 《技能》行ってみたいおすすめの本国や地域と、その理由などについて、[同上]を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、行ってみたいおすすめの本国や地域と、その理由などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、行ってみたいおすすめの本国や地域と、その理由などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。
7	Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう。	2	外国の人にメッセージを伝えることができる。	《知識》[Unit 1~3で学習した表現やその関連語句など]について、理解している。 《技能》自分の名前や好きなこと、日常生活、宝物、行ってみたい国などについて、[同上]を用いて、考えや気持ち	外国の人にメッセージを伝えるために、自分の名前や好きなこと、日常生活、宝物、行ってみたい国などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。	外国の人にメッセージを伝えるために、自分の名前や好きなこと、日常生活、宝物、行ってみたい国などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。
8 9	Unit 4 Summer vacation in the world. 夏休みの思い出を紹介しよう。	7	世界の夏休みの過ごし方を知り、自分の思い出を紹介することができる。	《知識》[I went to ~., I enjoyed ~., I ate ~., It was ~. およびその関連語句など]について、理解している。 《技能》世界と日本の夏休みの過ごし方や自分たちの思い出を紹介することなどについて、[同上]を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、世界と日本の夏休みの過ごし方や自分たちの思い出を紹介することなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、世界と日本の夏休みの過ごし方や自分たちの思い出を紹介することなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。
10	Unit 5 We all live on the Earth. 食物連鎖について発表しよう。	7	地球に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表することができる。	《知識》[Where do ~ live?, ~ live in ~., What do ~ eat?, ~ eat ~. およびその関連語句など]について、理解している。 《技能》地球に暮らす生き物どうしのつながりなどについて、[同上]を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	地球に暮らす生き物について考えるために、それら生き物どうしのつながりなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	地球に暮らす生き物について考えるために、それら生き物どうしのつながりなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。
11	Unit 6 Let's think about our food. オリジナルカレーを発表しよう。	8	食材を通じて世界のつながりを考え、メニューを発表することができる。	《知識》[I ate ~., I usually eat ~., ~ is from ~., ~ is in the ~ group. およびその関連語句など]について、理解している。 《技能》食材を通じた世界のつながりや食べ物の栄養素などについて、[同上]を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	世界と日本との関係を知るために、食材を通じた世界のつながりや食べ物の栄養素などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。	世界と日本との関係を知るために、食材を通じた世界のつながりや食べ物の栄養素などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。
12	Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう。	2	世界と自分のつながりを発見して紹介することができる。	《知識》[Unit 4~6で学習した表現やその関連語句など]について、理解している。 《技能》持ち物や動物、食べ物などについて、[同上]を用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身に付けている。	世界と自分のつながりを紹介するために、持ち物や動物、食べ物などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。	世界と自分のつながりを紹介するために、持ち物や動物、食べ物などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。
1	Unit 7 My Best Memory 小学校の思い出のアルバムを紹介し合おう。	8	小学校生活の思い出を伝え合うことができる。	《知識》[My best memory is ~., We went ~., We saw ~., I enjoyed ~. およびその関連語句など]について、理解している。 《技能》小学校生活の思い出などについて、[同上]を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、小学校生活の思い出などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、小学校生活の思い出などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。
2	Unit 8 My Future, My Dream 夢宣言カードでスピーチしよう。	8	中学校生活や将来について考え、夢を発表することができる。	《知識》[I want to join ~., I want to enjoy ~., I'm good at ~., I want to be ~. およびその関連語句など]について理解している。 《技能》中学校生活や将来の夢などについて、[同上]を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、中学校生活や将来の夢などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、中学校生活や将来の夢などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。
3	Check Your Steps 3 寄せ書きのメッセージを伝えよう。	2	クラスみんなに寄せ書きのメッセージを伝えることができる。	《知識》[Unit 7~8で学習した表現やその関連語句など]について、理解している。 《技能》小学校の思い出や自分のやりたいことなどについて、[同上]を用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身に付けている。	寄せ書きのメッセージを伝えるために、小学校の思い出や自分のやりたいことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。	寄せ書きのメッセージを伝えるために、小学校の思い出や自分のやりたいことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。
通年	国際理解活動	5	世界と日本の文化に対する理解を深める。			外国語の背景にある文化に対する理解を深めるために、簡単な語句や基本的な表現を用いてお互いの考えや気持ちなどを伝え合おうとしたり、短い話の概要を捉えようとしていたりしている。