

保護者による学校づくりアンケート集計結果

春の訪れを感じる季節を迎えました。今年度は、「新しい生活様式」の中での学校生活となり、異例のことが多くありました。保護者の皆様には、今回の感染拡大防止へのご協力をはじめ、平素の教育活動への多大なるご理解やご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

過日、保護者の皆様には今年度の学校評価アンケート（学校づくりのための学校評価アンケート）にご協力いただき、ありがとうございました。次の通り集計結果をご報告させていただきます。また学校では、いただきましたご意見をもとに今年度の教育活動について振り返りを行い、今後も家庭や地域と一体となったよりよい学校を目指し、さらに充実した教育活動を進めていけるよう努めてまいります。引き続き、保護者の皆様のお力添えを、よろしく申し上げます。

【アンケートⅠ「お子さんの学校生活について」】4つの項目について、保護者の皆様が、お子さんの姿を通して感じる達成度を4段階で選んでいただきました。

【アンケートⅡ「本校の教育活動や取組の様子について」】本校の主な教育活動や取組10項目について、その達成度を4段階で選んでいただきました。

全体的には、肯定的評価「とてもそう思う」「だいたいそう思う」の合計の割合について昨年度と比較してみると、お子さんの学校生活について伺った4つの項目、全てにおいて向上していました。また全14項目中10項目が80%を超えており、全体的には高い評価をいただきました。特に、Ⅱ（9）「学校は体力向上や健康の推進（感染症防止の対策、体力向上の取組として縄跳びカードの活用や外遊びの推奨）に積極的に取り組んでいると思いますか」の設問では、「とてもそう思う」「だいたいそう思う」の合計の割合が、昨年度より10%近く上がりました。年度当初からの感染症防止の取組と縄跳びカードの活用を評価していただいたと捉えています。今後も、児童の体力向上や健康推進の取組を継続していきます。

一方、割合としては低いものの、「そう思わない」「よくわからない」と回答されている方もいらっしゃることを大切に受けとめ、改善へとつなげていきたいと考えています。

Ⅰ（4）「お子さんは、自らあいさつをしていると思いますか」の設問では、「とてもそう思う」「だいたいそう思う」の合計の割合が、昨年度より向上しているとはいえ、62%にとどまりました。本校の児童の課題として受け止め、今後、さらにあいさつを大切にす指導に努めていきたいと考えています。さらに、人を思いやる心、命を大切にすることなど、豊かな心の育成にも一層努めていきたいと考えています。

また、Ⅱ（6）「学校は、教育課程に関連した外部（企業、行政、地域など）教育力を可能な範囲で活用し、授業の充実を図り、子どもの学習意欲向上に努めていると思いますか」の設問では、「そう思わない」「よくわからない」の割合の合計が13.8%でした。コロナ禍ではありますが、活動方法の工夫を行い、可能な範囲で外部の教育力を活用し、子どもたちの豊かな学びの実現につなげていきたいと考えています。

学校評価 保護者アンケート集計結果	有効回答数 (1) ~ (4) 317	(5) ~ (14) 247
(1) お子さんは、楽しく学校に通っていると思いますか。	192	115
	5	4
	1	
(2) お子さんは、友達と仲良く過ごしていると思いますか。	145	151
	16	3
	2	
(3) お子さんは、楽しく学習に取り組んでいると思いますか。	121	157
	33	5
	1	
(4) お子さんは、自らあいさつをしていると思いますか。	49	148
	88	23
	9	
(5) 学校は、学習および学級等の活動を通し、考える力や表現する力の育成に取り組んでいると思いますか。	103	116
	16	5
	7	
(6) 学校は、教育課程に関連した外部（企業、行政、地域など）教育力を可能な範囲で活用し、授業の充実を図り、子どもの学習意欲向上に努めていると思いますか。	75	100
	38	12
	22	
(7) 学校では、折に触れて気持ちのよいあいさつについて考えたり、児童会活動でも取り組んだりしています。学校は、あいさつを大切にしている指導に努めていると思いますか。	102	96
	26	8
	15	
(8) 学校は、今年度、重点研究で特別の教科 道徳を取り上げています。学校は、人を思いやる心、命を大切にすることなど、豊かな心の育成に努めていると思いますか。	75	118
	26	3
	25	
(9) 学校は、体力向上や健康の推進（感染症防止の対策、体力向上の取組として縄跳びカードの活用や外遊びの推奨）に積極的に取り組んでいると思いますか。	94	102
	38	4
	9	
(10) 学校は、防災システムの整備（緊急地震速報システム、メール配信など）や避難経路の確認等を実施することで、地震や台風などの非常変災、不審者侵入などの不測の事態に備えた取組をしていると思いますか。	98	110
	26	2
	11	
(11) 学校は、個人面談・教育相談や懇談会を通して保護者とのコミュニケーションをとり、お子さんのよさや課題、目標を共有して教育を進めるように努めていると思いますか。	101	110
	28	3
	5	
(12) 今年度も学校生活アンケートを3か月に1回のペースに増やし、それをもとに必要に応じて児童との個人面談を行っています。学校は、お子さんの内面的な課題を把握して困り感に寄り添ったり、特性を理解してよりよい育ちにつながる指導をしたりして、一人ひとりの多様なニーズに対応した支援や教育相談に努めていると思いますか。	83	116
	23	5
	20	
(13) 学校は、学校だよりや学年だより、学校ホームページなどで、教育方針や様々な変更に関する情報や、学校でのお子さんたちの活動の様子等を伝えていると思いますか。また、保健だよりや食育だよりを通して適切に情報を伝えたりしていると思いますか。	112	107
	20	4
	4	