

令和3年度 全国学力・学習状況調査について

令和3年5月に実施された、小学校6年生を対象とした全国学力・学習状況調査の本校の結果の概要をお知らせします。

教科別学習状況 調査結果

平均正答率	国語 (知識・技能) (%)	国語 (思考・判断・表現) (%)	算数 (知識・技能) (%)	算数 (思考・判断・表現) (%)
第一小	64.9	65.3	74.1	64.2
横浜市との差	+1.1	+2.8	-0.3	-0.9
全国との差	-3.4	+3.2	±0	-0.9
神奈川県	63.8	62.5	74.4	65.1
全国	68.3	62.1	74.1	65.1

◎本校では、調査結果において神奈川県・横浜市の平均と比べて、国語では平均正答率がほぼ上回り、算数では平均正答率が下回っています。

- ・「国語（知識・技能）」では、「言葉の特徴や使い方に関する事項」については、文の中で正しく漢字を使うことや、文の中における修飾と被修飾との関係を捉えることにおいて苦手な傾向がありました。自分が書いた文章を読み返す中で、正しい使い方を習得できるようにしたり、修飾語を加えて文を詳しくしたりできるように指導していきます。
- ・「国語（思考・判断・表現）」では、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」についてよくできていました。「読むこと」については、文章と図表などの情報を合わせて読むことで、内容についてより深く理解したり解釈したりすることができるように指導をしていきます。
- ・「算数（知識・技能）」では、「データの活用」についてはよくできていました。「図形」の面積の求め方については、求める際に必要な情報を図形から選び出すことができるように指導をしていきます。
- ・「算数（思考・判断・表現）」では、「余りのある除法の結果について日常生活の場面に即して判断する」問題がよくできていました。「数と計算」について、基準量を1としたときに比較量が幾つに当たるかという意味について理解できるように指導していきます。

生活習慣・学習習慣質問紙 調査結果（一部抜粋）

	第一小(%)	神奈川県(%)	全国(%)
朝食を毎日食べていますか。→している	89.7	85.8	85.8
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。→寝ている	50.5	36.7	38.3
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。→起きている	58.8	53.0	55.0
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。→している	34.0	30.8	31.2
学校の授業時間以外に、1日当たりどのくらいの時間勉強をしますか→3時間以上	14.4	17.4	11.6
課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。→そう思う	32.0	30.5	30.3
自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか。→そう思う	26.8	25.5	23.6
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることはできていると思いますか→そう思う	38.1	32.7	33.0

◎ 本校では、全国や県の割合と比べると、「朝食を食べる」「寝る時間・起きる時間」「家庭での学習」等の生活習慣が身に付いていることが見て取れます。また、友達との間で話し合うことで自分の考えを深めたり広げたりすることができると感じているようです。

しかし、「1日当たりの3時間以上勉強する」「課題解決に向けて自分から取り組む」「自分の考えを工夫して発表する」の質問に対する回答がやや低いことから、“分かる”“もっと勉強したい”と思える授業づくりや、発表や作文等の活動を通して、“相手に分かりやすく伝える”“考えを整理する”などの指導をする必要があると考えます。

これからの指導に向けて

- 教科指導で習熟のための反復練習や知識の定着のためのテストの見直しなどを行い、単純な間違いに目を向けさせ、正しい答えを導けるように指導します。
- 学習において示された考えを基に、さらに考えを広めたり深めたりするために、じっくり課題に向き合う時間をつくり、その思考を表現する場を増やしていくように指導します。
- 生活の中の関心・意欲の高い面を学習への課題に結びつけられるよう支援していきます。