第 6 学年 年 間 指 導 計 画 (道徳別葉・学校図書館年間指導計画)

	 月 総合的な学習		行事(6年)	児童会活動	F 午 「	特別の教科	国語	社会	算数	理科	音楽	十四)	宏庆	体 育	外国語
Я			入学式準備	クラブ委員会(6年)委員会活動1		道徳	つないで、つないで、一つ	1ともに生きる暮らしと政 1	昇 奴 学びのとびら 1 つり合いのとれ	自然とともに生きる 1 わたしたちの地球と	日米	N T	家庭	14 月	77国品
4	単元名(港南) 全元名(港南) 本元名(港東) 本元名(東京) 本元名(東京) 本元名(東京) ・ 一、東京 ・ 一 ・ 一 ・ 一	単元会が出する。 第一世やり 名「集世やり」 プロートラント (全間) (全間)	始業式・着任式2/3地域班顏合わせ1聴力検査1/3発育測定1/3		クラスに必要な係を決 めよう①C-6 学年目標、クラスの様 子から学級目標を考え よう② 最上級生の役割を考え	A-(1) 善悪の判断、自律、1自由と責任 1 A-(1) 善悪の判断、自律、1自由と責任 1	のお話 B5 1 春の河 小景異情 続けてみよう B5 #4② 帰り道 B5 *** 地域の施設を活用しよう A6B6 情 I - 3 1 漢字の形と音・意味 B6 2	情DEFG 11 オリエンテーション 情C 1 憲法とわたしたちの暮ら し B6	しからにいいてお た図形を調べよう 13 C-5. B-5. C -4	現境 B-5 1 ものが燃えるしく み 9	にっぽんのうた みんな 2 のうた	想像する力(鑑賞) おもしろ筆 B-5	1 3 できることを増やして クッキング 2 A-6	体つくり運動B-3 (ほぐし) 陸上運動B-3	Unit 1 This is me! プロフィールを伝え 合おう。 8 自分についてス ピーチをしよう。 C-1
	◎港南台自 環境を調べよ	◎日本と世界の つながりを知り	学習状況調査(6年)		よう② 2 C-14 勤労、公共の精神	自分の役割を自覚 1	春のいぶき B6 2	C-17伝統と文化の尊重、国や郷土を愛						(リレー・短距離走) 6 A-5希望と勇気、努力と	鱼
	う。 40時間	隊 10時間(社会 5)	<mark>視力検査 1/3</mark>	3 委員会活動 1	見直そう毎日の食事④・食生活を振り返ろう			する態度C-18国際理解国際親善 2 わたしたちの暮らしを支 8 える政治 情DEFG	② 数量やその関 ₆ 係を式に表そう					い意志	
5	〇港南台の 自然について 考え、話し合 う。	回 を が もが もが もが もが もが もが もが もが もが	1 内科検診 1/3 避難訓練 1/3 運動会準備(56年)1		・栄養パランスについて 考えよう ・一週間の献立をたて てみようC-6 3	B-(9)礼儀 1 C-(13)公正・公平 、社会 正義 B-(7)親切、思いやり	聞いて、考えを深め よう B6C6 漢字の広場① B6 1 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 【情報】主張と事例 B6B7 9 C6 練用3の ①	В6	C-5. B-5. C -4 ③ 分数のかけ算 を考えようC-5. B-5. C-4	2 ヒトや動物の体 10 C-6	音の重なりとひびき 3	墨と水から広がる世界 2 ここから見ると 3 B-5	生活時間をマネジメン 8 ト A-5	_ 表現運動B-4 1	Unit 2 How is your school life? 日常生活や宝物を 8 伝え合おう。宝物を 伝え合おう。 世界の人々の生活 (こついて考えよう。 B-7
	〇畑ついてな	がいた調べる ・在日外国人に ・ついて考える (<u>目</u> 的・国籍・エ	2			情B①②③	話し言葉と書き言葉 B7 1	C-17伝統と文化の尊重、国や郷土を愛						A A/Elekt O to E	
	にを伝えてい くのか考える。 渡邉さんと考	リア) ・港南台の外国 人の生活を考え る	プールを開く会	委員会活動 2	男女の協力と思いやり			C-17伝統と文化の尊重、国や郷土を受 する態度C-18国際理解国際親善 2 日本の歴史 オリエンテーション	④分数のわり算を 8 考えようC-5. B					A-4個性の伸長	
6	えよう ○グループに 分かれ活動 計画を考える。	・関わる機関について調べる D-17 1伝統と文化の尊重 情C ①2 D①2 ③F ①2 Qハーティ港	プール清掃	クラブ活動 2 ふれあい 3 オリエンテーション 1 ふれあい給食 3・遊び 1 ふれあい体カテスト	・授業中の関わり合い について振り返ろう ・休み時間の関わり合いについて振り返ろう B-5	D-(20)自然愛護 1 C-(17)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 1 B-(11)相互理解、寛容 1 C-(14)勤労、公共の精神	たのしみは B6 3 文の組み立て C5 2 天地の文 B6 1 【情報】情報と情報をつな げて伝えるとき B6B7 2 私たちにできること 12	1 国づくりへの歩み 7 B6 7 2大陸に学んだ国づくり	-5. C-4 分数の倍 C-5. B-5. C -4 どんな計算になる のかな?	3 植物のつくりとは たらきA-6 8	ひびき合いを生かして 5	光の形 くるくるクランク B-5	クリーン作戦 C-5	体つくり運動B-3 (柔らか・持続) 水泳A-4 (クロール 平泳ぎ)	Unit 3 Let's go to Italy. 国や地域への旅行を すすめる表現を使お う。 旅行代理店でおすす めの国を紹介しよう。 世界遺産について考 えよう。 C-3
		日本のもてな し広めまSHO		ひの特別支援学校交流	C-16 よりよい学校生活、	1	B6B7C6 情III 12	D-20自然愛護 A-6真理の探求 C-17伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態						A-3節度・節制A-2正直、誠 D-19生命の尊さ4-(1)公徳	<u> </u>
7		55時間(国語会 (国社会 (国社会) (国社会) (国本) (国本) (国本) (国本) (国本) (国本) (国本) (国本	避難訓練 1/2 音楽集会 日光修学旅行(6年) 大掃除 1	2 クラブ活動 1 水泳教室 特別水泳クラブ	集団生活の充実 係活動にアドバイスをしよう④・活動内容を報告 しよう・改善点について 話し合おう・アドバイス をもとに活動内容を見 直そうB-7	D-(19)生命の尊さ 1 C-(16)よりよい学校生活、 集団生活の充実 1 C-(14)勤労、公共の精神	夏のさかり B6 1 私と本 森へ B6 7 第30CDD (2)	度 C-18国際理解国際報善 3 武士の政治が始まる 4 4 室町文化と力をつける人々 4	⑤割合の表し方を g 調べよう C-5. B-5. C -4 算数で読みとこう C-5. B-5. C -4 2	4 生物どうしのつな 7 がり これまでの学習をつ なげよう 1 C-5 自由研究 2	演奏のみりょく		すずしく快適に過ごす 住まい方 C-5	D-19生命の尊さ4-(1)公徳 心、規則の尊重、権利・義務 水泳A-4 (クロール平泳ぎ) 4 保健A-4 (病気の予防) 4	Check Your Steps 1 8 外国の人にメッセージを伝えよう C-3
		を考える ・実行委員を	区水泳大会(456年)		C-16 よりよい学校生活、	1		B5 D-20自然愛護 A-6真理の探求 C-17伝						A-3節度·節制A-2正直、誠	実
		│ 立て、各グ │ ループプロジェ │ │ クトの内容を考	市水泳大会(56年)	サマーフェスティバル	集団生活の充実思い出に残る修学旅行			統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C-18国際理解国際親善		みんなで使う理科室 2				D-19生命の尊さ4-(1)公徳 心、規則の尊重、権利・義務	
9	◎港南台自然環境をたくさんの人に伝えよう。10時間	える・練習する (計画) 情D①②③E ①②③④ G② D18国際理解 ◆第一回 → 交	草取り 1 総合防災訓練 1 1/3 プール納めの会	委員会活動 1 3 クラブ活動 2	・修学旅行の目的を確 認し、めあてを考えよう ・活動計画をたてよう A-6	1	せんねん まんねん B6 1 1 いちばん大事なものは B5 2 利用案内を読もう C6 3 族り①情 1	5 全国統一への動き 5 6 幕府の政治と人々の暮 5 らし B6	⑥形が同じで大き 9 さがちがう図形を調べよう C-5. B-5. C -4 ⑦円の面積の求め方を考えよう C-5. B-5. C 10 -4	5 水よう液の性質 14 - A-3	1 にっぽんのうた みんな のうた 音楽の聴きどころ C-1	音のする絵 B-5 4	_ 涼しく快適に過ごすき 方と手入れ 5 C-5	走り幅跳びC-4 5 器械運動マットC-4 8	Unit 4 Summer Vacations in the World 夏休みの思い出を 伝え合おう。 夏休みの思い出を 紹介しよう。 世界の夏休みにつ いて考えよう。 C-3
	Oどのような 形にして伝え るか話し合う。	*:課題の設定 ・情報収集 ・試験(表現)				B-(10)友情·信頼	- 熟語の成り立ち B6 2 漢字の広場② B6 1	7 制记证文记2子间							
	30.HCE 7.	・振り返り ・次回の計画					漢子の広場で 60 1	D-20自然愛護 A-6真理の探求 C-17伝 統と文化の尊重、国や郷土を愛する態 度 C-18国際理解国際親善						A-5希望と勇気、努力と い意志	鱼
1 0	〇どのような 方法で伝え ていくか話し 合う。	◆第二回ハー ティ港南台交 流会 ・課題の設定	体育大会(6年) 避難訓練 1/3 終業式·始業式 2/3 野島合同宿泊(45組) 発育測定 1/3		ストレスと上手につきあおう④ ・心を軽くする方法を考えよう ・実践してみて、良かった方法を報告しよう B-6	A-(3)節度、節制を心がけて 1 B-(10)友情・信頼 1 C-(18)国際理解、国際親善 1 B-(7)親切、思いや知 1	やまなし 【資料】イーハトーヴ の夢 B6B7 練B②②の① 言葉の変化 B6 2 秋深し B5B6 2 みんなで楽しく過ごすため に [コラム】伝えにくいことを伝 える B6C6 8	8 明治の新しい国づくり C-6 9 近代国家を目ざして 9 B5	 ⑧角柱と円柱の 体積の求め方を 考えよう C-5.B-5.C -4 ⑨およその面積と 体積を求めよう C-5.B-5.C -4 考える力をのばそ う 	6 月と太陽	豊かな表現を求めて 7 C-6	自然を感じるすてきな 場所で 2 B-5 わたしの大切な風景 6		ボール運動B-4 ⁸ (ベースボール型)	Unit 5 We all live on the Earth. 地球の生き物たちについて伝えよう。食物連鎖(フードチェイン)について 6 発表しよう。環境について考えよう。 C-3
1 1		・情報収集 ・計画 ・実践 ・振り返り ・次回の計画 ◆第三回ハー ティ港南台交	避難訓練 1/3 鎌倉見学(6年) 心のふれあい劇場 運動会 2	3 委員会活動 1 クラブ活動 2 ふれあいハイキング 4	男女親睦の遊びを考え よう④ ・男女ともに楽しめる遊びを考えよう ・ルールを変えて、皆が楽しめる遊び方を考え ようB-7	C-(15)家族愛、家庭生活 の充実 1 A-(5)希望と勇気をもってく じけずに 1 B-(8)感謝 1 C-(16)学校のよさ 1	漢字の広場③ B 1 『鳥獣戯画』を読む 【情報】調べた情報の用い 方 日本文化を発信しよう B6B7 解4②B④の①』 古典芸能の世界―演じて 伝える B6 解4②B④ カンジー博士の漢字学習 の秘伝 B6 漢字の広場④ B6 1	7 10 戦争と人々の暮らし B6 5 11 平和で豊かな暮らしを 目ざして B6	 ⑪比例の関係をくわしく調べよう C-5. B-5. C-4 ⑪順序よく整理して調べよう C-5. B-5. C7-4 	7 大地のつくりと変 16 化 C-6	音のスケッチ 4 B-4	枚の板から B-5	生活を豊かにソーイン : グ A-6 こんだてを工夫して : C-5 ともに生きる地域での生活	保健A-4 (病気の予防) 4 体つくり運動B-3 (柔らか・持続)	Unit 6 Let's think about our food. わたしたちの食生活について考えよう。 オリジナルカレーを発表しよう。 外国から来る食べ
1 2	◎これからの 港南台自然 について考え よう。 20時間○報告書を つくったことや 考えたことを	流会 ・課報の ・計画 ・計画 ・実践 ・振りの計画 ・変回の計画	避難訓練1/3大掃除1音楽会11中ブラスバンド1	3 クラブ活動 1 ひの特別支援学校 なかよし交流会	C-16 よりよい学校生活、 集団生活の充実 冬休みの過ごし方を考 えよう② ・きまりを確認し、冬休 みの計画をたてようB-7	B-(7)親切、思いやり 1 大いなるものを感じて 1 A-(4)個性の伸長 1	#言 柿山伏 柿山伏川について B6 6 大切にしたい言葉 B7C6 8 漢字の広場⑤ B6 1 冬のおどすれ B5B 2	11 平和で豊かな暮らしを 目ざして C-6 2 3 世界の中の日本 オリエンテーション 1 日本とつながりの深い 図々	考える力をのばそ 3 う ①データの特ちょ 14 うを調べて判断しよう 3 算数で読みとこう C ー 5. B ー 5. C ー 4		私たちの国の音楽 C-1 5	- わたしの感じる和(鑑 ² 賞)C-5		陸上運動B-3 (ハードル走) 4	物について考えよう。 Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう C-3
	話し合う。	ティ港南台交流会		エ ロ A <i>い</i> エ	給食に感謝しよう④		詩を朗読してしょうかいしよ	1.6	③算数の学習をし 26	8 てこのはたらき 10				A-5希望と勇気、努力 と強い意志	
1	〇これからの 港環境について 話し合う。 〇二小っっィバ アンエスティバ ルたにした かただい	・課題の設定 ・情報収集 ・計画 ・実践 ・振り返り ・次回の計画	書初め(3 [~] 6年) 不審者対応避難訓約 1/3 健康ニコニコ会議	委員会活動 2 クラブ活動 1 ふれあい遊び計画 1 3 ふれあい遊び 2	・感謝の気持ちを伝える 方法を考えようB-7 2 C-16 よりよい学校生活、 集団生活の充実	B-(11)相互理解、寛容 1 A-(5)希望と勇気、努力と強い意志 1 C-(14)勤労、公共の精神 1	2 仮名の由来 B6 1 メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために (資料ブログラミングで未来を創 る B6B7 第890CDD(2) アスティエロいは人ないのかに (コラム)覚えておきたい言葉 B 2	3 世界の中の日本 オリエンテーション 1 日本とつながりの深い 国々 C-6	26 5. B – 5. C -4	8 C-のはだらぎ 10 C-6	音楽に思いをこめて C-1 6	ドリーム・プロジェクト 8 C-5 未来のわたし C-5		9 器械運動C-3 (跳び箱)	Unit 7 My Best Memory 学校行事を通して 小学校生活をふり 返ろう。 小学校の思い出の アルバムを紹介し
	めを行い、準 備を行う。	ティ港南台交 流会 ・課題の設定		委員会活動 1	希望をもって中学生④ ・どんな中学生になりた		人を引きつける表現 B6B 2	3 世界の中の日本 6		1					テルバムを紹介し 合おう。 世界の学校生活に 8 ついて考えよう。
2		・情報収集 ・計画 ・実践 ・振り返り ・次回の計画	避難訓練 1/3 ニハッ子 フェスティバル 学力・学習状況調査 東京見学	クラブ活動 1 3 ふれあいお別れ会 計画・準備(1~5年)	いか話し合おう ・目標から3年間の計画 を立てようB-7 3	A-(2)正直、誠実 1 A-(3)節度、制度 1 A-(6)真理の探究	思い出を言葉に B6B7 11 今. 私は、ぼくは B6B7 8	オリエンテーション 1 日本とつながりの深い 国々 4 2 世界の人々とともに生き る C-6		9 発電と電気の利 14 用 C-6	- ジャズとクラシック音楽の 6 出会い B-5		持続可能な社会を生 きる A-6	体つくり運動(力強さ・ ⁵ 持続)	C-3 Unit 8 My Future, My Dream 入りたい部活動や 将来の夢を伝え合 おう。 夢宣言カードでス ピーチをしよう。 世界とつながる仕 事について考えよ
														ボール電動/ウェル型へ	5。 Check Your Steps
3			卒業式56年① 大掃除 1 離任式 1 修了式 1/3	ふれあいお別れ会 1 ・給食 6年生とのお別れ会1	夢発表会をしよう④ ・夢を語り合おうB-7	神 1	漢字の広場⑥ B6 1 海の命 B6C6 第43 第40 2 中学校へつなげよう 生きる 今. あなたに考えてほしいことB6 C6 A-3節度、節制	2 世界の人々とともに生き る 4 C-6	算数卒業旅行 C-5. B-5. C -4	10 自然とともに生き 5 る A-3	音楽ランド C-6 4				3 名 寄せ書きのメッセー ジを伝えよう C-3 2
							A-3即及、即利 D-19生命の尊さ							B-10友情、信頼 C-12規則の尊重	
合計	70		22 5/6	39 2/3	35	35	175	110	175	105	50	56	55	100	70
標準6	70				35	35	175	105	175	105	50	50	55	100	70
月	総合的な学習		行 事	児童会活動	学 活	道徳科	国語	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体 育	外国語
• •	1		,,	クラブ 委員会	<u> </u>										— нн

[※] 情・・・情報活用能力の育成 A:情報の理解 B:学習・情報センターの理解 C:学習課題の設定 D:情報の把握・検索・利用 E:情報の収集・選択 F:情報の加工 G:情報の表現・伝達 H:情報の保存 I:学習活動の評価 ※ 読・・・読書指導 A:習慣形成 B:読書力の育成 C:心情形成 D:表現