

校

月	《単元名・教材名》	時数	《単元目標》	観点別評価規準		
				知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
4	Unit 1 Hello, friends. 名刺交換をしよう。	7	名前や好きなもの・ことを伝えることができる。	《知識》[I'm ~., My name is ~., I like ~., What ~ do you like?]およびその関連語句などについて、理解している。 《技能》名前や好きなもの・ことなどについて、[同上]を用いて、聞いたり、伝え合ったりする技能を身に付けている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、名前や好きなもの・ことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったりしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、名前や好きなもの・ことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったりしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。
5	Unit 2 When is your birthday? バースデーカードを送ろう。	7	誕生日やほしいものを伝えることができる。	《知識》[When is ~?, My birthday is ~?, What do you want for ~?, I want ~. およびその関連語句など]について、理解している。 《技能》誕生日やほしいものなどについて、[同上]を用いて、聞いたり、伝え合ったりする技能を身に付けている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、誕生日やほしいものなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったりしている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、誕生日やほしいものなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったりしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。
6	Unit 3 What do you want to study? 夢に近づく時間割を紹介しよう。	7	学びたい教科やなりたい職業を伝えることができる。	《知識》[What do you want to study?, I want to study ~., What do you want to be?, I want to be ~. およびその関連語句など]について、理解している。 《技能》学びたい教科やなりたい職業などについて、[同上]を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、学びたい教科やなりたい職業などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、学びたい教科やなりたい職業などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。
7	Check your steps 1 外国の人に自己紹介をしよう。	2	初めて会う外国の人に自己紹介をすることができる。	《知識》[Unit 1~3で学習した表現やその関連語句など]について、理解している。 《技能》好きなもの・こと、ほしいもの、誕生日などについて、[同上]を用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身に付けている。	外国の人に自己紹介をするために、好きなもの・こと、ほしいもの、誕生日などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。	外国の人に自己紹介をするために、好きなもの・こと、ほしいもの、誕生日などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。
8 ・ 9	Unit 4 He can bake bread well. 身近な人紹介カードを作ろう。	7	地域の身近な人を紹介することができる。	《知識》[I/You/He/She can ~., Can you ~?, Who is ~?, This is ~. およびその関連語句など]について、理解している。 《技能》地域に住む身近な人のできることなどについて、[同上]を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、地域に住む身近な人のできることなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、地域に住む身近な人のできることなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。
10	Unit 5 Where is the post office? オリジナルタウンで道案内をしよう。	7	場所をたずねたり、答えたりすることができる。	《知識》[Where is ~?, Go straight for ~ block(s) ., Turn left/right., It's by/in/on/under ~., You can see it on your left/right. およびその関連語句など]について、理解している。 《技能》場所や位置のたずね方や答え方などについて、[同上]を用いて、聞いたり、伝え合ったりする技能を身に付けている。	自分の知りたい場所や位置をたずねたり、相手を案内したりするために、場所や位置のたずね方や答え方などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったりしている。	自分の知りたい場所や位置をたずねたり、相手を案内したりするために、場所や位置のたずね方や答え方などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったりしようとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。
11	Unit 6 What would you like? ふるさとメニューを注文しよう。	8	ていねいに注文をしたり、値段をたずねたりすることができる。	《知識》[What would you like?, I'd like ~., How much is it?, It's ~ yen. およびその関連語句など]について、理解している。 《技能》ていねいな表現を使って注文したり、会計したりすることなどについて、[同上]を用いて、聞いたり、伝え合ったりする技能を身に付けている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、ていねいな表現を使って注文したり、会計したりすることなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったりしている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、ていねいな表現を使って注文したり、会計したりすることなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったりしようとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。
12	Check your steps 2 地域のお勧めを紹介しよう。	2	あなたの地域のお勧めを外国の人に紹介することができる。	《知識》[Unit 4~6で学習した表現やその関連語句など]について、理解している。 《技能》建物や人、特産物などについて、[同上]を用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身に付けている。	地域のお勧めを外国の人に紹介するために、建物や人、特産物などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。	地域のお勧めを外国の人に紹介するために、建物や人、特産物などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。
1	Unit 7 Welcome to Japan. 日本の四季ポストカードを紹介しよう。	8	日本の四季や文化について紹介することができる。	《知識》[Why do you like ~?, We have ~., What do you do ~?, I usually ~., You can ~. およびその関連語句など]について、理解している。 《技能》日本の四季や文化などについて、[同上]を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、日本の四季や文化などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、日本の四季や文化などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。
2	Unit 8 Who is your hero? ヒーローを紹介しよう。	8	あこがれの人について発表することができる。	《知識》[Who is your hero?, My hero is ~., Why is ~ your hero?, He/She is good at ~. およびその関連語句など]について、理解している。 《技能》日常生活やあこがれの人が得意なことなどについて、[同上]を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、日常生活やあこがれの人が得意なことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。	他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いて、自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、日常生活やあこがれの人が得意なことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。
3	Check your steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう。	2	「日本のすてき」を英語の先生に紹介することができる。	《知識》[Unit 7~8で学習した表現やその関連語句など]について、理解している。 《技能》人や行事、食べ物などについて、[同上]を用いて、考えや気持ちなどを話している。	「日本のすてき」を紹介するために、人や行事、食べ物などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。	「日本のすてき」を紹介するために、人や行事、食べ物などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。
通年	国際理解活動	5	世界と日本の文化に対する理解を深める。			外国語の背景にある文化に対する理解を深めるために、簡単な語句や基本的な表現を用いてお互いの考えや気持ちなどを伝え合おうとしたり、短い話の概要を捉えようとしていたりしている。