



保護者用

学校づくりに関するアンケート（保護者用）集計結果

令和2年2月20日
横浜市立小机小学校
校長 鈴木 康史

先日、本校の保護者と児童を対象に行った「学校づくりに関するアンケート」の結果を集約いたしました。小机小学校では、より豊かで楽しい学校づくりに向けて、アンケートの結果を参考にしながら見直しを進めているところで、ここに結果をご報告いたします。
アンケートへのご協力ありがとうございました。

右の表は保護者の皆様を対象にしたアンケートの結果を表しています。多くの項目で「A：できた」「B：だいたいできた」を合わせた割合が90%以上になっていることが分かります。保護者の皆様が本校の教育活動を温かく見守っていただき、前向きに評価してくださっていることが分かります。ただ、全体的に「A：できた」の割合が減少傾向にあります。保護者の皆様に「できている」と感じていただけるよう、改善し、努力していくとともに、積極的な情報発信に努めていきたいと考えています。

項目8「学校は、思いやりのある心や命の大切さ、社会のルールを守る態度を育てようとしている。」と項目9「学校は、子どもが努力したことや良さをよく見ている」、項目10「学校は子どものことをよく理解してくれている」の三つの項目において、「A：できた」が昨年度よりも10%以上下がっていることが分かります。道徳教育にさらに力を入れて、相手の心、命を大切に子どもたちを育てていくとともに、教職員側も、日々の学校生活での指導や教育相談の機会を活用しながら、子どもたち一人一人をしっかりと見て、関わり、素晴らしいところを積極的に認め、自己肯定感を高めていけるようにしていきます。引き続き、子どもたちにとって、学校や学級が居心地よく、安心して活動できるように努力していきます。

項目13の「お子さんは、授業を分かりやすく楽しいと言っている」では、「C：あまりできなかった」、「D：できなかった」と感じている割合が15%になり、年々高くなっていることが分かります。学習内容をきちんと指導し、できた喜びや楽しさを子どもたちが体感できるように授業改善を進めていきます。また、「パワーアップタイム」や「家庭学習カード」に対する取組については、昨年度の結果と比べて「C：あまりできなかった」、「D：できなかった」の割合が高くなっています。学習の基礎基本をしっかりと身に付けていくためには、授業だけではなく、繰り返し練習する「パワーアップタイム」や、復習する「家庭学習」が不可欠です。しっかりと取り組んでいけるよう、励ましたり工夫したりしていきます。ご家庭でも、家庭学習へのご協力、励ましをよろしくお願ひします。

項目17の「お子さんは積極的に挨拶をしている」の項目では、「挨拶世界一」を目指して小机小学校全体で取り組んでいるのですが、昨年度よりも割合が下がってしまいました。子どもたちの中に、「小机小学校と言えば挨拶」と高い意識をもっている子がたくさんいます。それを広げて「あいさつ（明るく、いつも、先に、続ける）」を実践できる子どもたちを育てていきます。気持ちのよい挨拶や、正しい言葉遣いにあふれた小机小学校を目指します。また、全教職員自らも進んで子どもたちに範を示すことが大切です。子どもたちとともに、意識を高めていきます。

来年度も引き続き、保護者の皆様や地域の皆様と協力して、『子どもたちとともに前向きに頑張る小机小学校』を目指していきます。保護者の皆様のご理解とご協力をどうぞよろしくお願ひします。

		令和元年度（回答数：376）				平成30年度（回答数：279）				平成29年度（回答数：350）			
A：できた B：だいたいできた C：あまりできなかった D：できなかった		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校は、教育方針を保護者にわかりやすく伝えている。	45%	50%	5%	0%	47%	49%	4%	0%	51%	47%	2%	1%
2	学校は、保護者や「まち」の願いに応えている。	39%	56%	5%	0%	44%	53%	3%	0%	39%	57%	4%	0%
3	学校は、保護者が授業参観する機会を十分設けている。	76%	23%	1%	0%	79%	21%	0%	0%	78%	20%	1%	0%
4	学校は、保護者や「まち」の人に授業参加（ボランティア等）を働きかけている。	61%	37%	2%	0%	66%	33%	1%	1%	67%	31%	1%	0%
5	学校は、校舎内外の清掃など環境整備に努めている。	56%	38%	5%	0%	62%	33%	5%	0%	60%	36%	4%	0%
6	学校は、子どもの安全管理に努めている。	51%	43%	5%	0%	58%	38%	4%	1%	54%	42%	4%	1%
7	学校は、地震・台風等災害発生時の対応について子どもや保護者に知らせている。	61%	34%	5%	1%	67%	30%	3%	0%	76%	22%	2%	0%
8	学校は、思いやりのある心や命の大切さ、社会のルールを守る態度を育てようとしている。	52%	43%	5%	0%	62%	35%	4%	0%	57%	40%	3%	0%
9	学校は、子どもが努力したことや良さをよく見ている。	50%	46%	3%	0%	63%	35%	2%	0%	56%	39%	5%	0%
10	学校は、子どものことをよく理解してくれている。	45%	50%	4%	0%	55%	42%	3%	0%	51%	44%	5%	0%
11	学校は、地域や保護者に丁寧な言葉遣いで対応している。	68%	30%	2%	0%	71%	27%	1%	0%	67%	31%	2%	0%
12	お子さんは、学校が楽しいと言っている。	60%	33%	6%	1%	64%	31%	4%	0%	66%	27%	6%	1%
13	お子さんは、授業が分かりやすく楽しいと言っている。	43%	42%	14%	1%	45%	44%	11%	0%	44%	43%	11%	1%
14	お子さんは、パワーアップタイムの時間に、漢字や計算の学習に一生懸命取り組んでいると言っている。	53%	32%	13%	2%	48%	43%	9%	0%	45%	46%	8%	1%
15	お子さんは、家庭学習カードに毎日取り組んでいる。	50%	33%	11%	6%	61%	28%	8%	4%	54%	31%	12%	3%
16	お子さんは、KSGで体を動かすのが楽しいと言っている。	46%	37%	14%	3%	48%	36%	14%	2%	45%	36%	14%	5%
17	お子さんは、積極的に挨拶をしている。	35%	46%	16%	2%	42%	44%	13%	1%	37%	43%	16%	4%
18	学校からの配付物に間違いに目を通して	33%	56%	10%	1%	40%	52%	7%	1%	38%	54%	8%	0%
19	授業参観や懇談会などに出席するようにしている。	43%	44%	12%	1%	46%	44%	9%	1%	41%	47%	10%	1%

児童用



学校評価集計シート (児童用)		低学年				中学年				高学年				56組				全校(令和元年度)				全校(平成30年度)				全校(平成29年度)			
A:できた B:ややできた C:あまりできなかった D:できなかった		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
学習	授業や学級会などで自分の考えを発表しようとしている。	35%	41%	17%	7%	25%	34%	33%	9%	27%	35%	27%	11%	40%	27%	27%	7%	29%	36%	26%	9%	28%	35%	27%	10%	31%	35%	26%	8%
	授業などで分からないことについて、先生に質問するようにしている。	42%	28%	18%	12%	21%	40%	28%	12%	23%	32%	34%	11%	40%	47%	0%	13%	29%	34%	26%	11%	31%	31%	25%	12%	27%	38%	28%	8%
	パワーアップタイムの学習で、漢字や計算が今までに比べてできるようになってきた。	75%	16%	7%	2%	50%	36%	12%	2%	40%	49%	8%	3%	54%	38%	0%	8%	51%	37%	9%	3%	45%	37%	15%	3%	45%	39%	11%	5%
	家庭学習カードに、学習したことを毎日記録している。	53%	23%	10%	9%	44%	26%	20%	11%	48%	28%	18%	6%	53%	13%	7%	27%	50%	25%	16%	9%	48%	28%	17%	7%	46%	31%	16%	6%
	KSGでは、楽しく体を動かしている。	78%	14%	5%	3%	54%	29%	12%	5%	36%	38%	18%	9%	73%	7%	20%	0%	56%	26%	12%	5%	55%	27%	11%	7%	52%	27%	14%	6%
	読書が好きで、本をよく読んでいる。	59%	27%	8%	6%	41%	33%	19%	7%	43%	29%	17%	11%	67%	20%	7%	7%	48%	29%	15%	8%	46%	31%	16%	7%	49%	29%	15%	6%
	英語を使った学習を楽しんでいる。	56%	26%	9%	8%	45%	33%	13%	10%	33%	38%	20%	8%	60%	13%	20%	7%	45%	32%	14%	9%	48%	28%	16%	7%	46%	33%	16%	6%
	コンピュータを使った学習を楽しんでいる。	77%	13%	5%	4%	57%	27%	8%	9%	58%	25%	15%	2%	80%	13%	0%	7%	63%	22%	9%	5%	64%	21%	9%	6%	46%	21%	13%	20%
	たてわりの活動に、班の友だちと協力して楽しく参加している。	68%	23%	4%	5%	61%	28%	11%	3%	58%	32%	7%	3%	80%	33%	7%	0%	62%	27%	7%	3%	61%	28%	7%	4%	61%	30%	7%	3%
	係活動・当番・掃除などを責任をもってするようにしている。	71%	21%	6%	2%	60%	30%	8%	3%	52%	41%	6%	2%	73%	13%	13%	0%	61%	30%	7%	2%	54%	34%	9%	2%	53%	37%	8%	2%
	低：遠足・運動会などの行事に楽しく参加している。 高：宿泊体験学習・運動会などの行事に楽しく参加している。	88%	11%	3%	1%	83%	14%	2%	1%	77%	18%	5%	2%	87%	7%	7%	0%	82%	14%	3%	1%	80%	14%	3%	2%	79%	17%	3%	1%
	給食の時間はいつも楽しくすごせている。	77%	16%	4%	3%	70%	27%	3%	1%	67%	25%	7%	1%	87%	7%	0%	7%	72%	22%	4%	1%	69%	23%	5%	3%	69%	25%	4%	2%
クラブ活動は楽しい。					79%	15%	3%	2%	78%	17%	5%	2%	100%	0%	0%	0%	78%	16%	4%	2%	71%	22%	4%	3%	76%	18%	4%	2%	
委員会活動は楽しい。(5年生以上)									55%	30%	10%	5%	75%	25%	0%	0%	55%	30%	9%	5%	61%	30%	6%	3%	69%	25%	5%	1%	
生活	友だちや先生・地域の人などに挨拶をよくしている。	63%	29%	4%	4%	51%	34%	13%	3%	40%	44%	14%	2%	67%	27%	7%	0%	52%	35%	10%	3%	50%	34%	11%	5%	50%	37%	10%	2%
	命の大切さや人を思いやる心を大事にしている。	79%	16%	3%	2%	58%	34%	6%	3%	56%	37%	7%	0%	73%	13%	0%	13%	64%	28%	5%	2%	58%	30%	10%	2%	57%	33%	8%	2%
	自分が困っていることがあったら、相談するようにしている。	58%	29%	8%	5%	40%	36%	19%	6%	42%	29%	18%	11%	53%	20%	7%	20%	47%	31%	15%	7%	41%	37%	16%	6%	42%	35%	17%	7%
	生活していく約束やきまりなどを守るようにしている。	71%	23%	4%	2%	54%	35%	8%	4%	48%	43%	9%	1%	80%	13%	0%	7%	58%	33%	7%	2%	51%	35%	12%	3%	46%	44%	9%	1%
	人の話をきちんと聞くようにしている。	68%	25%	5%	2%	57%	35%	6%	3%	59%	32%	7%	2%	80%	23%	7%	14%	61%	30%	6%	3%	52%	35%	11%	2%	52%	39%	7%	2%
	地震や火事などが起こった時どうしたらよいかをしっかりと学んでいる。	80%	14%	5%	1%	74%	21%	3%	2%	57%	37%	5%	1%	67%	33%	0%	0%	70%	24%	4%	1%	67%	24%	7%	1%	67%	27%	5%	1%
自分を守るため、交通事故や不審者に気を付けた行動がとれている。	90%	6%	1%	3%	72%	21%	5%	2%	58%	37%	4%	1%	73%	13%	13%	0%	73%	21%	4%	2%	65%	26%	6%	3%	69%	26%	5%	1%	

右の表は児童を対象にしたアンケートの結果を表しています。昨年度同様、多くの項目で「A：できた」「B：だいたいできた」を合わせた割合が高く、子どもたちは概ね充実した学校生活を送っていることが分かります。

「授業や学級会などで自分の考えを発表しようとしている。」や、「授業などで分からないことについて、先生に質問するようにしている。」の項目では、「A：できた」・「B：だいたいできた」と感じている子が、全体の70%を下回っており、昨年度に比べるとやや改善しているものの、依然として自分の思いを表現することが苦手な子が多いことが分かります。コミュニケーション能力を高めることは、学習の中で自分の思いを進んで伝えたり、分からないところを根気強く聞いて解決したりするためだけでなく、普段の人間関係を築いていく上で重要なことです。少人数での活動など、表現しやすい場をたくさん設けてスキルを高めていくとともに、子どもたちが安心して自己表現できるような学級経営に努め、子どもたちの頑張りをしっかりと認めて自信をつけていきます。また、活動の振り返りをしっかりと行い、子どもたち自身が頑張ったことを実感できるようにしていきます。

「パワーアップタイム」や「家庭学習カード」、「KSG」の取組は、学校生活の中に定着しています。さらに子どもたちのやる気や努力を引き出すことができるよう、達成感を感じるような工夫や、できたことをしっかりと認めることを大切にしていきたいと思えます。

「コンピュータを使った学習を楽しんでいる」については、タブレットPCやパソコンルームを使って調べ学習を行ったり、プログラミングソフトを使って楽しんだりした結果が表れてきています。授業に中に積極的に取り入れ、子どもたちが活用できる環境の整備にも力を入れていきます。

「友達や先生・地域の人などに挨拶をよくしている。」では、「A：できた」「B：ややできた」と答えている児童が87%に達しているものの、「A:できた」が全体の半分程度になっています。形だけの挨拶にならないように日々声を掛け、自ら進んで気持ちよく行えるように指導していきます。「生活していく約束やきまりなどを守るようにしている。」や「人の話をきちんと聞くようにしている。」については、昨年度に比べて、かなり改善が見られます。そのきまりが必要なわけを、丁寧に子どもたちに伝え、進んで守ろうとする意識を育てていきます。また、話をしっかりと聞く姿勢を全校で指導していきたいと考えています。

今後も子どもたち一人一人のよさや課題を把握し、伸び伸びと成長していけるよう、小机小学校全職員が一丸となって取り組んでいきます。