

第Ⅷ期 「かがやき」の目標

- 生活 めあてに向かって活動した成果を伝えよう
 保健 冬を健康にすごそう
 給食 感謝の気持ちをもって食事をしよう

1・2月の行事予定

9	火	第Ⅷ期 朝会 発育測定6年
10	水	発育測定5年 かまど体験3年
11	木	個人面談① 給食開始 発育測定4年 平和教育(アースプラザ)6年3組
12	金	個人面談② 平和教育(アースプラザ)6年2組
13	土	
14	日	
15	月	個人面談③ 発育測定3年 避難訓練
16	火	委員会 雅楽教室6年 発育測定2年
17	水	栄区一斉授業研究会(社会科)(3の2・6の3) 発育測定1年
18	木	個人面談④
19	金	心の教育パレエの世界4年
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	クラブ 授業参観
24	水	
25	木	ポッチャ体験2年
26	金	市民防災センター見学4年
27	土	
28	日	
29	月	球技大会(予備日)
30	火	クラブ PTA役員・運営委員会(10:00~)
31	水	
1	木	
2	金	人権講演「エビット」2年
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	
7	水	第2回学校保健委員会(朝2M)
8	木	
9	金	第7回いちろくの集い
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	
13	火	第Ⅷ期 朝会 クラブ・委員会
15	水	こずがやっ子会議(朝2M)
16	木	

下校時刻の変更について

- 1/9(火)10(水)12:10 1~6年 給食なしの午前授業のため
 1/11(木)12(金)15(月)18(木) 個人面談のため
 13:30 1~3年
 14:30 4~6年
 1/16(火) 15:15 5・6年 委員会活動のため
 1/17(水) 13:10 全学年 栄区一斉授業研究会のため
 14:45 3年2組6年3組 授業研究会のため
 1/23(火)30(火)15:30 4~6年 クラブ活動のため
 1/24(水) 13:30 3年2組6年3組1/17研究授業だったため
 2/13(火) 15:00 4年クラブ活動まとめのため
 15:35 5・6年委員会活動まとめのため

1月17日(水) 栄区一斉授業研究会

小菅ヶ谷小学校では、3年2組と6年3組が社会科の研究授業を栄区の先生方に公開します。当日は、3年2組と6年3組だけが5時間授業となり、他の学級は、4時間授業になります。
 また、その振替えとして1月24日(水)は、3年2組と6年3組だけ4時間授業になります。

3年2組・6年3組の下校について

- 1月17日(水) 5時間授業 14:45下校
 1月24日(水) 4時間授業 13:30下校

授業参観1月23日(火)

2時間目と3時間目に授業参観を計画しています。
 各学級の時間割は、前日までにマチコミメールでお知らせします。今年度最後の授業参観です。お忙しい中と思いますが、どうぞご参観ください。

健康観察のお願い

お子さんの毎日の健康観察ありがとうございます。
 12月は、インフルエンザA型と嘔吐を伴う体調不良が多かったです。1月は、冬本番でもありますので、睡眠をしっかりとり体調を整えてください。
 また、12月は早退する児童がとて多かったです。下校時刻になっても、熱があったり、体調不良であったりする場合には、保護者の方に連絡を取ってから下校させます。状況によっては、お迎えもお願いしています。体調が悪い状態で、そのまま下校させることはできません。しかし、なかなか保護者の方に連絡が取れない場合もあります。
 日中の連絡先をご確認のうえ、連絡先に変更がある場合は、担任までお知らせください。

令和5年度 学校だより



第Ⅷ期 かがやき
(1/9~2/12)

横浜市立小菅ヶ谷小学校
TEL 893-1218

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/kosugaya/>

今年もよろしくお願ひいたします

学校長 石月 努実



新年あけましておめでとうございます。
 令和6年を迎えました。児童、保護者、地域の皆様にとりまして、希望に満ちた良い年になりますよう心より祈念申し上げます。

さて、少し長い17日間の冬休みが終わり、児童の明るい笑顔と元気な声が戻ってきました。例年に比べ暖かい冬ですが、元気に寒さに負けず頑張ろうという子どもたちの気持ちが伝わってきました。
 令和5年度も早いもので、土・日曜日や祝日を除くと、6年生は卒業証書授与式まで49日、1年生から5年生は修了式まで52日になります。6年生にとっては6年間の小学校生活の集大成、1年生から5年生にとってもこの1年間のまとめをする非常に大切な期間になります。「終わりよければ全てよし」という言葉もあります。一日一日が子どもたちにとって有意義で充実したものとなりますよう、教職員一同、全力で頑張ってまいりますので、何卒ご理解、ご協力いただきますようお願い申し上げます。



さて、今年は辰年です。
 干支の由来といえば、「十二支を決めるために動物が集められ、到着した順に十二支が決まった」と言われていますが、辰(竜)だけが唯一架空の動物です。他の干支が全て実在の動物なのに、なぜ竜が十二支に選ばれたかについては諸説あります。十二支は元々は古代中国で生み出されたもので、中国の多くの王朝において竜は皇帝の権威の象徴であり、民衆が崇められてまつる対象でした。架空の動物とはいえ、中国の人々にとって、竜は実在する動物同等かそれ以上の存在だったのかもしれない。

竜は、架空の動物だけに、ミステリアスな部分はありますが、一般的には「力強い」「力強い」「勇ましい」といったイメージがあります。しかし、竜にまつわる故事成語やことわざの中には、こうしたイメージとあまり結びつかないようなものもあります

- 「竜頭蛇尾(りゅうとうだび)」
初めは勢いが良いが、終わりのほうになると振るわなくなること
- 「画竜点睛(がりょうてんせい)を欠く」
最後の仕上げが不十分で肝心なところが欠けているため精彩がないこと
子どもたちには、「竜頭蛇尾」に終わることなく、「画竜点睛」を欠くことなく、元気にたくましく成長し、様々な場面で持てる力を存分に発揮して、大きく飛躍する1年にしてほしいと思います。
改めまして、今年も本校の教育活動にご支援、ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

小菅ヶ谷コンサートが実施されました。 12月9日(土)

前日には、リハーサルコンサートとして、体育館に全学年が集まって互いの発表を見合いました。多くの子が身を乗り出すように観て、とても大きな拍手を送り合う姿に、全校で集まる意義を感じました。本番の小菅ヶ谷コンサートは、多くの保護者の前という緊張感の中で、リハーサルコンサートからの修正も加え、どの学年も素晴らしい発表となりました。

また、昨年度の保護者アンケートを生かし、①「他学年の発表も見られる。」②「未就学児も入場を可とする。」ことにしました。新型コロナウイルスも5類になり、コンサートの形態の改善を図ったうえでの実施となりました。いかがでしたでしょうか。

アンケートの主な回答より

「他学年の演奏を見られてとても良かったです」

・低学年の保護者は、高学年の演奏に感動し、高学年の保護者は、低学年の演奏を見て高学年の我が子の成長をあらためて感じた等々たくさんの感想が寄せられました。子どもたちがリハーサルコンサートで全学年見られたこともご家庭で話題になっていたそうです。低学年終了時に退席される方がいて残念と感じている方がいました。

「たくさん練習して、同学年のみんなできちんと演奏しようとして一生懸命がんばったのがよく分かりました。ここまでご指導くださり感謝申し上げます。」「発表の前に、黙々と素早く準備する姿を見て、身体だけではない成長を感じました。」

・音楽的な高まりや学年としてのまとまりに感動されたという感動の声がたくさん寄せられました。また、演奏だけではなく、並び方や出入りしているときの様子、準備や片付けなどから、子どもたちの成長を感じる方もたくさんいらっしゃいました。それと同時に、指導した職員への感謝の言葉も添えられており、職員にとってもとても励みになりました。

「2つの学年で分けて観る体制はとても大変でした。低学年が終わってから走って体育館を出て並び直し。どうしても早く並べない。」「コロナ禍以前のように、フリーに出入りできるのもよかったです。」「事前に抽選をして座席指定にしてはどうか。」「他学年を見たいので、動画配信を希望する。」

・他学年をスムーズに見られるようにしていくための改善を考えます。

貴重なご意見をありがとうございました。少数のご意見であっても、問題提起になるものを掲げさせていただきます。

学級数が減り、職員数も減ってきており、行き届かないことがあったことと思います。しかし「**子どもの大きな成長のために、保護者の方々に参観していただく。**」ことは、とても重要なことと考えます。多くの方に参観していただきたい。他の学年も見てください。しかし、そうすると、見えにくくなるという事実。子どもたちが広がってくれたほうが一人ひとりを見やすい。しかし、音がばらつき演奏しづらくなる。難しいところですが、改善方法を探っていきたいと考えます。

「保護者席が、床・パイプ椅子・立ち見と選べたことが、高齢者の祖母と一緒にいったので助かりました。良かったと思います。」

・後ろの方でも見えるようにするために、床、椅子、立ち見と高低差を付けさせていただきました。「床はつらい」「優先席を守っていないのでは」という声も寄せられていました。

また、「子どもが良く見えなかった。」「ステージ下の楽器の子は見えない。」「1学年で行ったほうが、ゆっくりしっかり見られる。」というお声も少なくありませんでした。床席で立ち膝になって録画している方や、頭の上にスマホを掲げて録画されている方がいたなどという声もありましたので、録画に関しての一定のルール（頭より上に出さないなど）は必要であったかと考えます。運動会のように譲り合えたら良いのではないかというお声が多かったです。

・自転車での来校を望まれる声もありましたが、以前の運動会では、何百台の自転車が図書館裏や北門そばに並ぶという状態でした。小菅ヶ谷コンサート当日は給食物資の搬入があるため、北門付近に多く駐輪することはできません。運動会で西門の裏に停めていたときは、警備員を付けていました。けが等で歩行での来校が難しい場合は、個別にご相談いただいている現状です。小菅ヶ谷コンサートに限らず、授業参観や個人面談でも、歩行が厳しい場合は、どうぞご相談ください。

12月の避難訓練より

12月13日(水)の避難訓練は地震の想定でした。全員が校庭に避難した後、小菅ヶ谷小学校地域防災拠点運営委員長の安藤健一様から講話をいただきました。安藤様のお話の中に出てきた「備えあれば患いなし」という言葉が子どもたちの印象に残ったようでした。

この町に住む子どもたちの防災は、地域の方に支えられています。今後も、地域と連携して防災について子どもたちに伝えていきたいと思えます。

「こども・交通事故データマップ」の活用について

横浜市全域の小学生・中学生の交通事故の発生場所の概要を Google マップで確認できる「こども・交通事故データマップ」が道路局で作成されました。通学路の安全確認等で活用できると思えます。ぜひ一度ご覧ください。

こども・交通事故データマップはこちら



横浜市 交通事故データマップ 検索

第7回いちろくの集い 2月9日(金)

いちろく活動も年度の終わりを迎えまとめの時期になります。リーダーとして活躍してきた6年生に代わり、5年生がリーダーを引き継ぎます。

内容は、「6年生ありがとう会」に向けての活動になります。1年間お世話になった6年生のために、感謝の気持ちがこめられた会にしたいと思います。

また、5年生にとっては、リーダーとして初めての活動になります。6年生のサポートを受けながら、最上級生になる準備を進めていきたいと思えます。

児童支援専任通信

冬休みも明け、今の学年での生活も残りわずかになりました。学校では、学級、あるいは個人のめあてに向けて、まとめや振り返りの時期に入っていきます。自分がどれだけ成長したかを確認する時期でもあります。

ただ、自分の成長は、自分ではなかなか分かりづらいものです。子どもたちの身体や心は毎日着実に成長していますが、目に見えてすぐに分かるものではありません。しかし、「あれ、なんか背が伸びたね」「前はできなかったけど、今はできるようになったね」などと周りから声をかけられて、改めて自分の成長に気付くといったことはよくあると思えます。

学校では、子どもたちの成長をきちんと言葉にしたり、言動を価値付けしたりして伝えていくことで、自分の成長に気付く振り返ることができるようにしていきます。

子どもたちの成長を感じられる場所は、学校だけではなく各ご家庭や、普段の登下校時、公園での様子等、様々な場所で見られることと思います。地域の皆様や保護者の皆様におかれましても、今後とも引き続き温かいご支援をお願いいたします。

教育相談について

スクールカウンセラーの緑川先生が来校します。お子さんの様子・学習のこと・友だち関係など、気になることがありましたら、どうぞご相談ください。

1月11日(木) AM 18日(木) PM 22日(月) PM
25日(木) AM 29日(月) AM
2月 1日(木) PM 7日(水) AM 21日(水) AM
26日(月) PM 29日(木) AM
AM・・・9:00～12:00
PM・・・13:30～16:30

※1回の相談時間は50分程度となります。

相談を希望される方は、児童支援専任の宮崎までご連絡ください。