

校長先生にインタビューしました!



瀧田 校長先生
得意な科目：算数、理科
趣味：旅行、映画、
ちょっとだけポケモンGO

月海山 PTA

2019年12月発行 発行者 港南台第一小学校PTA 会長 佐藤 智美 編集 広報委員会
児童数 587名 (2019.11.1 現在) 会員数 496名 印刷 (有) イソノ

2020年度に学習指導要領が変わります『プログラミング』がスタートし、『英語』が変わります

パソコンルームのパソコンがタブレットにもなる「2in1」40台に一新されました。

持ち出し可能なiPad40台もあります。

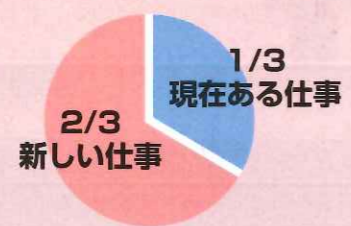
どちらもスクラッチとプログラミングゼミというアプリが内蔵されています!



プログラミング教育ってなあに?

将来の社会を担う子どもたちを育てていくために、国は社会情勢や求められる力に応じて学習指導要領を約10年毎に改訂しています。

将来の仕事のイメージ



これからの社会において、どのような仕事に就くにしてもコンピュータを活用していくことは極めて重要です。

そのために、プログラミング教育が行われます!

今の子どもたちはデジタル機器は知っていますが、それらを効果的に使うためには仕組みをよく理解することが大切です。そしてコンピュータを主体的に活用することにつながっていきます。プログラミング教育を通して**プログラミング的思考**を育むことが求められています。

「プログラミング的思考」とは何でしょう?

自分が意図する一連の活動を実現するために、どのような動きの組み合わせをしたらよいか、組み合わせをどのように改善したら意図する活動に近づくのかを論理的に思考する力。

授業頻度は?

特に決まりはありません。

- 学校では担任によって差が出ないように「年間計画」に従って進めていきます。

- 週に何回、ということではなく、授業の内容によってプログラミングを取り入れていき、年間10時間程度は必要と言われています。

- どの教科のどの単元で扱うのか2020年3月まで検討していきます。学校ごとの創意工夫により、ある程度自由に様々な単元等で積極的に取り組んでいきます。

評価は?

ABC等の評価評定はありません。

人権教育や環境教育も教科としてではなく、総合や道徳の中で効果的に取り入れ、自然に身につけていきます。プログラミングも同じように評価はつきませんがPDCAサイクルとして回っていく中で身につけていくものです。

PDCAサイクルとは???

Plan, Do, Check, Actionのこと。計画を立てて実行し、行動を評価して改善して次につなげていくこと。



学年別の授業内容は?

<低学年>

タブレットにあるパズル・迷路などを使ってビジュアルプログラミングの操作に慣れる

<中学年>

プログラミングを活用したアニメーション作成 etc

<高学年>

教科の学びを充実させるための活用

5年生の授業風景

社会科の授業で、グループに分かれiPadを活用してスライドショーを作成しました。教科書の画像の撮影、文章の入力などiPadの操作を子ども同士教え合いながら作業を進めていました。



QRコード 小学校のパソコンにも入っているプログラミング教育用アプリの1つ、SCRATCHをやってみました!

1) ブロックを選び、右に積み上げる。これでプログラムができる。

2) プログラムの実行
またね! と 2秒言う

3) 失敗⇒1)に戻る

4) 成功⇒完了

この一つ一つのブロックが『ビジュアルプログラミング言語』

プログラミングゼミ
スマホ用アプリも!



「文科省 スログラミング」で検索すると家庭でのフォローに役立ちます。



参考
文科省の「スログラミン」



うさぎのゆきちゃんが仲間入りしました~!

※リンク先のページは adobe Flash Player が 必要になります。

豆知識



プログラミング言語
コンピュータに命令する言葉

ビジュアルプログラミング言語
子どもに分かりやすいように工夫された視覚的なプログラミング言語

ICT 支援員
担任の先生、授業中の子どもたちへのサポートとして来てくださいます。

2020年度 新学習指導要領により 外国語活動が変わります！

1～4年生

1、2年生は年間20時間、3、4年生は年間35時間、外国語活動に取り組みます。歌やリズム遊びが中心で、コミュニケーションの基礎を育成していきます。

5・6年生

外国語として教科化され、年間70時間学習します。4年生までに培った外国語活動をベースに、知的好奇心を刺激する活動を英語で行います。



YICA
ミシェル先生



私は大学で英文科を専攻しました。

以前から日本文化に興味があり、英文科で学んだ経験を日本で活かせると思い、YICAの先生になりました。英語は楽しく学ぶことで上達します。

私は今、第一小学校のみんなと素晴らしい時間を過ごせています。

これからもYICAの時間を楽しんでいきましょう！

私は日本人の主人と結婚する前にアメリカで幼児教育の修士号を取りました。

今、幼児教育の専門家として、みなさんに教えることを嬉しく思っています。

外国語をコミュニケーションのツールとして楽しみながら使い、学ぶことは重要です。みなさんも恥ずかしがらずに国際理解の授業を楽しんでください！



国際理解教室
ミンファン先生



教えて！校長先生！

瀧田校長先生

YICA と国際理解はどう違うの？

小学校における外国語教育の時間として「Yokohama International Communication Activities (YICA)」があるんだよ。
YICAの目的は、外国人講師とのコミュニケーションを通して、自然と英語を覚える事なんだよ。
異文化を知る国際理解教室もYICAの一部なんだ。
来年度から外国語が教科になる5・6年生は、国際理解教室を年間5時間、英語を年間65時間学ぶんだよ。

どんな先生が教えてくれるの？

外国人の先生と担任の先生による Team Teaching (TT形式)が多いよ。でも、全学年750時間(年間)全ての授業を外国人の先生が行うのは難しいから、担任の先生だけで授業を行う時もあるんだ。



時間の言い方 "o'clock" について学びました。ケシゴムを使ったゲームもあり、楽しみながら学習しました。



ナンバーをつけた列ごとに並んで先生の質問に答えたり、中国語での方角の言い方や、台湾の位置、お金の単位を教わりました。

担任の先生も大変だね。

評価はどうか？

1～4年生のYICAは今まで通り文章で説明するよ。教科となる5・6年生は国語や算数のように観点別学習状況の評価を3段階ABCで記載するよ。

どんな教科書を使うの？

1～4年生は今まで通りだよ。横浜市の5・6年生の教科書は、東京書籍に決まったよ。



ファーストネーム、ラストネームの意味や台湾についての質問に答えたり、手遊びをしました。

テレビモニターやカードも活用します。

編集後記

お忙しい中、取材にご協力頂き、ありがとうございました。令和元年度 広報委員一同