

中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」

学校教育目標

『人とかがわり 創り出す 笑顔あふれる鉄小』～まちにふれ、土に親しみ、人から学び、ともにのびゆく鉄の子～
○自ら気づき、考え、粘り強く学び続ける子を育てます。
○自分らしさを生かし、他者を認め、思いやることのできる子を育てます。
○健康や安全の大切さに気づき、自らの心と体を大切にすることを育てます。
○まちの伝統・文化や自然環境を大切に、自らできることに取り組もうとする子を育てます。
○人とのコミュニケーションを通して、相手の文化や考え方を理解・尊重し、行動しようとする子を育てます。

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力

Table with 2 columns: 主体的に物事に取り組む力 (Main body of text), 具体化した資質・能力 (Main body of text)

中期取組目標

伝統と歴史のあるまちにおいて、学校を軸に保護者・地域と連携し、土に親しみ、人から学ぶ体験活動を充実させることにより、豊かな心を育て、自信をもって、自ら考え自ら学び、社会を生き抜く力を育成します。
○まちの「人」とのつながりを意識し、豊かな体験を通して、まちを愛する心を育てます。
○違いを認め、他者を思いやり、自分も人も大切にすることを育てます。
○学んだことを自信をもって人に伝えようとする、自分にできることはなにかを考えようとする学びに向かう力、人間性を育てます。

学力向上アクションプラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (授業改善), 具体的取組 (漢字の習熟や学習の習慣づくり...)

学力向上に関わる本校の状況
横浜市学力・学習状況調査等からの実態調査
1. 学力の概要と要因の分析
2. 経年変化の状況と要因の分析

今年度の目標
自ら考え、学び合い、活発な話し合いを通じた深い学びの姿を目指す
目標を実現するための具体的行動プラン

豊かな心の育成推進プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (道徳教育), 具体的取組 (本校の特色である稲作活動を通して...)

豊かな心に関わる本校の状況
(1)豊かな心に関わる児童の実態
(2)これまでの学校の取組状況

今年度の目標
・学校行事や各教科等、豊かな体験との関連を図った道徳の指導を行う。
・たてわり活動を通して、集団の中で役割意識を育むようにする。
目標を実現するための具体的行動プラン

健やかな体の育成プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (健康教育), 具体的取組 (アイアンタイム(体育集会)に向け...)

健やかな体に関わる本校の状況
(1)健やかな体に関する児童生徒の実態
(2)これまでの学校の取組状況

今年度の目標
生涯にわたる心身の健康に関心を持ち自ら運動に親しむ姿を目指す
目標を実現するための具体的行動プラン