

横浜市立岸谷小学校 令和4年度 体育・健康プラン

～体育・健康に関する指導の全体計画～

1 中期学校経営方針

(1) 学校経営中期取組目標

学校経営中期取組目標	教育活動全体で育成を目指す資質・能力
<p>学校教育目標実現のために、[希望][幸福][他愛]あふれる、児童・保護者・地域・教職員にとって魅力ある学校づくりを進めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりの子どもが、日々の授業や様々な行事等において、主体的に課題を解決する学びを大切にし、授業力の向上に取り組みます。 一人ひとりの子どもに寄り添い、互いを認め合う心、豊かな心、そして、たくましく健やかな体を育むように努めます。 一人ひとりの子どもの学びと生活を支える教育環境の整備、改善を進めます。 一人ひとりの子どもが、地域の行事や交流活動を通して、まちに貢献する心を育みます。また、近隣の幼保小中高大学連携を進め、教育活動の充実を図ります。 	<ul style="list-style-type: none"> ○言語能力 ○問題発見・解決能力 ○自分づくりに関する能力

(2) 体育・健康に関する指導の重点取組分野・取組目標・具体的取組

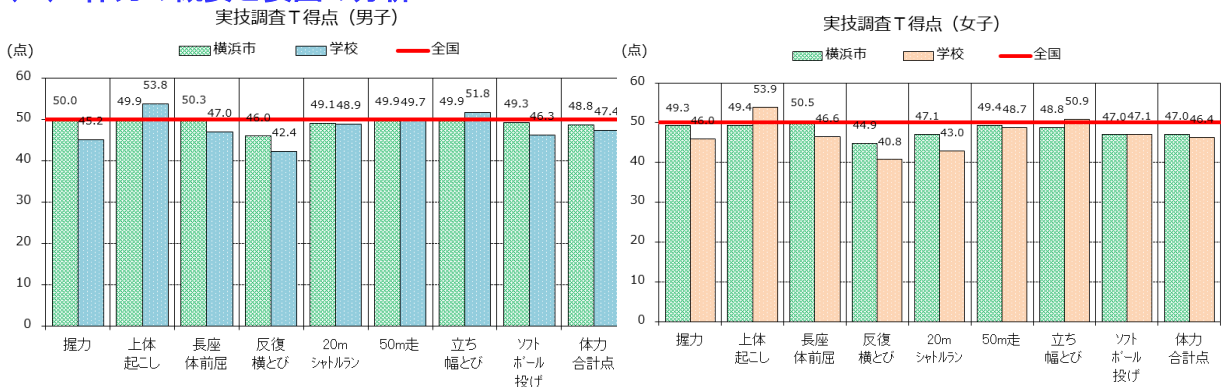
重点取組分野	取組目標	具体的取組
健やかな体	学校保健委員会では、運動の大切さを啓発し、クラス遊びや体力づくりタイムで運動の機会を増やす。	<ul style="list-style-type: none"> 体力づくりタイムやロング昼休みを週に1回設定し、運動時間を確保していく。 週に一度の「体力づくりタイム」で運動委員会による体力づくりを行う。 学校保健委員会では、休み時間に外遊びをして元気よく体を動かすことができるよう呼びかけを行う。
担当	体育部・保健部	

2 体育健康に関する実態把握

(1) 体育・健康に関する実態

- ・休み時間など校庭で遊ぶ児童数は少ない。
- ・地域にはいくつか少年スポーツ団体が存在していて、それに属する子も何名かいる。
- ・運動不足や柔軟性の欠如により、骨折や捻挫をする児童がいる。
- ・体力づくりタイムや体育など楽しんで行い、体を動かすことは好きである。

(2) 体力の概要と要因の分析



- ・男子・女子ともに、全国平均よりも低い結果が多くある。
- ・新体力テストのアンケート「体力に自信がありますか。」という項目では、高学年に連れて自信がないと答える児童が多くなっている。体力づくりタイムの短い時間で目標をもって運動することで、少しずつできる喜びを感じていけるようにする。

3 体育・健康に関する具体的取組

教科

《体育科・保健体育科での取組》

- ・「運動の楽しさや喜びを味わう」こと「仲間とともに高め合う」ことを重点として、生命や健康を大切にする子供の育成を目指す。
- ・体育のウォーミングアップに鉄棒の運動を取り入れて握力の向上を目指す。

《他教科での取組》

- ・家庭科では、協働・共生していく力、とりわけ実習を通して食教育を推進する。

道徳・特活・総合

- ・道徳の授業の中で「友だちとなかよく」「健やかに過ごす」ことをテーマとした授業を取り入れる。
- ・たてわり活動の中でも簡単な運動を取り入れ、体を動かす楽しさを味わう。
- ・運動会を学習発表の場として位置付ける。

課外活動

- ・給食委員会は、栄養素や偏りのない食事について説明するなど食に関する啓発を行う。
- ・運動委員会を中心に、友だちと競い合ったり、協力し合ったりする活動を取り入れる。
- ・学校保健委員会では、運動を通して健康づくりに取り組み、全体会で発表を行う。

令和4年度 岸谷小学校 体力向上1校1実践運動

《名称》 体力づくりタイム

《ねらい》 運動機会の確保

《内容》 朝の時間を感染予防の観点から水曜日：1, 3, 6年、木曜日：2, 4, 5年
2ブロックに分けて体力づくりタイムを行っていく。間隔をとって行うことができる「短縄」を行っていく。前半の3分間を継続的に前跳びし、持久力を身につけていく。後半の3分間は、自分の挑戦したい跳び方を跳ぶようにする。