



5年生になって2か月が経ちました。体力テストや委員会でも責任をもって他学年と関わっている姿に頼もしさを感じます。6月は梅雨の時期です。雨の日の休み時間の過ごし方や下校の仕方を確認し、安全に過ごしていきたいと思います。また、三浦宿泊体験学習があります。学年目標「こやキラ☆チーターズ」の達成に向け全クラスで協力をして、子どもたちが楽しい思い出をつくれるように支援していきます。今後とも子どもたちの安全で健康な学校生活のため、ご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

☆学習予定

教科	内容	用意する物
国語	日常を十七音で 古典の世界 作家で広げるわたしたちの読書 カレーライス 道	書写セット 紙ばさみ 新聞紙
社会	米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域	
算数	小数のかけ算 小数のわり算	
理科	メダカのたんじょう ヒトのたんじょう 植物の発芽と成長	
音楽	リコーダー「口笛」 鑑賞「ます」「狩うた」	音楽セット
図工	言葉から思いを広げて あんなところがこんなところに見えてきた	絵の具セット
家庭科	ソーイング はじめの一步 整理・整頓で快適に	フェルト 2枚 裁縫セット
体育	保健(心の健康) ハードル走 水泳 跳び箱運動	
外国語	When is your birthday?	
道徳	ひさの星 転校生がやってきた かれてしまったヒマワリ	
総合	三浦プロジェクト クラス総合(学級ごとにテーマを決めて、活動していきます)	
特別活動	男女の協力 インターネットを活用した学習	

※学習進度等によって予定が変わることがあります。

おしらせ

○三浦宿泊体験【6月26日・27日】に向けての活動について

初めての宿泊体験学習ということで、子どもたちから、わくわくした気持ちだけでなく、様々なことを不安・心配に思う声も寄せられています。そういった声をしっかりと受け止め、担任同士で話し合いながら一つ一つの活動を決めているところです。

その中で、係活動(プロジェクト)や生活班(部屋班)や当日の活動班など、班を決める活動があります。特に生活班は宿泊体験学習ならではのものです、その決め方については子どもたちはとても気になっているようです。5年担任としては、生活をともにする班を決めることは難しい課題であることを承知した上で、貴重な学習の機会として子どもたち自身に班決めに取り組んでもらいたいと思っています。子どもたちに担任の考えを伝え、一人ひとりが納得のいく話し合いを進められるようルールを整えたり、支援が必要な場面では各担任が丁寧に対応したりすることで、子どもたちのフォローをしたいと考えています。例えば、異なる立場の友達の気持ちについて考えられるよう声をかけたり、話し合いが上手く進まないケースについて事前に見通しをもち解決方法を考えることを指導したりします。

子どもたちが「自分の力で活動をつくった」という思いをもって当日に臨むことが、初めての宿泊体験学習の一層の充実につながると思います。何かご心配な点がございましたら連絡帳などで担任にご相談ください。ご理解・ご協力いただければ幸いです。よろしくお願いいたします。

○健康手帳について

健康手帳を6月3日(金)に返却します。5ページの視力の欄を確認してください。また、8・9・21ページに印鑑を押したうえ、6月8日(水)までに学校に持ってきてください。