

☆ **せいかつ いずむを ととのえよう!!** ☆

◎おうちの方へ

目的は、学校再開に向けて、生活リズムを整えることです。
この予定表は一例です。内容や時間等も必ずこの通りにする必要はありません。
TVKや横浜市HPでも、学習内容の番組が配信されます。ご参考になさってください。

はじまり	おわり	5がつ 25にち げつ	26にち か	27にち すい	28にち もく	29にち きん	
8:45	9:15	がっかつ 「できるようになったよかあど」から、いくつか れんしゅうしてみよう	たいいく あんせんなほしよで、 <u>らじおたい</u> <u>そうや、なわとびに</u> ちゃれんじ! ※まえとび10かい うしろとび10かい	おんがく きょうかしよ 64・65ぺえじのうた <u>すきな うたを</u> おおきな こえで うたおう	「うたをいかにほろ	こくご ほんをよむ(すきな ほん)	
9:15	9:25	きゅうけい てあらい・うがい みずのみ	きゅうけい てあらい・うがい みずのみ	きゅうけい てあらい・うがい みずのみ		きゅうけい てあらい・うがい みずのみ	
9:25	10:00	こくご <u>おんどく</u> 「いい てんき」 ほんをよむ(すきな ほん)	さんすう <u>すうじぷりんと</u> 1まい(5から8)	ずこう 「かきたいもの なあに」 (きょうかしよ10・11ぺえじ) いろえんぴつ くれよんなど すきな どうぶつ むし のりもの じゆうに! 1まいに 1つかく		たいいく たいいくぎに きがえる ようふくを ふくろに いれる たいいくどくほん16ぺえじ80ぺえじ に ちゃれんじ	
10:00	10:10	きゅうけい しんこきゅう すこし からだを うごかす	きゅうけい しんこきゅう すこし からだを うごかす	きゅうけい しんこきゅう すこし からだを うごかす		きゅうけい きがえる てあらい・うがい・みずのみ	
10:10	10:40	さんすう <u>すうじぷりんと</u> 1まい(1から4)	こくご <u>おんどく</u> 「うたに あわせてあいうえお」 「えんぴつと なかよし」 <u>めいしかあどになまえをかく</u>	こくご <u>おんどく</u> 「あさの おひさま」 「えんぴつと なかよし」 <u>しよしゃのおと</u> 2ぺージ		さんすう <u>すうじぷりんと</u> 1まい (9からまとめ)	
10:40	10:50	きゅうけい てあらい・うがい みずのみ	きゅうけい てあらい・うがい みずのみ	きゅうけい てあらい・うがい みずのみ		きゅうけい てあらい・うがい みずのみ	
10:30	11:00	せいかつ <u>せいかつかの きょうかしよ をみる</u> 32・33ぺえじを みて たねの まきかたをしる。	じぶんで がくしゅう ここまでの がくしゅうが ぜんぶ できていたら えを かいたり おりがみを したり じぶんに すわって できることを してみよう。	じぶんで がくしゅう ここまでの がくしゅうが ぜんぶ できていたら えを かいたり おりがみを したり じぶんに すわって できることを してみよう。		てあらい うがいを わすれず に!	じぶんで がくしゅう ここまでの がくしゅうが ぜんぶ できていたら えを かいたり おりがみを したり じぶんに すわって できることを してみよう。

1年生

5月14日、21日(木)に配付させていただいた課題と同じ内容です。

教科	内容
学活	○「こんなことができるようになったよ」カード 確実にできるようにしていただくと、大変スムーズに学校生活を送ることができます。 ○汁物をお椀によそう練習やごはんを茶碗によそう練習
国語	音読 ○口の形に気をつける。(教科書P22～24を見て)しっかり声を出す。 ○教科書P22～24「うたに あわせて あいうえお」 ○教科書P26・27「あさの おひさま」 なぞりがき ※姿勢とえんぴつの持ち方に気をつける。 ○なぞりがきプリント 1まい ○ひらがなプリント 1まい その他 ○めいしカード 2まい (授業で使用します。)
算数	○すうじプリント3まい ○教科書「さんすう1①」P8・9・16・17 声に出しながら、教科書にゆっくり丁寧に書きこむ。(まだおわっていない時) ○1～10までの数をすぐに指で表せるようにする。
生活	教科書P32・33を見て、あさがおのたねのまきかたを知る。
音楽	教科書P64、65「どんなうたがあるかな」の中から、知っている歌を元気よく歌う。
図工	○「かきたいもの なあに」(参考)教科書P10・11 好きなもの(動物や食べ物など)やかきたいものを紙に描いてみる。 材料・・・クレヨン・色えんぴつ 紙・・・配付した2枚の画用紙 改めて授業で扱いますが、図工の授業に持たせていただいても結構です。 ☆おうちに粘土があるご家庭は・・・ ○ねんどをまるめたり、ひもにしたりする。できるだけ長くしたり、色々な太さ・大きさにしたりする、など。(参考)教科書P18・19
体育	○なわとび(前とび、後ろとびを連続で10回できるように) ➡安全な場所でチャレンジしてください。 ○親子でラジオ体操もおすすめです。

おうちの方をお願いする内容ばかりですが、よろしくお願いします。

1年生 保護者のみなさま

あさがおの植木鉢についてのメール配信がわかりにくく、申し訳ありません。授業で扱いますので、5月中に取りに来ていただくことは、なくなりました。

以下、5月14・21日（木）に配付させていただいたプリントと同じです。

☆ 封筒の中（ドリル類は、教科書同様記名をお願いします。）

◎ プリント類

- 学校便り
- 学校納入金について（承諾書を学校再開後、確実にご提出ください。）
- カウンセラー便り
- こまったときや はなしたいときは これをみてね
- 子育てに関する相談窓口リーフレット
- 「新型コロナウイルス 相談ダイヤル」緊急開設のご案内
- こどもタウンニュース
- エコチル
- 子どものストレス対応
- マスク

◎ 学習に関するもの

- 体育読本（記名の上、学校再開後 提出）
- しょしゃノート（記名 授業・宿題等で使用）
- さんすうドリル（記名 授業・宿題等で使用）
- なぞりがきプリント 2枚（色ぬりも可）
- すうじプリント 3枚
(1・2 3・4) (5・6 7・8) (9・10 まとめ)
- めいし 2枚
- 画用紙 2枚（かきたいものなめに）

※ 封筒は学校再開後 確実にお返しく下さい。

※ 学習に関するものの中には、来週的生活リズム表に組み込まれている物もあります。

※ 裏面の生活リズム表は、学校再開に向けて、規則正しい生活を送るためのものです。
よろしければ、ご活用ください。

☆ 各ご家庭で工夫いただいていること感謝申し上げます。

1年生の課題は、おうちの方のご協力をいただくものばかりですが、よろしくお願いいたします。

生活科「さかせたいな わたしの はな」

あさがお について

6月の学校再開時に、授業で取り組みたいと考えています。生活科教科書32ページなど、おうちで見ただけだとありがたいです。

令和2年 5月

菊名小学校 1年生 担任一同

1年生 持ち物 課題 チェックシート

学校再開後、できるだけ早めにご提出ください。

提出物	チェック	内容	備考
		家庭連絡用封筒	
		学校納入金承諾書	
		健康手帳（出席番号・きりとり部注意）	記名・提出
		お道具箱一式	未だ持ってきていない人

学習に教科書 必要なもの	チェック	内容	備考
		書写 教科書	記名・提出
		しゅしゃノート	記名・提出
		道徳 教科書	記名・提出
		フェルトペン	記名・提出
		500ml ペットボトル1つ（記名）	記名・提出
		体育読本	記名・提出

休業中の課題

国語	チェック	内容	備考
		なぞりがきプリント 1枚	提出
		ひらがなプリント 1枚	提出
		めいしカード 2枚	提出

算数	チェック	課題	備考
		教科書①P8・9・16・17	教科書書き込み
		すうじプリント3まい	提出

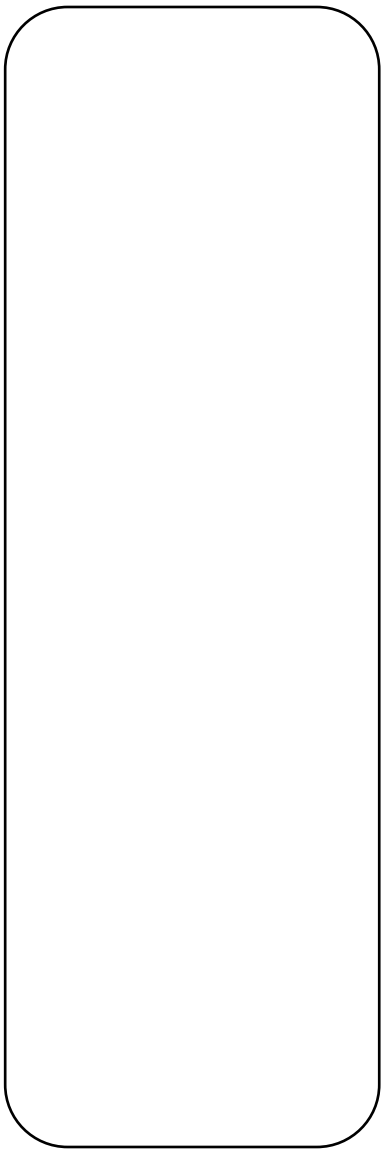
図工の授業で、持たせていただいても結構です。

図工	チェック	内容	備考
		「かきたいもの なあに」	画用紙2枚

めいしかあど

いちねん

くみ

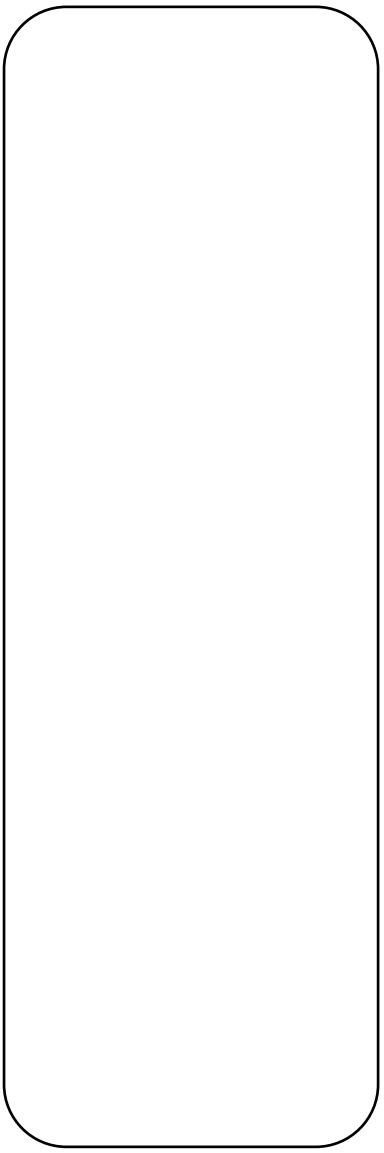


どうぞ よろしく

めいしかあど

いちねん

くみ



どうぞ よろしく

「かきたいもの なあに」(ずこう きょうかしょ 10・11ぺえじ)

1ねん くみ なまえ ()