

アンケートのご協力ありがとうございました。各項目の結果を貴重な参考資料と職員全体で受け止め、成果や課題について分析し、今後の教育活動に生かしていきたいと考えています。

◎高い評価をいただいた項目について

・昨年度に引き続き保護者アンケート⑥の「地域連携」についての項目では高評価をいただきました。児童の学校生活がいかに多くの方に支えられているか、また、実際に出前授業等で多くの方に関わっていただいていることも保護者の方にご理解いただけていると考えます。しかし、高学年児童のアンケートでは、「いいえ」を選択した子が少なくありません。高学年でも多くの出前授業に取組んできましたが、学習内容の充実を図るだけでなく、多くの方との関わりを意識できるような取組を考える必要を感じました。

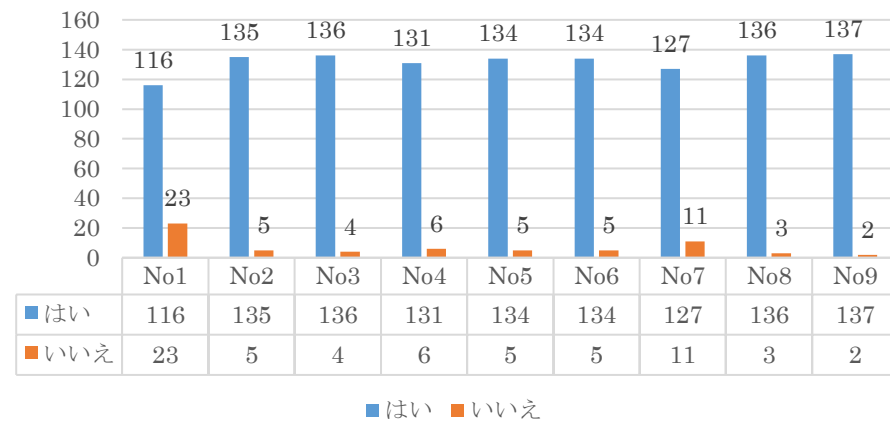
◎今後の課題となる項目について

低学年・高学年アンケート①の学習で友達に考えを伝えるについての項目で、昨年より「はい」が減る結果となっています。中期学校経営方針では「主体的に取り組み豊かに伝えあう子」を目指しています。中学校との連携でも「コミュニケーション力」を特に取り上げています。重点研究としては「豊かに伝え合う子の育成」を授業を通して研究しています。その中でこの項目が下がっていることは、職員一同真摯に受け止め、改善を図るべきと考えます。Ict 機器を用いたコミュニケーションと互いの顔を合わせて取るコミュニケーションを大切にしていきます。

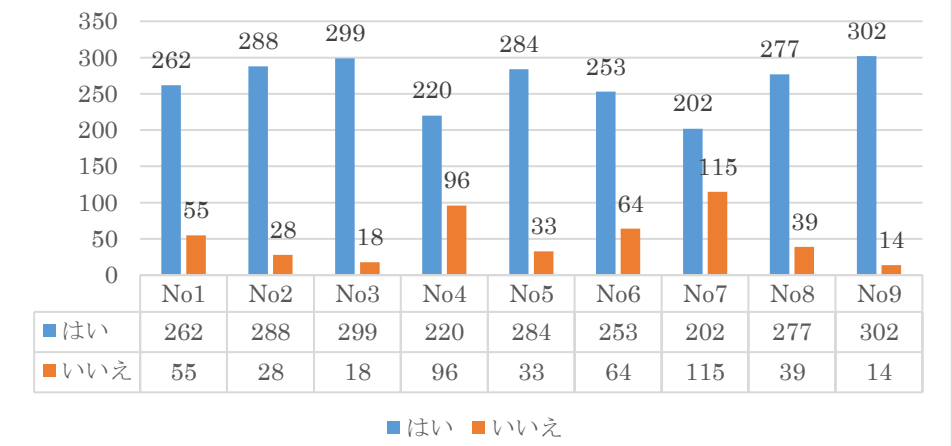
保護者アンケート

児童アンケート

学校評価児童集計結果(1, 2年生)



学校評価児童集計結果(3～6年生)



- 1がくしゅうするときは、じぶんのかんがえをともだちにつたえようとしている。
- 2あいてのきもちをかんがえて、やさしくしている。
- 3てあらいをしたり、あんぜんにきをつけてすすんでうんどうをしている。
- 4「じぶんづくりパスポート」をつかって、じぶんのせいかつやがくしゅうのふりかえりをしている。
- 5がっこうはたのしい。
- 6ちいきのひとたちといっしょに、がくしゅうをしている。
- 7がっこうでこまったときには、せんせいたちにそうだんしている。
- 8まいにちのせいかつで、こすがやルールをまもっている。
- 9タブレットたんまつをつかったがくしゅうをしている。

- 1学習するときは、自分の考えをもち、その考えを友達に伝えようとしている。
- 2友達やまわりの人の気持ちを考えてやさしくしている。
- 3清潔や感染予防に気をつけて、手洗いなどをしたり、安全に気をつけて進んで運動したりしている。
- 4「自分づくりパスポート」を活用し、学習状況や自己の成長について自己評価している。
- 5学校に楽しく通っている。
- 6地域の方々や出前授業の方々と一緒に、学習をすすめている。
- 7学校で困ったことがあったら、まわりの大人(担任や学年の先生、その他の先生)に相談している。
- 8毎日の生活で「こすがやルール」を守って生活している。
- 9学習の中でタブレット端末を効果的に使っている。

