



学校だより



2022年9月30日

横浜市立港南台第一小学校

10月号

Email y3konan1@edu.city.yokohama.jp Tel 832-0210 Fax 832-7771

URL <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/konandai/>



「夢に描いた未来は目の前に」

校長 瀧田 健二

9月のシルバーウィークには、2つの台風が日本列島を直撃し、大きな被害が出ました。幸い臨時休校するまでには至りませんでした。各ご家庭では対策に追われたのではないのでしょうか。台風が過ぎ、お彼岸（秋分の日）が過ぎ、すっかり秋めいてまいりました。

先日、9月16日に6年生を対象に「ドローンプログラミング教室」を実施しました。現学習指導要領ではプログラミング教育が必須となっています。プログラミング教育の一環として出前授業を実施しました。プログラミング教育では「トライ&エラー」をキーワードとして、どうやったらうまくいくのかを試行錯誤しながら考え、目的達成に至るまでの道筋を見出す論理的思考を育成します。

この「ドローンプログラミング教室」においても、子どもたちには何秒前進飛行させるか、何度方向を変えるか、などの具体的な指示は出しません。ドローンを飛ばし、目的地へ着陸させることだけ指示し、どれだけの数値を入れればよいかは自分たちで考えます。「この距離を飛ばすには●秒飛行させればいいよ。」と、話し合いで決めた数値をプログラムして、さあトライです。「行き過ぎちゃった。じゃあ、1秒減らしてもう1回やってみよう。」と、再びトライします。「トライ&エラー、再びトライ」です。こうした繰り返しで、目的達成までの論理的思考を育てていきます。

ドローンは空を飛ぶので、子どもたちの興味関心は非常に高いものがあります。人は空を飛ぶものには魅力と憧れがあります。子どもたちは目を輝かせ、夢中で取り組んでいました。



ドローンは、既に生活の中の様々な場面で活躍しています。東京オリンピック開会式でのドローンの演出も記憶に新しいのではないのでしょうか。授業の中で「ドローン技術を利用した空飛ぶ車を見ることができるのも、そんなに遠い未来ではないだろう。」と子どもたちに話しました。そう、映画バックトゥザフューチャーのデロリアンのような車です。この映画は37年も前に作られましたが、人間の夢へと向かう弛まぬ努力が、空飛ぶ車の実現を可能にしているのだと思います。ちょうど10月1日22時～NHKBSプレミアムで「空飛ぶクルマ大全集」という番組があります。可能なら見てみてはいかがでしょうか。

なかよく なろうよ



本校では、幼保小連携の一環として、5年生の児童と近隣にある保育園の園児が交流をしています。コロナ禍で、活動が難しい時期もあり、対面での交流だけでなく、オンラインで交流することもあります。

5年生にとっては、自分より小さい園児と触れ合うことで相手を思いやる気持ちが芽生え、園児たちが小学生とふれあい、交流することで、学校生活を身近に感じることができるよう活動しています。



今日は、育美保育園のみんなとリレーをしたり、ソーラン節を見せてもらったりして、楽しかったです。

みんながソーラン節を踊っているのを見て、「あー僕も踊っていたな。」と思いました。けれど、多分僕よりもみんなの方がうまかったです。途中の前と後ろが入れ替わるところがすごくかっこよかったです。みんなしっかりシンクロしていたし、思わず「すごい！」と声が出てしまいました。

次にリレーをしました。すごい接戦でした。保育園の子たちも頑張っていたし、勝敗も関係あるけれど、それより、ケガもせず、安全に楽しくできたことが良かったと思いました。

5年2組

今日は、初めてつばさ保育園の子と交流して楽しかったです。鬼ごっこの時は、思っていた以上につばさ保育園の子の足が速くて、びっくりしました。コロコロ鬼の時は、つばさ保育園の子が頑張って逃げていたの、すごいなと思いました。

第1回目の交流を通して、いろいろな子の名前が覚えられました。自分の役割の「呼びかけ」は、いつ言えいいのか分からなくて、なかなか言えなかったけれど、今度は言いたいです。第2回目の交流は、つばさ保育園の子も困らないように、しっかりと頑張りたいです。

5年3組

ぼくはふだん小さい子と接することが無いので、最初はどのように接すればよいのかが分からず不安があったけれど、話しかけてみたらたくさんしゃべってくれてうれしかったです。

第1回目の交流でやった宝探しでは、協力して探すことができました。保育園の子が宝を見つけたとき、すごくよろこんでいたのがかわいかったです。

みんなで考えたことで楽しく遊べたので、やって良かったと思いました。次に交流したときは、積極的に話しかけたいです。

5年1組

