

万騎小通信 学校評価号

横浜市立万騎が原小学校

TEL 351-5648

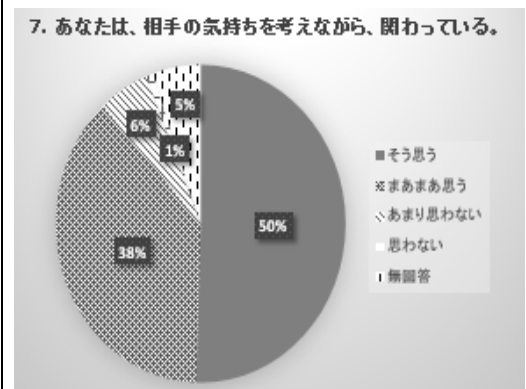
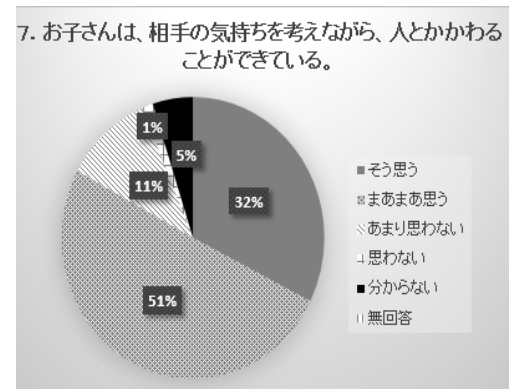
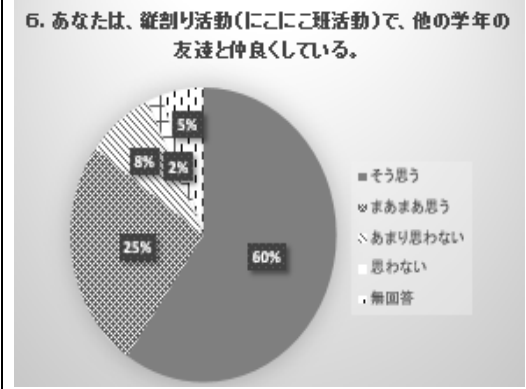
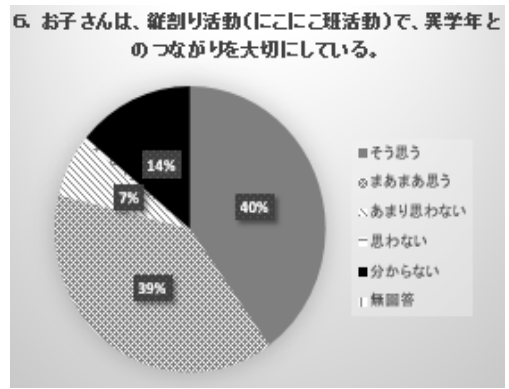
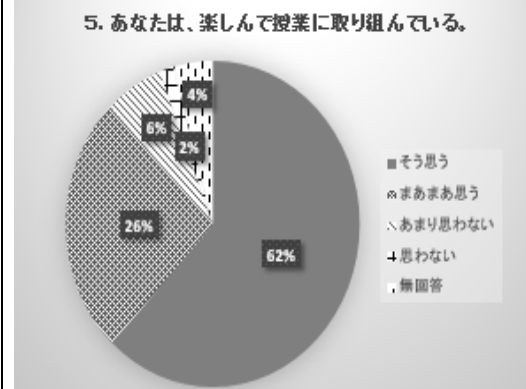
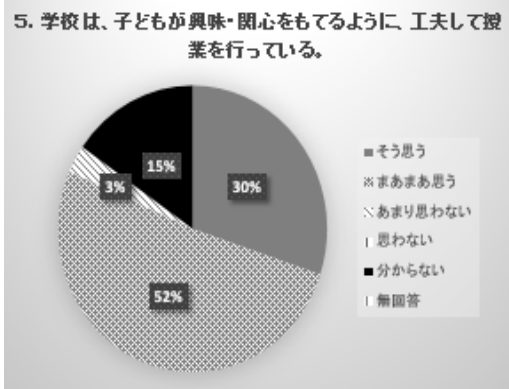
Fax 351-7364

【学校教育目標】「明日を創ろう！ みんなが笑顔 夢中になって」

いつも本校の教育活動に、ご理解・ご協力いただき、誠にありがとうございます。前期が終わり、今年度も折り返し地点に入りました。先日ご協力いただいた学校評価の結果をもとに、さらによりよい学校づくりに励んでいきますので、引き続き温かいご支援のほど、よろしく願いいたします。

	アンケート結果（保護者）	アンケート結果（子ども）	結果の分析
<p>！ 生きてはたらく知</p>	<p>1. お子さんは、授業で学習していることが分かっていてる。</p>	<p>1. あなたは、授業で学習していることが分かっていてる。</p>	<p>生きてはたらく知 ○授業で学習していることが定着している ・質問1「授業で学習していることが分かっていてる」では、保護者、児童のそう思う、まあまあ思うの割合が90%超えている。このことから、ほとんどの児童が日々の学習を理解することができている。</p>
	<p>2. お子さんは、意欲をもって主体的に学習している。</p>	<p>2. あなたは、授業で進んで学習している。</p>	<p>●協働的に学習に取り組むことが課題 ・質問3「授業で教え合ったり、自分の考えを説明したり」している児童は、他の学習に関する設問に比べると低い。相手意識をもった授業づくりを学校としても進めていきたい。</p>
	<p>3. お子さんは、授業で友達と教え合ったり、自分の考えを説明したり、協働的に学習している。</p>	<p>3. あなたは、授業で友達と教え合ったり、自分の考えを説明したりして、学習している。</p>	<p>●子どもの興味・関心が高まるような授業づくり ・質問4「本や資料を読んだり、調べたりする」では、あまり思わないと思わないの割合が大きい。学校として、子どもの興味・関心が高まるような授業づくりを行っていく。</p>
	<p>4. お子さんは、家庭で本や本以外(新聞やインターネットなど)の資料を読んだり、それらを使って調べたりしている。</p>	<p>4. あなたは、本や資料を読んだり、それらを使って調べたりしている。</p>	

2. 豊かな心

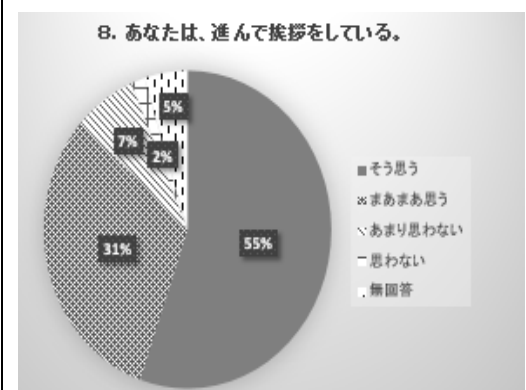
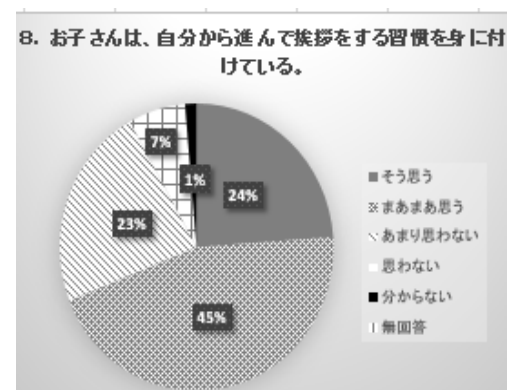


豊かな心

○異学年とのつながりや関わりが高い

・質問6「たてわり活動(にこにこ班活動)でのつながり」では、保護者、児童の肯定要素群の割合が高い。本校の特色である、にこにこ班活動での取組を生かして、今後も異学年とのつながりを大切にして、豊かな心を育ていきたい。

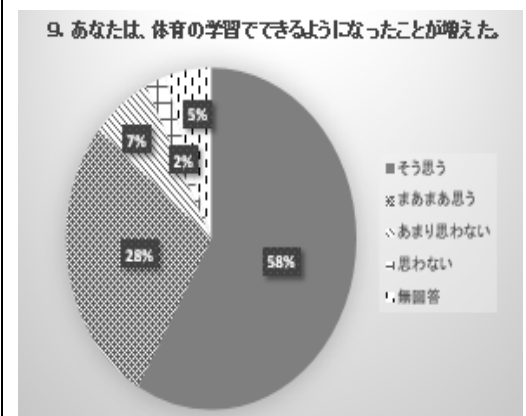
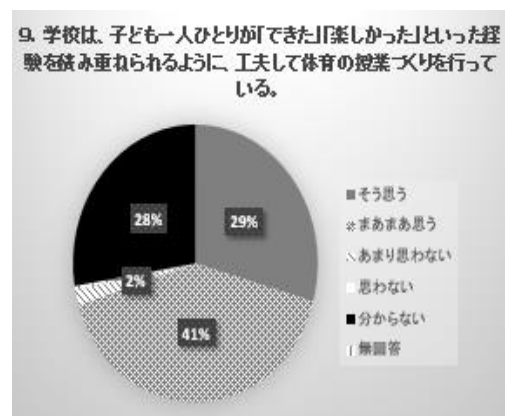
3. 健やかな体



健やかな体

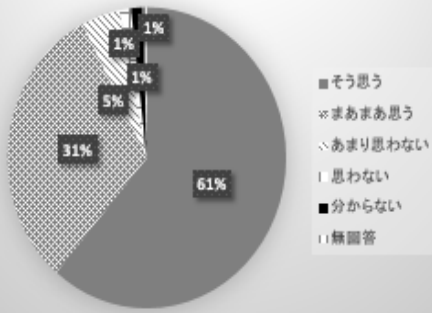
●あいさつの意識を高めていくことが課題

・質問8「挨拶をする習慣」では、進んで挨拶をしている児童は85%もいるが、保護者は23%があまりできていない、7%ができていないと感じている。学校としても、子どもたちの挨拶には課題があると感じている。相手に伝わるような挨拶を目指して、学校として取り組んでいきたい。ご家庭での声かけのご協力もお願いいたします。

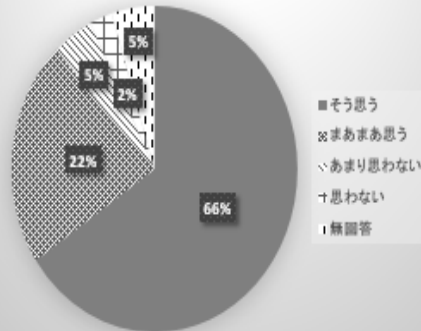


4. 児童指導

10. お子さんは、楽しく学校に通っている。



10. あなたは、楽しく学校に通っている。



児童指導

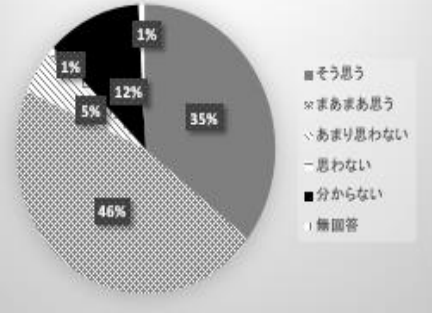
**●一人ひとりのよさに
気付くことができるように**

・質問 11「自分のよさを感じている」では、あまり感じていない児童、感じていない児童が合計 25%いる。一人ひとりが自分のよさに気付き、輝いていけるように、日頃の教育活動から行動への価値付けを行っていく。

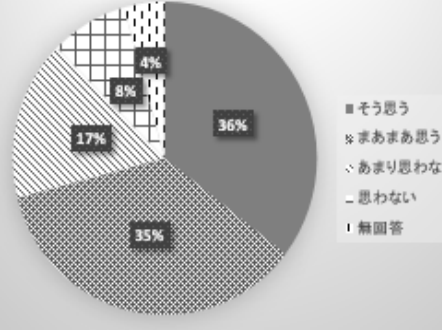
**●困ったことをいつでも
相談できるように**

・質問 12「困ったときや悩んだときに相談している」では、あまり相談していない児童、相談していない児童が合計 25%いる。いつでも誰にでも相談できるような体制を整えていくと同時に、まきちゃんボックスも引き続き活用していく。

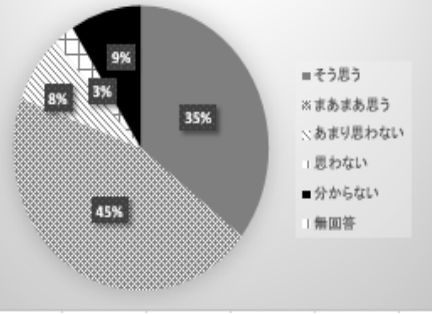
11. 学校は、子どものよさを見とり、子どもとしっかりと向き合っている。



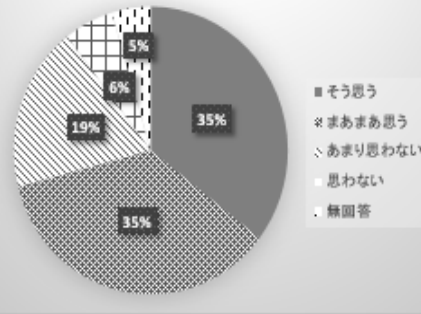
11. あなたは、自分のよさを感じている。



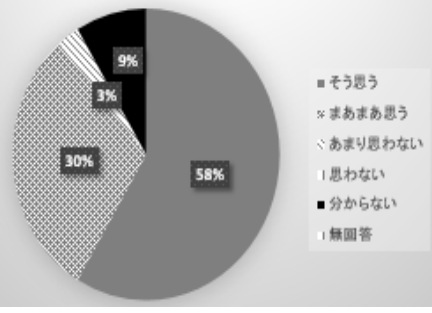
12. 学校は困ったことをいつでも相談できるように、家庭と連携を図っている。



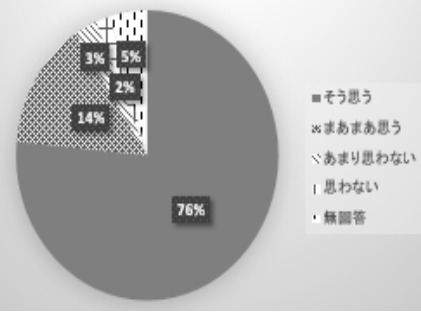
12. あなたは、困ったときや悩んだときに、先生や友達に相談している。



13. お子さんは、「いじめは絶対に許されない」と思っている。



13. あなたは、「いじめは絶対に許されない」と思っている。



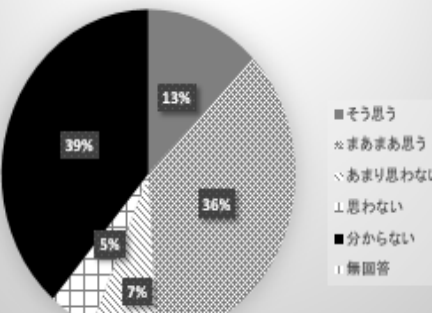
いじめへの対応

**●いじめに対する意識を
さらに高くしていく**

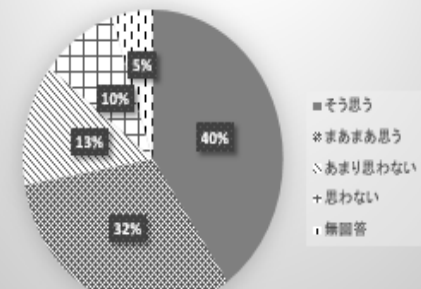
・質問 14「いじめへの早期発見・早期解決」では、他の質問に比べると肯定要素群の割合が低い。保護者の方への連絡・連携を密にし、信頼できる学校づくりに努めていく。

5. いじめへの対応

14. 学校は、いじめの早期発見・早期解決に努めている。



14. あなたは、学校はいじめをすぐに解決してくれていると思っている。



<ご意見>

☆旗振りなどで挨拶をしますと、挨拶が年々できないなと感じます。

→学校として挨拶の大切さを伝える共に、委員会活動等を活用して取り組みを考えていきます。
また、保護者へもご家庭で挨拶について話していただくよう伝えていきます。

☆30数名を一人の先生で見るのは大変だと思う。 ☆補助の先生をもっと入れてほしい。

→本校では、授業のない時間に他の学級に入り、支援の必要な児童に対しては学級担任以外も支援するようにしています。また、学生ボランティアに入ってもらうこともあります。引き続き、職員一丸となって万騎が原小学校の児童を見守っていきます。

☆情報の変更があるときに、もう少し早く情報共有があると助かる。

→メール配信を有効的に活用して、迅速に情報共有ができるように努めていきます。

☆以前に比べて学校に行ったり、授業を見たりする機会が少なくなった。

→近年はコロナ禍の影響もあり、授業参観や学校行事等でどうしても制限がかかってしまう状態です。しかし、万騎が原小学校は開かれた学校を目指しています。お子さんのこと、授業の様子などで気になることがあれば、いつでも学校にお越しください。

他にも多数ご意見がありました。皆様からいただいたご意見をもとに、さらによりよい学校運営に努めていきます。引き続きご協力よろしくお願いたします。

全国学力・学習状況調査について(第6学年)

全国学力・学習状況調査の結果が出ましたのでお伝えします。

教科別学習状況調査結果 平均正答率(%)

	国語	算数	理科
横浜市立万騎が原小学校	66	69	67
神奈川県	65	64	63
全国	65.6	63.2	63.3

<分析>

本校の学習状況調査は、国語、算数、理科の平均正答率すべてにおいて、神奈川県や全国の平均正答率よりも上回っていることが分かります。特に、算数や理科は高い平均正答率であると言えます。

国語は神奈川県や全国の平均とほぼ同じです。国語「言葉の見方・考え方」を働かせながらより深く学ぶ授業づくりについてもこれまで以上に実践していく必要があると考えます。