

5年生

教科	内容 ☆自分に合ったペースで計画的に学習しましょう。
国語	<p>○音読 可能な人は「音読カード（PDF）」をプリントアウトしてください。</p> <p>○P12、P13「教えて、あなたのこと」 ・自分の「好きな遊び」「好きな動物」「大切にしているもの」「学校で一番楽しみにしていること」について理由を入れてノートに書こう。</p> <p>○P14、15「詩を楽しもう」 ・「かんがえるのっておもしろい」を音読して、自分の経験と重ねて感じたことをノートに書こう。</p> <p>○P34、P35「漢字の成り立ち」 ・教科書をよく読み、漢字辞典などを使って、色々な漢字の成り立ちを調べる。 (ワークシートあり)</p> <p>○P17「なまえつけてよ」～P43の「きいて、きいて、きいてみよう」までの新出漢字を覚えるまで練習する。(漢字ノート) ※進出漢字は、P31・P33・P35・P43に載っています。 ※休み明けに小テストを実施します。</p>
算数	<p>○「整数と小数」(P8～15) →①P8～13までをよく読んで問題の答えをノートに書こう。 ②P8～13までに出てくるまとめをノートに書き写そう。 ③P14～15の「たしかめよう」「つないでいこう算数の目」をノートに解こう。 ※答え→PDFにあり ※休み明け提出します。 ※4年生の教科書P22・23に「マイノートをつくらう」というページがあります。ぜひ、ノートづくりの参考にしてください。</p>
理科	<p>○P42～「ヒトのたんじょう」 ・P45「ヒトがたんじょうするまで」をよく読み、調べたいことを自分で決めてワークシートにまとめる。 ※調べることの例は、教科書に3つ載っています。もちろん、それ以外でも構いません。 ※調べる方法 →・「お家の人にインタビューする」 (お家で過ごす時間が多い今だからこそおすすめです) ・「図鑑で調べる」 ・「インターネットで調べる」</p> <p>○ワークシート「みんなで使う理科室1・2」(ワークシート) ※答え→PDFにあり</p>
社会	<p>○プリント2枚「日本の国土とわたしたちの暮らし」 ※答え→PDFにあり</p>
音楽	<p>○オーラリーを練習する。(ソプラノリコーダー) ※4年生の時に配った楽譜に、階名が書いてあります。</p>
体育	<p>○体育読本P5～P15の中から1人(家族)でできるものを選んで取り組む。 例：ストレッチ、ジョギング、縄跳びなど ○体づくり運動に取り組みましょう！ 片手バランス、V字バランス、前屈、開脚前屈、ブリッジ、腕立て伏せ、腹筋、肩倒立、壁倒立、補助倒立→PDFの体力アップカードがあります。</p>
道徳	<p>○P10～13「ありがとう上手に」 ○P22～25「遠足の子どもたち」を読む。</p>
総合	<p>○身近なことをテーマにして新聞を作ろう！(B4サイズ)※PDFに新聞の枠があります。 テーマを次の5つの中から1つ選んで新聞づくりを行う。 【テーマ】 「2020年 東京オリンピック・パラリンピック」「菊名小学校」「環境問題」 「西湖・富士山」「自然災害(台風や地震など)」 【新聞づくりのポイント】</p>

	<p>○5W1H「いつ・どこで・だれが・なにを・なぜ・どのように」を踏まえた形で記事を書く。 →5W1Hを取り入れることで、正確に、分かりやすく、大切なことをきちんと伝えることができます。</p> <p>○記事の内容が一目でわかる見出しにする。 →見出しはその記事で何を伝えたいかを一目で分かるように付けます。</p> <p>○自分の考えを書く。 →ただ調べたことを写し書きして、カラフルにまとめるのではなく、調べた事実に対して自分の考えを書きましょう。自分の考えを書くためには、例えば、何かと何かを比較して考えてみたり、いくつか調べたことをまとめて考えてみたりすることが大切です。</p> <p>○写真や絵、イラストを入れる。 →写真などを使うことで、言葉では伝えられない情報を発信することができます。</p>
外国語	<p>○アルファベットの大文字・小文字の練習 →大きい教科書「NEW HORIZON Elementary」P86～89 お手本を見ながら、教科書に大文字・小文字の練習をしましょう。※PDFに練習用紙があります。 →教科書のQRコードからアルファベットの読み方、大文字、小文字の書き順が確認できます。</p>
家庭科	<p>○教科書10ページから19ページを読んで、青菜のおひたしか、ゆでいも（14・15ページ）の実習計画を立て、調理をする。青菜はほうれん草、小松菜から一つ選ぶ。</p>

先生から

みなさん、お元気ですか？学校が休校になり、1カ月が過ぎようとしています。先生たちも健康に気を付けながら、元気に過ごしています。早く日常の生活が戻ってほしいと思っています。

いつ学校が再開してもいいように、生活リズムを整えておきましょう。早くみなさんに会ってたくさんのお話を一緒に聞いていきたいと思っています。

5年生担任 より

音読カード④

名
前

月 日	読む場面や 読んだお話	声の大きさ 口の開け方	句読点 読む速さ	正確に気持ち をこめて	読んだ回 数	家の人から	確
5 4							
5 5							
5 6							
5 7	好きな本を読もう。 (ページの多い本は分けて読んでもよいです。) 本の題名「 」						
5 8	P17～P27の『なまえつけてよ』を読んで、登場人物を 家の人に伝えよう。						
5 9	P17～P27の『なまえつけてよ』を読んで、新しい漢字を 確認しよう。						
5 10	P17～P21の『なまえつけてよ』を、登場人物の気持ちを 想像しながら読もう。						

◎とてもよい ○よい △もう少し のどれかあてはまる印をつけよう

音読カード⑤

名
前

月 日	読む場面や 読んだお話	声の大きさ 口の開け方	句読点 読む速さ	正確に気持ち をこめて	読んだ回数	家の人から	確
5 11	P22～P27の『なまえつけてよ』を、登場人物の気持ちを想像しながら読もう。						
5 12	P17～P27の『なまえつけてよ』を読んで、この先春花と勇太はどう関わっていくか想像して家の人に伝えよう。						
5 13	好きな本を読もう。 (ページの多い本は分けて読んでもよいです。) 本の題名「」						
5 14	P32～P33の『図書館を使いこなそう』を読んで、日本十進分類法を見ながら興味のあるテーマを家の人に伝えよう。						
5 15	P36～P37の『春の空』を言葉の響きやリズムに気を付けて読もう。						
5 16	P38～P43の『きいて、きいて、きいてみよう』を読んで、分かったことを家の人に伝えよう。						
5 17	好きな本を読もう。 (ページの多い本は分けて読んでもよいです。) 本の題名「」						

◎とてもよい ○よい △もう少し のどれかあてはまる印をつけよう

音読カード⑥

名前

月 日	読む場面や 読んだお話	声の大きさ 口の開け方	句読点 読む速さ	正確に気持ち をこめて	読んだ回 数	家の人から	確
5 18	P44の漢字の広場1に出ている漢字を正しく読めているか家の人に聞いてもらおう。						
5 19	P44の漢字の広場1に出ている漢字を使って、図書館の人になったつもりで本の場所や図書館の使い方などについて家の人に説明しよう。						
5 20	P44の漢字の広場1に出ている漢字を使って、図書館の人になったつもりで本の場所や図書館の使い方などについて家の人に説明しよう。(5文)						
5 21	好きな本を読もう。 (ページの多い本は分けて読んでもよいです。) 本の題名「 _____ 」						
5 22	P46～P47の『見立てる』を読んで、分かったことを家の人に伝えよう。						
5 23	P46～P47の『見立てる』を読んで、初め・中・終わりに書かれていることを家の人に伝えよう。						
5 24	好きな本を読もう。 (ページの多い本は分けて読んでもよいです。) 本の題名「 _____ 」						

◎とてもよい ○よい △もう少し のどれかあてはまる印をつけよう

音読カード⑦

名前

月 日	読む場面や 読んだお話	声の大きさ 口の開け方	句読点 読む速さ	正確に気持 ちをこめて	読んだ回 数	家の人から	確
5 25	P48～P53の『言葉の意味が分かること』を読んで、初め・中・終わりに分けてみよう。						
5 26	好きな本を読もう。 (ページの多い本は分けて読んでもよいです。) 本の題名「」						
5 27	P48～P53の『言葉の意味が分かること』を読んで、筆者の考えをまとめ、お家の人に伝えよう。						
5 28	P48～P53の『言葉の意味が分かること』を読んで、筆者の考えにふれながら自分の考えをお家の人に伝えよう。						
5 29	好きな本を読もう。 (ページの多い本は分けて読んでもよいです。) 本の題名「」						
5 30	P58～59の『和語・漢語・外来語』を読み、それぞれの意味を家の人に伝えよう。						
5 31	好きな本を読もう。 (ページの多い本は分けて読んでもよいです。) 本の題名「」						

◎とてもよい ○よい △もう少し のどれかあてはまる印をつけよう

● 漢字辞典を使って、いろいろな漢字の成り立ちを調べましょう。

							漢字
							成り立ち
							くわしい成り立ちや意味
							<p>山（やま）と石（いし）とを合わせた字。 山にある、大きくてごつごつした石のこと。</p>
							<p>岩 会意文字</p>

算数解答

P 8

あみ → $3.75 = 3 + 0.75$

こうた → 3.75 は、 3.8 より 0.05 小さい数です。

$$3.75 = 3.8 - 0.05$$

はると → 3.75 は、 1 を 3 こ、 0.1 を 7 こ、 0.01 を 5 こ合わせた数です。

りく → 3.75 は、 0.01 を 375 こ集めた数です。

P 9 ①

2135

● ●	●	● ● ●	● ● ● ●			
千の位	百の位	十の位	一の位	10分の1の位	100分の1の位	1000分の1の位
2	1	ア 3	5			

2.135

			● ●	●	● ● ●	● ● ● ●
千の位	百の位	十の位	一の位	10分の1の位	100分の1の位	1000分の1の位
			2	1	イ 3	5

- ② アの3は、10が3こ
イの3は、0.01が3こ

P 1 0

③ 1 が 2 こ、 0.1 が 1 こ、 0.01 が 3 こ、 0.001 が 5 こ

④ $2.135 = 1 \times 2 + 0.1 \times 1 + 0.01 \times 3 + 0.001 \times 5$

き 1 $7.608 = 1 \times 7 + 0.1 \times 6 + 0.01 \times 0 + 0.001 \times 8$

き 2 ① $0.1 > 0$ ② $2.967 < 3$ ③ $3 > 3.15 - 1.5$

P 1 1

① 5、30、100、2000、2135

き 3 ① 3こ ② 48こ ③ 999こ ④ 6700こ

- ② 13.458
- ③ 85.413
- ④ 51.348

P 1 2

- ④ 10倍 → 29.8
100倍 → 298
1000倍 → 2980

① 10倍すると1けた、100倍すると2けた、1000倍すると3けた、位が上がる。

② 29.8、298、2980

き4 61.9 →10倍 619 →100倍 6190 →1000倍

き5 ①23.7 ②15200 ③314

P 1 3

- ⑤ 10分の1 →63.4
100分の1 →6.34
1000分の1 →0.634

① 10分の1にすると1けた、100分の1にすると2けた、1000分の1にすると3けた、位が下がる。

② 63.4、6.34、0.634

き6 1.24 →10分の1

0.124 →100分の1

0.0124 →1000分の1

き7 ①3.56 ②0.02385 ③0.625

P 1 4 <たしかめよう>

き1 ①8、7、3 ②3、0、5

き2 ①0<0.001 ②51>51.2-2

き3 4823こ

き4 ①100倍 ②10000倍 ③10倍 ④1000倍

き5 ①10分の1 ②100分の1 ③1000分の1

き6 ①3419 ②981 ③67500 ④34.19 ⑤0.0981 ⑥0.0675

P 1 5 <つないでいこう算数の目>

りく →3、7、5

みさき →37.5、375、3750、右

しりょう
資料調べ1 ヒトがたんじょうするまで

5年 組 番()

問題

調べたいこと

調べる方法

〈調べたこと〉

まとめ

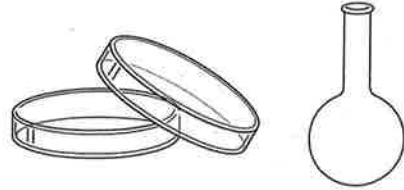
みんなで使う理科室1

5年 組 番()

教科書 114 ~ 115 ページを参考に、 に当てはまる言葉をかきましょう。

●理科室の約束

- ・ の話をよく聞き、指示を守り。
- ・ の上は、きれいにかたづける。
- ・ 準備や をきちんとする。



①実験を始める前に



- ・ 実験に なものを取り出して、準備する。
- ・ を向いて、落とさないように器具をしっかり持って歩く。
- ・ ガラス器具は、 などがなければ、かくにんしてから使う。

②実験をするときは

- ・ 加熱器具は、つくえの に置かない。
- ・ 火を使う実験では、加熱器具の近くに、ぬれた を置く。
- ・ 火を使う実験では、 をかたづけ、立って作業する。
- ・ 温度計やガラスぼうは転がりやすいので、使わないときは、 に入れておく。



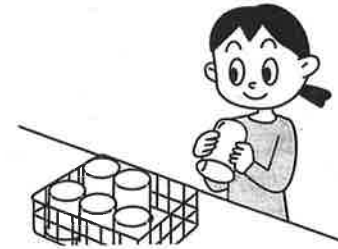
みんなで使う理科室2

5年 組 番()

教科書 116 ページを参考に、 に当てはまる言葉をかきましょう。

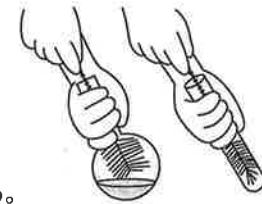
③実験が終わったら

- ・ ガラス器具は、実験が終わったら、すぐに 。
- ・ よごれが落ちないときは、 を使う。
- ・ あらった器具は、口を 向きにして、かごでかわかす。
- ・ 器具は、かわいたら、 のところにかたづける。
- ・ ごみや使えなくなったかん電池は、約束どおりに分けて集める。
- ・ 実験が終わったら、必ず手を 。



●ガラス器具のあらい方

- ・ をつき破らないように、ブラシを持つ位置を調節する。
- ・ 口の ガラス器具は、器具の大きさに合ったブラシであらう。
- ・ 口の ガラス器具は、ナイロンたわしやスポンジを使ってあらう。



次に使う人が、そのまま気持ちよく使えるようにしましょう。



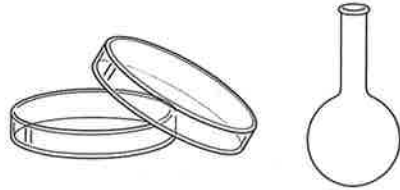
みんなで使う理科室 1

5年 組 番()

教科書 114 ~ 115 ページを参考に、 に当てはまる言葉をかきましょう。

●理科室の約束

- ・ 先生 の話をよく聞き、指示を守る。
- ・ 大声 の上は、きれいにかたづける。
- ・ 準備や 後かたづけ をきちんとする。



①実験を始める前に



- ・ 実験に 必要 なものを取り出して、準備する。
- ・ 前 を向いて、落とさないように器具をしっかりとって歩く。
- ・ ガラス器具は、 ひび などがないか、かくにんしてから使う。

②実験をするときは

- ・ 加熱器具は、つくえの はし に置かない。
- ・ 火を使う実験では、加熱器具の近くに、ぬれた ティッシュ を置く。
- ・ 火を使う実験では、 いす をかたづけ、立って作業する。
- ・ 温度計やガラスぼうは転がりやすいので、使わないときは、 バット に入れておく。



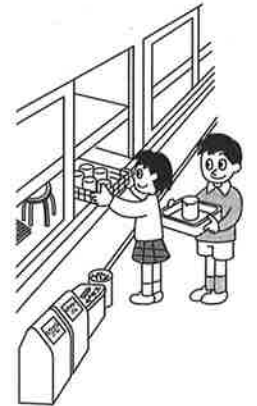
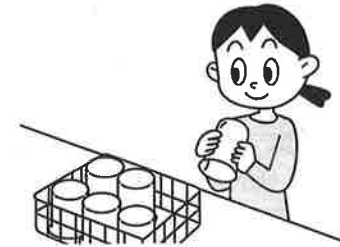
みんなで使う理科室 2

5年 組 番()

教科書 116 ページを参考に、 に当てはまる言葉をかきましょう。

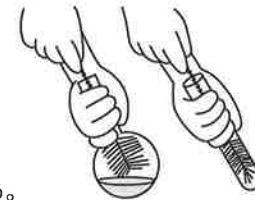
③実験が終わったら

- ・ ガラス器具は、実験が終わったら、すぐに あらう。
- ・ よごれが落ちないときは、 せんがい を使う。
- ・ あらった器具は、口を 下 向きにして、かごでかわかす。
- ・ 器具は、かわいたら、 もと のところにかたづける。
- ・ ごみや使えなくなったかん電池は、約束どおりに分けて集める。
- ・ 実験が終わったら、必ず手を あらう。



●ガラス器具のあらい方

- ・ 底 をつき破らないように、ブラシを持つ位置を調節する。
- ・ 口の せまい ガラス器具は、器具の大きさに合ったブラシであらう。
- ・ 口の 広い ガラス器具は、ナイロンたわしやスポンジを使ってあらう。

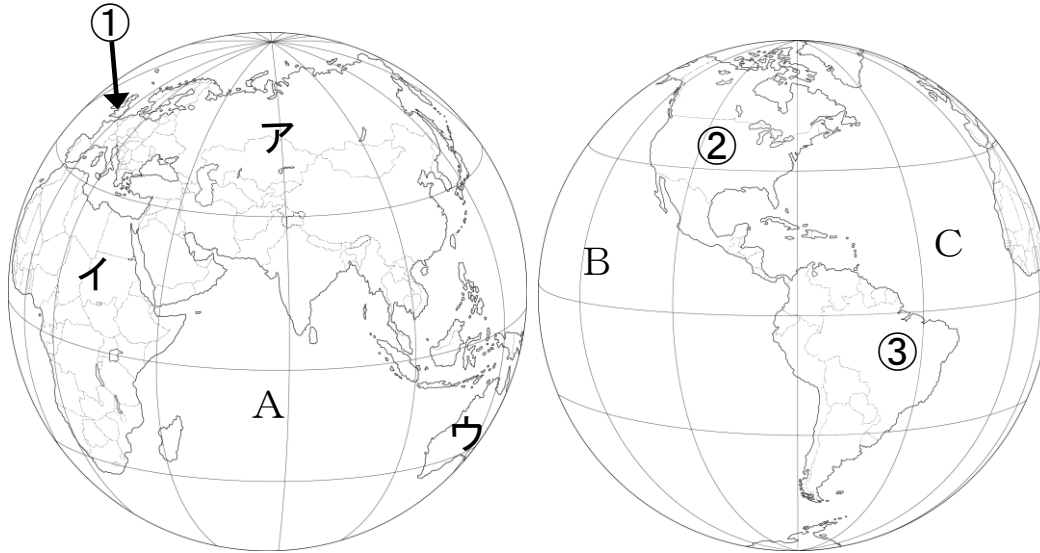


次に使う人が、そのまま持ちよく使えるようにしましょう。



1 日本の国土と世界の国々

1 下の地図を見て，問題に答えましょう。



(1) 日本の国土を○で囲みましょう。

(2) ア～ウにあてはまる大陸名， A～Cにあてはまる海洋名を書きましょう。

ア	大陸
イ	大陸
ウ	大陸

A	洋
B	洋
C	洋

(3) ①～③にあてはまる国名を下の から選んで書きましょう。

①	
②	
③	

イギリス	アメリカ合衆国 <small>がっしゅうこく</small>
タイ	カナダ
ブラジル	サウジアラビア

2 地球上の位置の表し方について、(1)～(3)の説明にあてはまる言葉を から選んで書きましょう。また、地図の中のア、イ、ウのどの線にあたるかを記号で書きましょう。



いせん
緯線
赤道
けいせん
経線

(1) 北極と南極の間を通る線。

言葉	記号

(2) 東西の位置を表す線。北極からイギリスのロンドンを通り、南極までを結んだ線を0度として、東西に180度までである。

言葉	記号

(3) 南北の位置を表す線。(1)の線を0度として、南北に90度までである。

言葉	記号

3 日本^{りょうど}の領土と周りの国々について、下の地図を見て問題に答えましょう。



(1) ①～⑤にあてはまる国名を [] から選んで書きましょう。

①	
②	
③	
④	
⑤	

ちょうせんみんしゆしゆぎじんみんきょうわこく
朝鮮民主主義人民共和國

フィリピン共和国

ろしあ^{れんぽう}連邦
ロシア連邦

ちゅうかじんみんきょうわこく
中華人民共和國

だいかんみんこく
大韓民国

(2) ア, イ, ウにあてはまる島の名前を選び、線で結びましょう。

ア 日本の西のはし

イ 日本の南のはし

ウ 日本の東のはし

.

.

.

.

.

.

みなみとり
南鳥島

よなぐに
与那国島

おきのとり
沖ノ鳥島

(3) 日本がロシア連邦に返還を求めている、歯舞群島・色丹島・国後島・択捉島の島々は何とよばれる領土ですか。

領 土

(4) 日本の領土について、(3)の他にも外国との問題が起きている島があります。その島の名前を地図から選び、また、どの国との問題なのかを書きましょう。

島	→	国名
島	→	国名

4 日本国土の位置や広がりについて、①～③にあてはまる言葉を下の から選んで書きましょう。また、自分でも日本の国土の位置や広がりを表す短い文を考えて、④⑤に書きましょう。

- 日本は、ユーラシア大陸の (①) 側に位置しています。
- 日本は、周りを (②) に囲まれた島国です。
- 日本は、 (③) のはしから南のはしまで、およそ3000kmもある、細長い国土の形をしています。

「日本は世界のどこにありますか？」

- (④)

「日本の国土のはん囲や形は、どうなっていますか？」

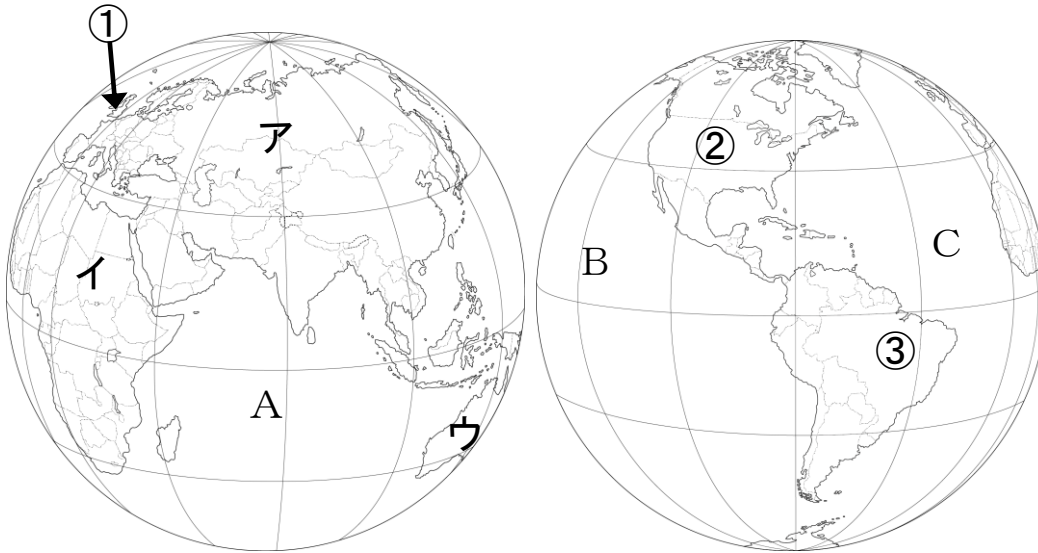
- (⑤)

東 西 北 南 海 山

1 日本の国土と世界の国々

1 下の地図を見て、問題に答えましょう。

【知識・技能】



(1) 日本の国土を○で囲みましょう。(およその範囲が囲まれていればよい)

(2) ア～ウにあてはまる大陸名，A～Cにあてはまる海洋名を書きましょう。

ア	ユーラシア	大陸
イ	アフリカ	大陸
ウ	オーストラリア	大陸

A	インド	洋
B	太平	洋
C	大西	洋

(3) ①～③にあてはまる国名を下の から選んで書きましょう。

①	イギリス
②	アメリカ合衆国
③	ブラジル

イギリス	アメリカ合衆国
タイ	カナダ
ブラジル	サウジアラビア

2 地球上の位置の表し方について、(1)～(3)の説明にあてはまる言葉を から選んで書きましよう。また、地図の中のア、イ、ウのどの線にあたるかを記号で書きましよう。

【知識・技能】



いせん
緯線
赤道
けいせん
経線

(1) 北極と南極の間を通る線。

言葉	記号
赤道	ウ

(2) 東西の位置を表す線。北極からイギリスのロンドンを通り、南極までを結んだ線を0度として、東西に180度までである。

言葉	記号
経線	ア

(3) 南北の位置を表す線。(1)の線を0度として、南北に90度までである。

言葉	記号
緯線	イ

3 日本^{りょうど}の領土と周りの国々について、下の地図を見て問題に答えましょう。

【知識・技能】



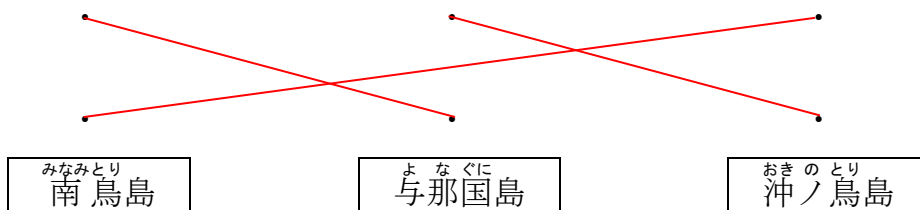
(1) ①～⑤にあてはまる国名を [] から選んで書きましょう。

①	ロシア連邦
②	中華人民共和国
③	大韓民国
④	朝鮮民主主義人民共和国
⑤	フィリピン共和国

ちょうせんみんしゆしゆぎじんみんきやうわこく 朝鮮民主主義人民共和国
フィリピン共和国
ロシア ^{れんぽう} 連邦
ちゆうかじんみんきやうわこく 中華人民共和国
だいかんみんこく 大韓民国

(2) ア, イ, ウにあてはまる島の名前を選び、線で結びましょう。

ア 日本の西のはし イ 日本の南のはし ウ 日本の東のはし



(3) 日本がロシア連邦に返還を求めている、歯舞群島・色丹島・国後島・択捉島の島々は何とよばれる領土ですか。

北 方 領 土

(4) 日本の領土について、(3)の他にも外国との問題が起きている島があります。その島の名前を地図から選び、また、どの国との問題なのかを書きましょう。

竹 島	⇒	国名 大韓民国
尖 閣 諸 島	⇒	国名 中華人民共和国

4 日本国土の位置や広がりについて、①～③にあてはまる言葉を下の から選んで書きましょう。また、自分でも日本の国土の位置や広がりを表す短い文を考えて、④⑤に書きましょう。 ①～③【知識・技能】 ④⑤【思考・判断・表現】

- ・日本は、ユーラシア大陸の(① 東)側に位置しています。
- ・日本は、周りを(② 海)に囲まれた島国です。
- ・日本は、(③ 北)のはしから南のはしまで、およそ3000kmもある、細長い国土の形をしています。

「日本は世界のどこにありますか？」

- ・(④ 例：オーストラリアと同じ経度にある。)

「日本の国土のはん囲や形は、どうなっていますか？」

- ・(⑤ 例：6800以上の島々からなっている。)

東 西 北 南 海 山

	23	24	25	26	27	28	29	30	31	目標数値	努力の足跡
腕立て伏せ (10回)										合計 200 回	/240 回
前屈 (20秒間)										合計 400 秒	/480 秒
開脚前屈 (20秒間)										合計 400 秒	/480 秒
腹筋 (20回)										合計 400 回	/480 回
ブリッジ (10秒間)										合計 200 秒	/240 秒
壁倒立、補助倒立 (10秒間)										合計 200 秒	/240 秒
肩倒立 (10秒間)										合計 200 秒	/240 秒
V字バランス (10秒間)										合計 200 秒	/240 秒
片手バランス (10秒間×両手)										合計 200 秒	/240 秒

片手バランス★

頭から足先まで一直線にする。

腰が落ちないようにする



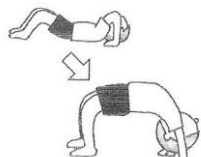
V字バランス

手を横に伸ばしバランスをとる。



ブリッジ★

体をそらして腰の位置を高くする。



肩倒立★

つま先まで伸ばす。



前屈

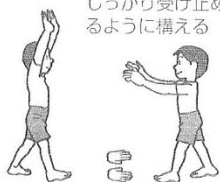


開脚前屈



補助倒立★

しっかり受け止めるように構える



このあたりに手をつく

ひじ、ひざをしっかり伸ばす。



手と見る位置で三角形を作る

☆勢いをつけて足を振り上げられない場合は、補助者が足を持って引き上げてもらい。



新聞

月 日()

はっこうしゃ
発行者

学習をして、考えたことや感想



A series of horizontal lines for writing, consisting of a solid blue line at the top of each section, a dashed blue line in the middle, and a solid black line at the bottom. The page is divided into 10 such sections by vertical lines.

★自分の名前、家族の名前をかいてみよう。
(※ p85 ローマ字表を参考)

例) Kikuna Tarou

Class

Number

Name

右の例を見て、
名刺カードをつくろう!

* 切らないで
もっておくように
してください。

例

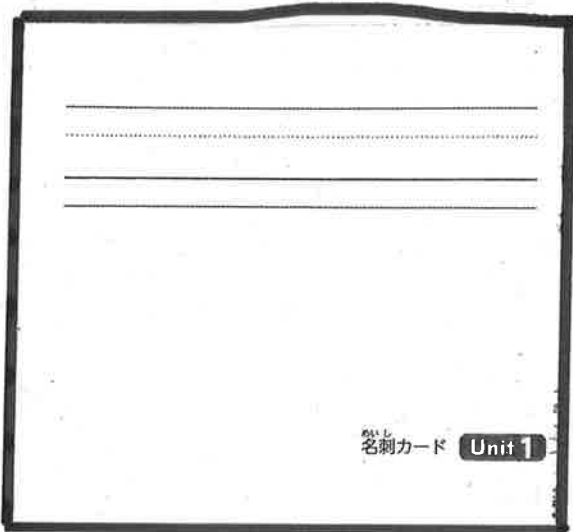
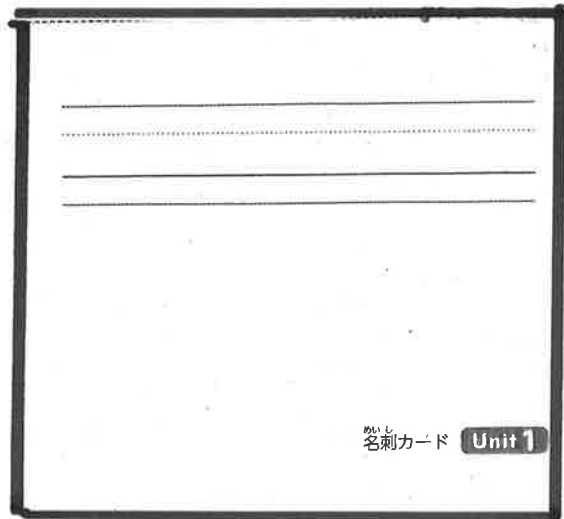
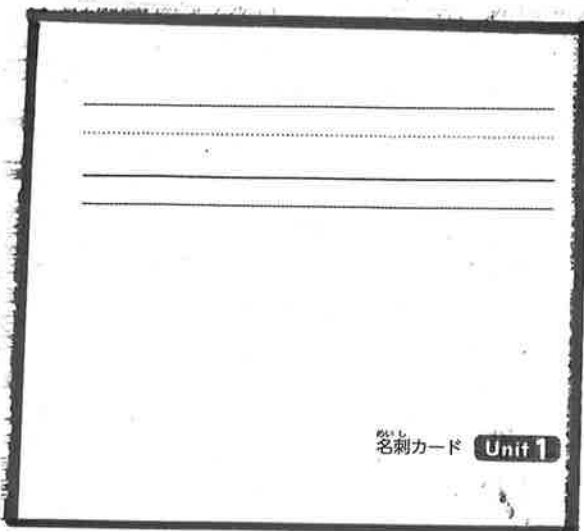
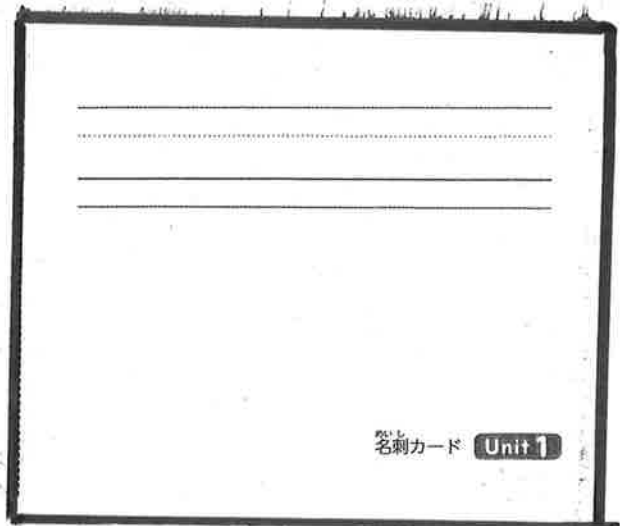
名前
↓
Tarou

自分の好きなこと
を絵が単語
でかく。



名刺カード Unit 1

* Picture Dictionary を参考にしよう。

クッキングはじめの一步

年 組 番 _____

教科書10ページ～19ページを読んで青菜のおひたしか、ゆでいもを調理してみましょう。

★実習日： 月 日 ()

★調理するもの < >

★つくり方 (教科書を見ながら書きましょう。)

★材料と分量

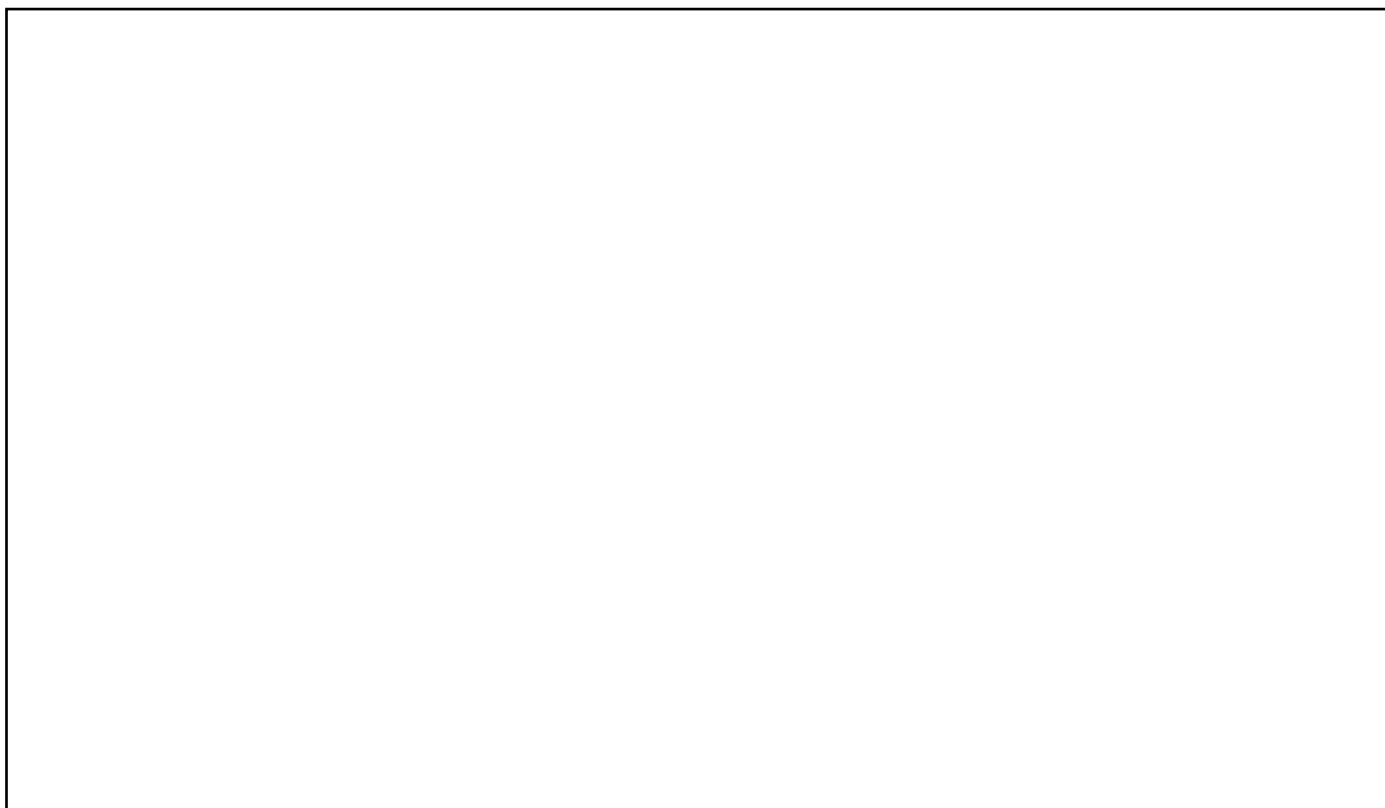
時間	手 順

材 料	1人分

安全に調理することができた	
手順よくできた	
計画どおりにできた	
準備・後片づけができた	

★ふり返り ◎ ○ △

☆できあがり写真を写真や絵に表しましょう。



《振り返り》気づいたこと、難しかったこと、次にやってみたいことなどを書いてみましょう。

《おうちの人から》
