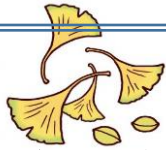




倉田小だより 11月号

～つながり いきいき 倉田っ子～

横浜市立倉田小学校



「6年生」を育てる

校長 末松 隆一郎

学校の周りの木々も色づき始め、山彩る頃となりました。冷たい風に翻る桜紅葉(さくらもみじ)の葉の明滅に、去り行く季節と深まる季節のうつろさを感じます。

10月15日(土)、運動会を無事終わることができました。保護者の皆様におかれましては、子ども達の体調他様々な面から支えていただいたこと、当日も、分散参観等ご理解・ご協力いただいたことに、あらためて感謝申し上げます。ありがとうございました。おかげさまで、子ども達は練習の成果を発揮し、スローガンである「みんなでつなぐ 笑顔の輪」をつくることができましたと思います。倉田小学校の一員であることを、心から嬉しく思います。

今年度の運動会は、3年ぶりの全校開催としました。全校開催に踏み切った理由、もちろん、「コロナからの再生」という意味合いもありますが、一番大きな理由は、『6年生』を育てるという学校経営ビジョンの具現です。

いうまでもなく、最上級生である6年生は学校の大黒柱であり、リーダーです。そして、ここでの『6年生』を育てる。の『6年生』とは、今の現『6年生』だけを指すではありません。5年生にとっては来年の自分たちの姿、4年生にとっては再来年の自分たちというように、数年後の目指すべき・超えるべき姿を「憧れ」をもとに脳裏に焼き付けてほしい、私たちはそんな子ども達を育てていこう、それが、『6年生』を育てる。の意味であり理念です。運動会は、その理念を具現化していく、大変重要な場であると考えています。昨年、一昨年は、コロナ禍の中分散開催となってしまう、子ども達は「目指すべき」姿を目の前では十分みることはできませんでした。今年は目の前で、様々な係で運動会を運営している頼もしい姿、力強くたくましい走りやソーラン節の動き、また、前日校庭の水たまりを雑巾で整備する姿に、在校生達は、6年生の優しさや頼りがい、自分たちの数年後の姿への「憧れ」を感じ取ってくれたことと思います。

運動会の翌登校日、6年生は早速学年集会を開き、それぞれの運動会を振り返り、卒業までの思いを新たにしていきました。そんな現6年生のがんばりに答えるべく、私たちは、「次の」「その次の」「そのまた次」・・・の「6年生」をしっかりと育てていきたいと思っています。



☆倉田小学校のマスコットキャラクターが決まりました！



「ミドリとわかぼ」

倉田っ子委員会が35周年を記念して全校から募集し、投票の結果、6年生久保田瑞希さん考案のキャラクターに決まりました。久保田さんは、校章にもある柏の葉、そして学校教育目標「つながり いきいき 倉田っ子」をモチーフに、これからの倉田小への願いを「生き生きとした柏の葉と、大きなミドリから小さなわかぼへと受け継がれていく思い」として、このキャラクターに託してくれました。新しい倉田小の仲間として、そして伝統として、しっかりと受け継ぎ、育てていきたいと思っています。

キャラクターに託してくれました。新しい倉田小の仲間として、そして伝統として、しっかりと受け継ぎ、育てていきたいと思っています。

11月の行事予定

| 日 | 曜 | 行事等予定 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|--|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 火 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | 水 | 6年鎌倉見学 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 木 | 【文化の日】 | | | | | | |
| 4 | 金 | 委員会活動⑦ | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 5 | 土 | | | | | | | |
| 6 | 日 | | | | | | | |
| 7 | 月 | 朝学習食育 全校清掃 2, 4年金沢動物園出前授業 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 火 | 避難訓練(2時間目) (3時間目:5年煙体験) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 9 | 水 | 戸塚区一斉授業研究会のため 4時間授業13:10頃下校 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | 木 | 午前授業 (就学時健診のため13時25分頃下校) 3年出前授業(消防署) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | 金 | 心の教育パレエ・都市発展記念館見学(4年) SC来校 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 |
| 12 | 土 | | | | | | | |
| 13 | 日 | | | | | | | |
| 14 | 月 | 朝会(TV) 全校清掃予備日 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 火 | KDDI スマホ・ケータイ安全教室 (2時間目3・4年、3時間目5・6年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 16 | 水 | 3年校外学習 (カップヌードルミュージアム・県警見学) | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | 木 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 金 | 集会(4・5・6年) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 19 | 土 | Open School Kurata②(給食あり) 13時20分頃完全下校 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 20 | 日 | | | | | | | |
| 21 | 月 | 代休 | | | | | | |
| 22 | 火 | 朝学習(月目標) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 23 | 水 | 【勤労感謝の日】 | | | | | | |
| 24 | 木 | 倉田っ子会議 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 25 | 金 | 音楽集会(1・6年) SC来校 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 26 | 土 | | | | | | | |
| 27 | 日 | | | | | | | |
| 28 | 月 | 朝会(TV人権週間について) 6年鎌倉予備日 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 29 | 火 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 30 | 水 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

11月の生活目標

年間目標 気持ちのよい挨拶をしよう
 月別目標 協力して活動しよう
 保健目標 よい姿勢をたもとう
 給食目標 係や当番に進んで協力しよう

下校時刻等の変更お知らせ

11月

9日(水)全校4時間授業13:10頃下校
 10日(木)全校4時間授業13:25頃下校
 16日(水)3年生校外学習15:30頃下校
 19日(土)Open School Kurata②
 給食後13:20頃下校
 21日(月)代休
 23日(火)勤労感謝の日休み

12月予定

2日(金)学校事務作業日のため
 全校4時間授業13:35頃下校
 5, 6, 8, 12, 13日全校4時間授業
 13:25頃下校(個人面談のため)
 7日(水)全校4時間授業13:10頃下校(横浜市
 一斉授業研究会のため)
 22日(木)学校事務作業日のため
 全校4時間授業13:35頃下校
 23日(金)給食終了
 全校4時間授業13:35頃下校

☆日が短くなってきました。

下校後、友達と遊びに行く際も帰宅時刻について十分ご指導ください。校庭開放も3月まで16時半となっております。また、この時期の夕方は、車から歩行者が、とても見えにくくなります。交通事故防止の観点から、反射材のついた衣類や靴を身に付けさせるのもよいかと思えます。

スクールカウンセラー来校日

11月11日(金) 午前・午後
 11月25日(金) 午前・午後
 相談をご希望の方は電話でお申し込みください。

TEL 862-3280 (学校電話)

担当 児童支援専任 川口まで

11月の学習予定

1 年

| 教科等 | 学習内容 |
|--|--|
| 国語 | 「くじらぐも」「しらせたいな、見せたいな」「ことばをたのしもう」「かん字のはなし」「じどう車くらべ」 |
| 算数 | 「かたちあそび」「ひきざん」「おおきいかず」 |
| 生活 | 「あきといっしょに」「いきものとなかよし」 |
| 音楽 | 「うたのまねっこであそぼう」「ことばのまねっこであそぼう」 |
| 図工 | 「はこでつくったよ」「のってみたいな いきたいな」 |
| 体育 | 「鉄棒遊び」「走・跳の運動遊び」 |
| 道徳 | 「ダメ」「こころはっぱ」「かぼちゃのつる」 |
| YICA | 「みぢかなものをえいごでいってみよう!」「わたしのすきなもの～フルーツバスケットをおくろう～」 |
| 学活 | 「おまつりをひらくじゅんびをしよう」 |
| 【お知らせとお願い】 ○体育着の上に、防寒着として、トレーナーや動きやすい長ズボンを着用することが可能です。必要な方は、ジャージ等を、体育着と一緒に袋に入れて持たせてください。なお、登下校時に着用しているものを、そのまま体育で着用することはできません。 ○算数「かたちあそび」に続けて、図工「はこでつくったよ」で、空き箱、身辺材を使って立体作品を作ります。教科書P44～45をご覧になり、11月7日(月)までに、多めに用意ください。 | |

2 年

| 教科等 | 学習内容 |
|---|--|
| 国語 | 「かん字の読み方」「秋がいっぱい」「そうだんにのってください」「せつめいのしかたに気をつけて読み、それをいかして書こう」 |
| 算数 | 「かけ算」 |
| 生活 | 「冬野菜を育てよう」「もっともっとまちたんけん」「あそんでためしてくふうして」 |
| 音楽 | 「こぎつね」「森のたんけんたい」「村まつり」 |
| 図工 | 「たのしくうつして」「くしゃくしゃぎゅっ」「パタパタストロー」 |
| 体育 | 「鉄棒あそび」「体つくりうんどう」 |
| 道徳 | 「たんじょう日カード」「大すきなフルーツポンチ」「金のおの」「ぼくはのび太でした」 |
| YICA | 「あいてがほしいものをわたしたり、うけとったりしよう!」 |
| 学活 | 「かかりかつどうをじゅうじつさせよう」 |
| 【お知らせとお願い】 ○九九の学習が始まりました。学習内容の定着のために、ご家庭でもご支援ご協力をお願いします。 ○図工の「たのしくうつして」では、絵の具を使う活動になります。図工の学習があるときは、よごれてもよい服装で登校するようにお願いします。 ○生活の「あそんで、ためして、くふうして」では、お子様が身辺材を活用しておもちゃ作りに取り組みます。お子様とご相談しながら、ご準備をお願いします。 ○11月7日(月)に国語の出前授業があります。金沢動物園の飼育員さんの方が、飼育員の仕事などについて授業をさせていただきます。保護者の皆様も授業を参観することができます。5校時(13:45から14:25)に体育館で行いますので、お時間がありましたらご参観ください。 | |

3 年

| 教科等 | 学習内容 |
|---|--|
| 国語 | 「修飾語を使って書こう」、「秋のくらし」、「はんで意見をまとめよう」、「すがたをかえる大豆」、「科学読み物での調べ方」、「食べ物のひみつを教えます」 |
| 社会 | 「事故や事件からまちを守る」 |
| 算数 | 「円と球」「小数」「重さのたんいとはかり方」 |
| 理科 | 「電気で明かりをつけよう」 |
| 音楽 | 「きれいな音でリコーダーをふこう」「曲想にあった自然で無理のない歌い方で歌おう」 |
| 図工 | 「ことばから形・色」 |
| 体育 | 「機械(鉄棒)」「器械(跳び箱・マット)」 |
| 道徳 | 「大切ないのち」「すすんでみんなのためにはたらく」「正しいと思うことは自信をもって」 |
| YICA | 「できるかな?やってみよう!」 |
| 学活 | 「後期の係を決めよう」 |
| 総合 | 「各クラスの取組」 |
| 【お知らせとお願い】 ○音楽会へのご協力ありがとうございました。当日は、緊張した様子も見受けられましたが、素敵な歌声を披露することができました。 ○今後の予定 ・10日(木)に、社会科の学習として「お出かけ防災教室」を予定しています。 ・16日(水)には、校外学習に出かける予定です。準備等で、色々とお世話になりますが、よろしく致します。尚、水曜日は通常5時間授業となりますが、6時間授業の下校時刻となりますので、ご承知おきください。 ○家庭学習(自主学習)の進め方については、各クラスでお子さんと確認しながら取り組んでいきます。自主学習用の5mm方眼のノートのご準備をお願いします。11月7日(月)までの学校に持ってきてください。 | |

個別支援学級

| | | | |
|-------|----------------------------------|---|---------------------------|
| 生活・総合 | 野菜工房「畑の観察・作業」、倉田工房「学校を飾ろうプロジェクト」 | 社会 | 倉田のまち 身の回りの仕事 日本の歴史 |
| 国語 | 個別課題学習 図書室に行こう | 理科 | 豆電球 ものの溶け方 |
| 算数 | 個別課題学習 | 家庭科 | そうじ 和食 |
| 音楽 | リズム遊び 楽器遊び 手話 ボディパーカッション 身体運動 鑑賞 | YICA | Shapes |
| 図画工作 | うつつて遊ぼう | 自立活動 | 聞き取りトレーニング ソーシャルスキルトレーニング |
| 体育 | 器械運動・体づくり運動 | 【お知らせとお願い】 | |
| 道徳 | 生命・よりより学校生活 | ○学年だより、週予定や連絡帳にて、持ち物や時間割をご確認くださいようお願いします。 | |
| 学活 | 倉田っ子会議の話し合い | | |

4 年

| 教科等 | 学習内容 |
|---|---|
| 国語 | 「世界にはこる和紙・百科事典での調べ方・伝統工芸のよさを伝えよう」「慣用句」「短歌・俳句に親しもう」「漢字の広場」 |
| 社会 | 「昔から今へと続くまちづくり（吉田新田）」 |
| 算数 | 「計算のやくそくを調べよう」「四角形の特ちょうを調べよう」 |
| 理科 | 「秋の生き物」「みんなで使う理科室」 「ものの温度と体積」 |
| 音楽 | 「互いの声を合わせて歌おう」 「楽器の音を聞いて合わせて演奏しよう」 |
| 図工 | 「ほってすって見つけて」「ひみつのすみか」 |
| 体育 | 「走・跳の運動（走り高跳び）」「鉄棒」 |
| 道徳 | 「もっこ」をせおって」「ゆうきの心配」「秋空にひびくファンファーレ」「やめられない？とまらない？」 |
| YICA | 「一日の生活」 |
| 学活 | 係活動を盛り上げよう 日直や当番の仕事で、クラスをよりよくしよう |
| 総合 | 「まちをきれいに」「竹であそぼう」 |
| 【お知らせとお願い】 ○11月7日（月）に理科の出前授業があります。動物園の飼育員の方に授業をしていただきます。保護者の皆様も授業を参観できます。6校時（14：30～15：15）に体育館で行いますので、お時間がありましたらご参観ください。 ○11月11日（金）に校外学習「心の教育バレエ鑑賞・横浜みなと博物館見学」を行います。詳しくは、以前配付したプリントをご覧ください。 | |



5 年

| 教科等 | 学習内容 |
|---|--|
| 国語 | 「固有種が教えてくれること」「グラフや表を用いて書こう」「古典芸能の世界—語りで伝える」「古典の世界（二）」、書写「飛行」 |
| 社会 | 「未来とつながる情報」 |
| 算数 | 「単位量あたりの大きさ」「四角形と三角形の面積」 |
| 理科 | 「雲と天気の変化」「流れる水のはたらき」 「みんなで使う理科室」 |
| 音楽 | 「曲や演奏のよさを理解して聴こう」「曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、音色や響きに気を付けて演奏しよう」「様々な発想を生かし、思いや意図をもって全体のまとまりを意識した音楽をつくろう」 |
| 図工 | 「ほり進めて刷り重ねて」「立ち上がれ！ワイヤーアート」 |
| 家庭 | 「食べて元気に」 |
| 体育 | 「ボール運動（サッカー）」「器械運動（跳び箱）」 |
| 道徳 | 「感動したこと、それがぼくの作品～パブロ・ピカソ」 「オーストラリアで学んだこと」「見えた答案」「ベルフラワー」 |
| YICA | Unit 6 「What would you like ?」 |
| 学活 | 「運動会を振り返ろう」 |
| 総合 | 「お米バグモグプロジェクト」 |
| 【お知らせとお願い】 ○図工で彫刻刀、新聞紙、ぞうきん（よごれてもよいタオル、ぼろ布など）を使います。ご準備をお願いします。 ○家庭科で調理実習を予定しています。実習する際は、エプロン・三角巾・お弁当箱などの容器・食器を拭く布巾・食材の準備をお願いします。 ○11月8日（火）に避難訓練の一環として、5年生のみ煙体験を行います。気になる点がありましたら、担任までご連絡ください。 | |

6 年

| 教科等 | 学習内容 |
|---|--|
| 国語 | 「やまなし」「大切にしたい言葉」「思い出を言葉に」 |
| 社会 | 「全国統一への動き」「幕府の政治と人々の暮らし」 |
| 算数 | 「比例の関係」「並べ方と組み合わせ方」 |
| 理科 | 「植物のつくりとはたらき」「生物同士のつながり」 |
| 音楽 | 曲の特徴にふさわしい表現を工夫し音色や響きに気を付けて演奏しよう |
| 図工 | 「わたしの大切な風景」「未来のわたし」 |
| 家庭 | 「こんだてを工夫して」 |
| 体育 | 「陸上運動（リレー、走り高跳び）」「体作り（縄跳び）」 |
| 道徳 | 「小さな連絡船ひまわり」「ベティの色鉛筆」 「みんないっしょだよ」 |
| YICA | 「We all live on the Earth」「Let's think about our food」 |
| 学活 | 「運動会を振り返ろう」「卒業アルバムに向けて」 |
| 総合 | 学級ごとの活動を進める |
| 【お知らせとお願い】 ○家庭科で調理実習を予定しています。実習する際は、エプロン・三角巾・お弁当箱などの容器・食器を拭く布巾・食材の準備をお願いします。 ○2日（水）鎌倉見学の雨天延期日ですが、22日（火）から28日（月）に変更させていただきます。保護者ボランティアの方で、延期日に参加できない方は担任までお知らせください。 ○<6-2>1日（火）5時間目（14:30~15:15）理科室 横浜市温暖化対策本部調整課の方々に来ていただき「節電」についての出前授業をしていただきます。保護者の方もご自由にご参観ください。 | |



運動会を終えて スローガン「みんなでつなぐ 笑顔の輪」

10月15日(土)に、3年振りに全校児童による運動会が無事に終了しました。天気がギリギリまで心配されましたが、子供たち、教員、保護者方の思いで、徐々に雲も消えていき、心地よい天気で活動できました。子供たちは、各ブロックの演技の時には、「かわいい」「かっこいい」「来年、あんな踊りできるかな～」とこぼしながら参観し、久々の全校で迎えられた運動会の喜びを噛みしめていました。



ぼくは、ドキドキしながらじゅん番をまわっていました。はじめて、リレーのせんにえらばれてから、やく1か月白チームのみんなとれんしゅうをがんばってきたので、ぜったいにかちたいという気持ちでいっぱいでした。あつというまにバトンがまわってきて、お中で走りました。けっかは二位。バトンをおとすこともなく、みんなが走り切れたことが一番うれしかったです。さいこうの思い出になりました。

2年 さわ田 りく



わたしは、ときようそうで、きんちようしたけれど、全力ではしりました。いにはなれなかったけれど、お父さんとお母さんに、ぜんりよくではあったところを見てもらえて、うれしかったです。ダンスでは、目ひよう通りに、ジャンプを高くとべました。帰ったら、お母さんに「楽しそうな笑顔がすてきだったよ。」と言われてうれしかったです。今年、白組にまけてくやしかったので、来年は、かちたいです。がんばります。

2年 まつ田 かなて

「心を一つにしておどったエイサー」

私が運動会でがんばったことはエイサーです。初めてダンスを見たとき、難しくて本番きちんと踊れるのが不安でした。でも、みんなで「がんばろうね」と話していました。

練習で踊ってみると、振付はみんな合っているけど、パーランクーの音が合っていませんでした。残り一週間、たくさん練習をしました。練習している間は自分たちが3年生のお手本になろうと話し、本番に向けて心を一つにしていきました。

運動会当日は緊張してたけど、今までで一番良かったと思います。振付も音も合わせられたからです。たくさん話し合ってたぶん練習したからだだと思います。「皆華エイサー」だったと思います。

4年 斎藤 遥花





うんどうかい たのしかった。
ときょうそうで1ばんになりました。
だんすもたのしかった。

1ねん ヌル アリアナ アリシャ



「やります！」やる気満々で始まったリレーの選手。練習では4位になることが多かったですがチームみんなで努力を続けてきました。

本番、自分の番でチームは4位、前の人はいいいバトンをくれて本気で走って前のチームの近くまで頑張りました。大事なバトンパス、次の人へ渡すのは成功。次の方は、一気に2人抜き、チームは最終的に2位を取ることができました。みんなが諦めず頑張ってくれたので、努力が報われたと思います。みんな本当にありがとう。

6年 富田悠生



ぼくは最後の運動会のために、ずいぶん前から、ランニングの練習などを続けてきました。本番一カ月前からダンスの練習も始まりました。今までの中で一番苦勞した練習でした。失敗しないか不安もあったからこそ、練習に本気で取り組めたと思います。当日の朝は、今まで練習してきたから自信満々でした。本番ではダンスを思いっきり踊れたのでよかったです。これからも色々なことに本気で取り組んでいきたいです。

6年 鈴木 貴仁