

# 令和3年度全国学力・学習状況調査 結果概要

1 段目：学校の児童数の割合(%) 2 段目：都道府県(公立)の児童数の割合(%)  
3 段目：全国(公立)の児童数の割合(%) 4 段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

## 【国語】

問題番号	問題の概要	解答類型									
		1	2	3	4	5	6	7	8	99	無解答
2二	面ファスナーに関する【資料】の文章の中の「より」と同じ使い方として適切なものを選択する	2.1	6.3	2.1	<b>89.6</b>					0.0	0.0
		1.6	5.9	3.7	<b>88.1</b>					0.1	0.6
		1.6	6.5	3.9	<b>87.5</b>					0.1	0.3

問題番号	問題の概要	解答類型									
		1	2	3	4	5	6	7	8	99	無解答
3三(2) イ	丸山さんの【文章の下書き】の中の——部イで、〰〰部「残されています」の主語として適切なものを選択する	2.1	5.2	<b>55.2</b>	35.4					0.0	2.1
		4.8	4.8	<b>60.1</b>	23.1					0.4	6.7
		4.6	4.0	<b>67.0</b>	20.3					0.2	3.8

### 分析結果と課題

思考に関わる語彙の使い方を理解し、話や文章の中で使うことや、学習した漢字を使うことに関して、全国平均よりも上回っており、パワーアップタイムなどの日々の成果が結果として表れている。しかし、その一方で、主語と述語の関係については、全国平均よりも大きく下回っている。もう一度主語と述語に関する復習が必要である。

## 【算数】

問題番号	問題の概要	解答類型										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1(2)	500mを歩くのに7分かかることを基に、1000mを歩くのにかかる時間を書く	<b>92.7</b>	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
		<b>88.2</b>	3.6	0.3	0.1	0.1	0.4	0.0	0.3	0.0	0.3	
		<b>86.7</b>	4.3	0.4	0.1	0.1	0.4	0.0	0.3	0.0	0.3	
		11	12	13	14	15	16	17	18	99	無解答	
											1.0	0.0
											4.8	2.0

問題番号	問題の概要	解答類型										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2(1)	直角三角形の面積を求める式と答えを書く	<b>44.8</b>	0.0	0.0	0.0	5.2	0.0	0.0	13.5	0.0	0.0	
		<b>52.4</b>	0.2	0.3	0.1	8.5	0.1	0.0	4.9	0.0	3.5	
		<b>55.1</b>	0.2	0.3	0.1	8.5	0.1	0.0	5.2	0.0	3.1	
		11	12	13	14	15	16	17	18	99	無解答	
		0.0	33.3	0.0							3.1	0.0
		0.1	21.1	0.5							6.2	2.1

### 分析結果と課題

速さを求める問題に関しては全国平均よりも上回っている。5年生で学んだことが着実に定着している。しかしその一方で、図形の面積の求め方の正答率が全国平均よりも下回っている。今回の問題は直角三角形の面積を求める問題だったが、面積の求め方についても一度復習が必要である。

## 【質問紙調査】

(5)	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか	20	15	20	22	15	7
		20.2	15.2	20.2	22.2	15.2	7.1
		16.3	13.3	19.1	25.5	17.4	8.2
		15.5	13.5	20.4	26.8	16.5	7.2

### 分析結果と課題

スマートホンやゲームをする時間が全国平均よりも長い児童が多い。