横浜市立 子安小学校　令和 4 － 6 年度版　中期学校経営方針　（ 令和 5 年度修正 ）

学校教育目標	自分が好き　友だちが好き　学校が好き　まちが好き ◯ 自ら進んで問題を見つけ、考え、判断して取り組み、自分の見方や考え方を深めていく子どもを育てます。（知） ◯ 互いに認め合い、支え合いながら、安心して個性を発揮し、伸ばし高め合える子どもを育てます。（徳） ◯ 自分の健康に関心をもち、進んで健康保持に努めるとともに、心身ともにたくましく生きる子どもを育てます。（体） ◯ 自分が生活する地域「まち」について理解を深め、積極的に地域「まち」と繋がっていく子どもを育てます。（公） ◯ 多様な文化や伝統に積極的に関わり、よさを受け容れ、視野を広げ、進んで行動・実践していく子どもを育てます。（開）

学校概要					
創立 151 周年	学校長 山本加奈代	副校長 吉川真由美	2 学期制	一般学級: 33	個別支援学級: 7
児童生徒数: 1160 人	主な関係校: 浦島丘中学校	浦島小学校	神奈川小学校		

教育課程全体で育成を目指す資質・能力
学び続ける力 健やかな心と身体 新しい時代を生き抜く対応力

浦島丘中ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける育成を目指す資質・能力を踏まえた「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
浦島丘中学校 浦　島小学校 神奈川小学校	人とのつながりを大切にし、ねばり強く社会を生きぬく子 本ブロックで育成を目指す資質・能力を「人と人とのつながりを豊かにする社会性」、「課題解決能力」、「創造力と発信力」と設定。具体的取組として… ・5月・・・中学校の授業を3小学校が参観。授業後に研究協議会を実施。 ・9月・・・3小学校で輪番で授業公開。授業後に研究協議会を実施。 ・10月・・・授業生徒交流日に6年生が中学校を訪問し、授業や部活動を体験。

中期取組目標
3年間を通して、子ども・保護者・地域・教職員にとって「魅力あふれる子安小学校」を創っていきます。 ○ 子ども一人ひとりが学習の楽しさや喜びを実感できる授業を保護者・地域とも連携して創り出し、学力向上を目指します。 ○ 子どもや教職員が安心して気持ちよく生活や学習ができる環境を整え、楽しく充実した学校生活を送れるようにします。 ○ 「人」とのつながりを意識し、豊かな体験を通して視野を広げ、問題解決力や対応力を高めていきます。

重点取組分野		具体的取組
知	授業改善	①校内重点研究を中心とした教材研究・授業づくりを通し、子どもたちの主体性を高める。 ②探究課題を追求する活動を通して、問題解決的な学習を繰り返し、児童が主体的に次の課題を見付け解決する力を高める。
担当	重点研・生活総合	
徳	豊かな心	①道徳の時間や各教科の授業において、自他を思いやる心を育てていく。 ②人権月間に限らず、思いやりの心や多様性を認めることの大切さを学ぶ機会を各学年で設けていく。 ③年間を通して「挨拶運動」を全校で実施し、進んで挨拶をする習慣を養っていく。
担当	道徳部・人権環境	
体	体育・健康	①体育学習や外遊びを充実させ、体を動かすことの楽しさを感じられるようにする。 ②健康について学ぶ機会を設け、自己の生活を振り返り、健康に過ごすきっかけとする。
担当	体育部・保健部	
公開	キャリア教育	①学区の商店・企業、各種団体や関係機関等と連携した単元・授業づくりを行っていく。そして、本物に触れ、プロフェッショナルな人などとの関わりを通して、体験的に学ぶ場を継続的に取り入れていく。 ②1人1台のタブレットを活用する。外部講師によるプログラミング教育を全学年で体系的に実施し、活動の充実を図っていく。
担当	生活総合・情報ICT	
いじめへの対応		①安心して子どもが教職員に相談できる関係性の構築、定期的なアンケート、個別の面談を通して状況の把握に努める。 ②教職員が児童同士の適切な人間関係の確立や自己有用感の醸成のために日々の活動を工夫し、いじめの未然防止を図る。 ③児童支援専任を中心とした組織的な指導・支援体制を整え、教職員が連携していじめ等問題行動の早期発見と対応を行う。
担当	いじめ防止対策委	
人材育成・組織運営(働き方)		①目的をより明確にした計画的な研修の実施により、指導力や危機管理能力等、今学校に求められる教職員の資質・能力の育成に努める。 ②本校を初任校とする教職員や経験の浅い臨時的任用職員を中心にメンターチームを組織し、月に1回教職員の必要感に応じた活動を計画的に行う。 ③ICTを活用した事務の効率化や情報共有を図り、全教職員の組織的な働き方改革につなげていく。
担当	教務・メンターチーム	
地域学校協働活動		①学校運営協議会から教育活動や喫緊の課題についての意見をいただき、学校運営の改善に生かしていく。 ②こやすキラキラ応援隊（地域学校協働本部）との連携や、児童・保護者への適切な情報発信を通して、保護者や地域ボランティアを活用した教育活動の充実を図る。 ③登校班編成とその活動が適切に機能するよう、学校が主体となって保護者と連携し、調整を図る。
担当	教務・地域連携	
#REF!		#REF!
担当		
#REF!		#REF!
担当		
#REF!		#REF!
担当		