

横浜市立岸谷小学校 平成 29 年度 体育・健康プラン

～体育・健康に関する指導の全体計画～

1 中期学校経営方針

(1) 学校経営中期取組目標

| 学校経営中期取組目標 | |
|--|--|
| <p>学校教育目標実現のために、〔希望〕〔幸福〕〔他愛〕あふれる、児童・保護者・地域・教職員にとって魅力ある学校づくりを進めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりの子どもが、日々の授業や様々な行事等において、主体的に課題を解決する学びを大切にし、授業力の向上に取り組みます。 一人ひとりの子どもに寄り添い、互いを認め合う心、豊かな心、そして、たくましく健やかな体を育むように努めます。 一人ひとりの子どもの学びと生活を支える教育環境の整備、改善を進めます。 一人ひとりの子どもが、地域の行事や交流活動を通して、まちに貢献する心を育みます。また、近隣の幼保小中高大学連携を進め、教育活動の充実を図ります。 | |

(2) 体育・健康に関する指導の重点取組分野・取組目標・具体的取組

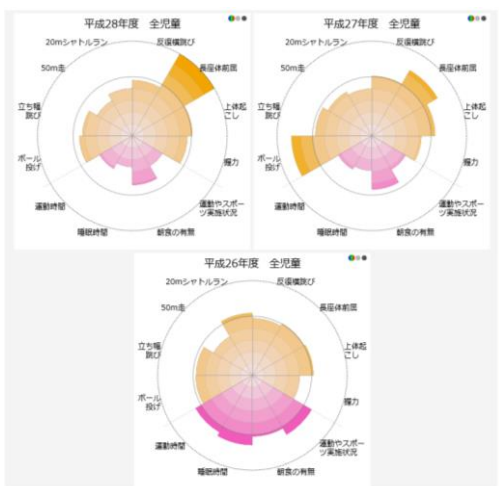
| 重点取組分野 | 取組目標 | 具体的取組 |
|--------|--|--|
| 健やかな体 | 一校一実践運動を通して、体力向上を目指します。学校保健委員会では「運動をしてじょうぶな体をつくろう」をテーマに取り組みます。 | <ul style="list-style-type: none"> 金曜朝の時間を使って、3期に分けて長縄・短縄・持久走を行い、バランスよく体力の向上に努めていきます。 昨年度に引き続き「元気カード」を使って生活リズムの振り返りをします。運動に取り組む機会を増やすことにより、体力や筋力の向上を目指します。 |
| 担当 | 体育部・保健部 | |

2 体育健康に関する実態把握

(1) 体育・健康に関する実態

- 市の平均に比べ、運動時間が相当少なく、運動機会が十分にとれていない。
- 地域にはいくつか少年スポーツ団体が存在していて、それに属する子も何名かいる。
- 体調不良を訴え、保健室を利用する児童の中には、睡眠不足や朝食欠食の児童がいる。
- 転倒による大けが（骨折や前歯の破折など）が発生している。
- 体力づくりタイムや体育など楽しんで行い、体を動かすことは好きである。

(2) 体力の概要と要因の分析



- 長座体前屈の記録は市の平均を大きく上回り、柔軟性が増したことがわかる。
- ボール投げの記録が市の平均を下回るようになった。
- 上半身起しは市の平均と同じくらいだが、昨年と比べると減少傾向にある。
- 50m走、走り幅跳びの記録が市の平均を下回り、瞬発力に課題があることがわかる。
- シャトルランの記録が市の平均を下回り、持久力に課題があることがわかる。
- 全体的に市の平均を下回る結果が多く、校内でも減少傾向にある。
- 運動時間や機会が少ないため、時間の確保が必要である。

3 体育・健康に関する具体的取組

教科

《体育科・保健体育科での取組》

「運動の楽しさや喜びを味わう」こと「仲間とともに高め合う」ことを重点として、生命や健康を大切にする子供の育成を目指す。

《他教科での取組》

・家庭科では、協働・共生していく力、とりわけ実習を通して食教育を推進する。

道徳・特活・総合

- ・道徳の授業の中で「友だちとなかよく」「健やかに過ごす」ことをテーマとした授業を取り入れる。
- ・たてわり活動の中でも簡単な運動を取り入れ、体を動かす楽しさを味わう。
- ・運動会を学習発表の場として位置付ける。

課外活動

- ・給食委員会は、栄養素や偏りのない食事について説明するなど食に関する啓発を行う。
- ・運動委員会を中心に、友だちと競い合ったり、協力し合ったりする活動を取り入れる。
- ・学校保健委員会では、運動を通して健康づくりに取り組み、全体会で発表を行う。

平成29年度 岸谷小学校 体力向上1校1実践運動

《名称》 体力づくりタイム

《ねらい》 運動機会の確保

《内容》 金曜朝活動において、年間を3期に分け、長縄、短縄、持久走に取り組む。
記録カードを用いてモチベーションにつなげていく。