

令和5年10月31日

第6学年保護者様

横浜市立港南台第一小学校  
校長 海老原 眞  
第6学年担任一同

## 令和5年度 全国学力・学習状況調査について

令和5年4月に実施された、小学校6年生を対象とした全国学力・学習状況調査の本校の結果の概要をお知らせします。

### 教科別学習状況 調査結果

平均正答率	国語 【知識・技能】	国語 【思考・判断・表現】	算数 【知識・技能】	算数 【思考・判断・表現】
第一小	70.5	61.9	65.9	54.4
神奈川県との差	+2.0	-2.1	-1.9	-2.8
全国との差	+1.6	-3.6	-1.3	-2.8
神奈川県	68.5	64.0	67.8	57.2
全国	68.9	65.5	67.2	56.5

※数字単位は (%)

今年度は、国語・算数の学習状況調査を実施しました。

本校では、調査結果において神奈川県・全国の平均と比べて、国語の知識・技能では、平均よりやや上回り、思考・判断・表現では、平均よりやや下回っています。算数では、平均よりやや下回っています。

#### 【国語】

##### <知識・技能>

- ・情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うこと問題の正答率が高かったです。情報を適切に活用できていることが分かります。

##### <思考・判断・表現>

- ・図表やグラフなどを用いて、自分の考えを伝える問題が難しかったようです。授業の中でも伝えたいことを文章にして表現できるように指導します。

#### 【算数】

##### <知識・技能>

- ・二次元の表から、条件に合う数を読み取る問題が難しかったようです。表の見方と、問いに答えるための必要なデータの読み取り方を引き続き指導します。

##### <思考・判断・表現>

- ・高さが等しい図形について、底辺と面積の関係を基に面積の大きさを判断し、その理由を言葉や数を用いて記述する問題が難しかったようです。図形の面積を求める公式を定着させるとともに、目的に合った数の処理の仕方を考察できるように指導します。

生活習慣・学習習慣質問紙 調査結果（一部抜粋）

	第一小	神奈川県	全国
朝食を毎日食べていますか。→食べている。	83.3	83.9	83.7
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。→寝ている。	42.6	36.4	38.1
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。→起きている。	63.9	53.0	55.1
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。→している。	38.9	28.7	28.7
将来の夢や目標を持っていますか→持っている。	60.2	59.4	60.8
学習の中で PC・タブレットなどの ICT 機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。→そう思う。	84.3	68.2	67.5
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。→そう思う。	70.4	65.2	64.4
算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。→そう思う。	82.4	72.7	73.0
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。→そう思う。	33.3	38.8	38.6

※数字単位は（％）

本校では、「毎日同じくらいの時刻に寝る、起きる。」の割合が平均を上回り、日常での生活リズムが県や全国に比べると整っていることが見て取れます。「家で、自分で計画を立てて勉強をしています。」の割合が平均よりやや高いものの、児童の半数を下回っています。自分で計画を立てて家庭学習に取り組むことの大切さを伝えていく必要があります。「将来の夢や目標をもっています。」の割合は平均と同程度です。総合的な学習の時間等で、自分の将来について考える機会をもたせていきます。

これからの指導に向けて

- 各教科の指導において、感想や意見を伝え合う学習を通して自分の考えをより深め、言葉や文章に表現していく学習活動を指導します。
- 学校で学んだことや、生活の中で興味・関心をもった事柄について、自ら進んで探究していくことのおもしろさや大切さを指導します。
- 各教科の学習を、その他の教科や日常生活などに生かしていけるように事例を挙げながら学習内容の目的を指導します。