

「だれもが」「安心して」「豊かに」生活できる学校

育てたい小田小の子ども姿

元気 友達 笑顔いっぱい かがやく小田小学校

自分の人権を守り、他の人の人権を守ろうとする意識・意欲・態度

友達とかかわる中での自尊感情の高まり

- <3つの柱>・相手の気持ちを考えて行動しよう
 ・こまったこと、つらいことがあったら、まわりの人に相談しよう
 ・いじめをみたら勇気をもってとめよう

子どもと子どもの
つながりが深まる授業

個別の人権課題との
関わりのある各教科の学習

子どもと子どもの
つながりが深まる行事

授業を通したコミュニケーション力の育成		学年行事や異学年交流を通したなかまづくり	
低学年	自分の考えをもち、相手意識をもって、友だちや地域の人たちと関わる中で楽しさや喜びを感じ取りながら学ぶことができる授業	たてわり活動	たてわり班を中心として参加する集会活動 たてわりふれあい遊び・交歓給食・ふれあいアート展
中学年	子どもが主体的に学び、自分の考えに対する自信やなかに認められる安心感をもてるような授業	運動会	たてわり班ごとで力を合わせる運動会への参加
高学年	子どもが切実感をもって問題を追及し、お互いに高め合いながら学びを作っていくことができる授業	遠足・校外学習 宿泊体験学習	同学年の交流を深めながらの活動 報告会などを通しての異学年交流
		委員会活動 クラブ活動	活動を通して、望ましい人間関係づくりを形成

子どもの人権感覚を磨く

- 分かる授業・楽しい授業
- 授業研究
 - 教材研究、教材開発
 - 特別支援教育
 - T.T、少人数制

- 温かい配慮を要する子に目を向けて
- 「配慮を要する子」の状況の把握
 - 「配慮を要する子」を中心に据えて、子どもたち一人ひとりを大切にする教育活動をめざす

- 教職員の連携
- 子どもを多角的に見る
 - 多くの教職員と話せる
 - 教科で関わる
 - たてわり活動で関わる

自分が大切にされていると感じられる環境を創る

人権教育の原点に立ち戻り、人権感覚を向上させる

小田中学校との連携

幼稚園・保育園との連携

地域との連携

家庭との連携

学校内外における様々な学習会・研修

教職員の人権感覚を磨く