

令和4年度 全国学力・学習状況調査について

令和4年4月に実施された、小学校6年生を対象とした全国学力・学習状況調査の本校の結果の概要をお知らせします。

教科別学習状況 調査結果

平均正答率	国語 (知識・技能) (%)	国語 (思考・判断・表現) (%)	算数 (知識・技能) (%)	算数 (思考・判断・表現) (%)	理科 (知識・技能) (%)	理科 (思考・判断・表現) (%)
第一小	69.7	63.7	68.4	57.0	65.9	62.7
神奈川県との差	+2.9	+0.4	-0.6	-0.5	+4.1	-1.5
全国との差	-0.8	+1.7	+0.2	-0.3	+3.4	-1.0
神奈川県	66.8	63.3	69.0	57.5	61.8	64.2
全国	70.5	62.0	68.2	56.7	62.5	63.7

◎今年度は、国語、算数に加え理科の学習状況調査を実施しました。

◎本校では、調査結果において神奈川県・全国の平均と比べて、国語ではやや平均より上回り、算数では思考力・判断力・表現力がやや下回っています。理科は知識・技能が県や全国より上回っている反面、思考・判断・表現ではやや劣っています。

- ・「国語（思考・判断・表現）」では、文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見つける問題が難しかったようです。授業の中でも感想や意見を伝え合うことが自分の文章に生かしていけるように指導をしていきます。
- ・「算数（思考・判断・表現）」では、答えが一定の数より必ず大きくなることを判断するための数の処理の仕方を選ぶ問題が難しかったようです。示された場面において、目的に合った数の処理の仕方を考察できるように指導をしていきます。
- ・「理科（知識・技能）」では、実験器具の名称や扱い方の問題がよくできていました。（思考・判断・表現）では、問題に対するまとめから、その根拠を実験の結果を基にして書く問題が難しかったようです。今後も実験で得た結果を分析、解釈して自分の考えをもつことができるように指導していきます。

生活習慣・学習習慣質問紙 調査結果（一部抜粋）

	第一小(%)	神奈川(%)	全国(%)
朝食を毎日食べていますか。→している	84.1	85.2	84.9
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。→寝ている	46.3	38.6	40.7
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。→起きている	59.8	54.3	56.8
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。→している	26.8	27.9	27.5
学校の授業時間以外に、1日当たりどのくらいの時間勉強をしますか→3時間以上	3.7	7.6	7.2
課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。→そう思う	37.8	31.8	30.5
自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか。→そう思う	32.9	29.0	27.1
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることはできていると思いますか→そう思う	39.0	37.7	37.7

◎本校では、県や全国の割合と比べると、「朝食を毎日食べている。」ではやや劣っていますが「毎日同じくらいの時刻に寝る、起きる。」では上回り、日常での生活習慣がだいたい身に付いていることが見て取れます。しかし、「1日当たり3時間以上勉強する。」の割合はかなり低く、「家で自分で計画を立てて勉強をしています。」の割合がやや低いことから、自分で計画を立てて家庭学習に取り組むことの大切さを伝えていく必要があります。

これからの指導に向けて

- 各教科の指導において、感想や意見を伝え合う学習を通して自分の考えをより深め、言葉や文章に表現していく学習活動を引き続き指導します。
- 実験などで得た結果を基に、その根拠を考え、さらに広めたり深めたりするために、じっくり課題に向き合う時間をつくり、その思考を表現する場を増やしていくように指導します。
- 生活の中の関心・意欲の高い面を学習への課題に結びつけられるよう支援していきます。