

4年生

教科	内容 ☆自分に合ったペースで、計画的に学習しましょう。
国語	<p>○音読 毎日教科書などの音読に取り組みましょう。</p> <p>○P38、P39「春の楽しみ」季節の言葉「春」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・春に関係のある言葉を集めてみよう。行事もいいですね。 <p>○P32、P33「漢字の組み立て」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書をよく読み、漢字辞典などを使って、色々な漢字のへんとつくりのほかにある部分について調べる。 <p>○P34～37「漢字辞典の使い方」P37の練習問題をやってみよう。</p> <p>○P16「白いぼうし」～P61の「カンジーはかせの都道府県の旅1」までの新出漢字を覚えるまで練習する。(漢字ノート)</p> <p>※練習の仕方は、PDFを参照してください。</p> <p>※休み明けに小テストを実施します。</p>
社会	<p>○「水の使い方」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一日のうち、いつ、何に水を使っているか確かめましょう。 <p>○「神奈川県各市町村」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県内の市・町・村の位置と名前を確かめましょう。下の「紹介」と関連づけると学習が深まります。 <p>○神奈川県の紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県内には、どこに、どんな有名なものがあるでしょう。調べて、白地図にまとめてみましょう。
音楽	<p>○リコーダーの練習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・『笛星人』から「ねこふいちゃった」「2001年」「ブラックホール」などの練習をしましょう。※まだ教わっていない人もいるかもしれませんが、できるところから少しずつ進めましょう。 ・「うちでおどろう」インターネット動画で有名な曲です。 <p>※低いミの音は、ソの音に、右手の人差し指と中指を加えます。</p>
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・ストレッチ：体育読本を参考にして、体ほぐしをしましょう。 ・なわとび：広くて安全な場所で、いろいろなとび方をしてみましょう。(参考：体育読本P22・23) ・散歩/ジョギング：まわりをよく見て、安全に気をつけて取り組みましょう。
図画工作	<p>見つけたよ、この色、すてきだね、その色」P11</p> <p>→絵の具で新しい色を作って「色の仲間(同系色)」をふやしてみましょう。</p> <p>できたら画用紙に、テーマを決めてイメージした形を表してみましょう。</p> <p>何枚か表してもいいですね。(絵の具は少しずつ出しましょう)</p>
外国語	英語で自己紹介をしよう おうちの人に自己紹介をしてみましょう
学活	自己紹介カードを書こう。PDFにあります。

4年生のみなさんへ

早いもので、4月の始業式からもう一か月が過ぎようとしています。お家の中で過ごす時間が長くなっていると思いますが、毎日、元気に過ごせているでしょうか。

学校が再開するのは、どうやらもう少し先になりそうです。みなさんのお家での時間が少しでも充実したものになるように、そして、安心して、自信をもって学校にもどってこられるように、先生たちも準備を進めているところです。

先生たちは、一日でも早く「みんなで」「元気に」「笑顔で」会える日が来ることを願っています。その日まで、みなさんなりの力とアイデアで、みなさんなりの過ごし方を続けましょう。きっと、楽しい未来が待っていますよ。

菊名小学校 4年生担任 より

季節の言葉（春）

年 組)

春の季節に関する言葉を集めましょう。上の枠には言葉の種類が書いてあります。思いついた言葉を仲間分けしてみましよう。

その他 ()	その他 ()	気象 (天気・雲など)	行事	生き物 (虫・鳥など)	植物 (草・花など)	食べ物
		<ul style="list-style-type: none"> ・五月晴れ ・春一番 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひなまつり ・子どもの日 ・入学式 	<ul style="list-style-type: none"> ・オタマジャクシ 	<ul style="list-style-type: none"> ・さくら ・つくし ・ふきのとう 	<ul style="list-style-type: none"> ・がしわもち ・タケノコ ・ひなあられ

季節の言葉(春)

年 組)

春の季節に関するある言葉を集めましょう。上の枠には言葉の種類が書いてあります。思いついた言葉を仲間分けしてみましょう。

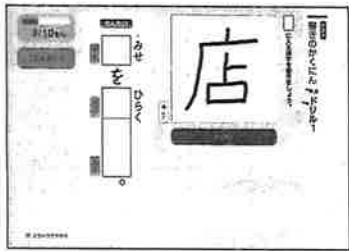
その他 ()	その他 ()	気象 (天気・雲など)	行事	生き物 (虫・鳥など)	植物 (草・花など)	食べ物

2020年度版

光文の漢字・国語ドリル 教師用ふろく



デジタル漢字ドリル (デジ漢)



- デジタル漢字ドリルは、光文書院のドリルと合わせてお使いいただけるデジタル図書教材です。
- 書き順・字形の練習や、自動採点による読み書きのテストができます。「書き」の確認では誤答に合わせて即時にフィードバックがされるので、児童のやる気も持続することができます。
- 書き順や成り立ちのアニメーション・熟語の意味表示機能など、紙のドリルにプラスした情報が満載です。

デジ漢のご利用方法は次のページをご覧ください。

光文書院のデジタル図書教材は、ご家庭でもご利用いただけます。

本用紙中面 保護者の皆様へ(光文書院からのお知らせ)をコピーしていただき、ぜひご家庭に配付してください。

[デジタル図書教材の利用範囲]

光文書院の商品を採択いただいた先生、その商品を利用する児童、その児童の保護者様がご利用いただけます。

[Windows®版 動作環境]

OS: Windows® 8.1 / 10 CPU: Intel Atom Z3740 または同等以上 メモリ: 2GB 以上
インストールする場合に必要なハードディスク領域: [ひまわりポケット]1GB 以上 [デジ漢]1.05GB 以上 [デジ計]1.4GB 以上

ディスプレイ: [画面解像度]1024×768 ドット 以上 [画面アスペクト比]4:3 / 16:9 / 16:10 に限る [表示色]High Color(16 ビット) 以上

ソフトウェア: [Microsoft .NET Framework]4.5.2 以降 [Internet Explorer]11

[Visual Studio 2013 の Visual C++ 再頒布可能パッケージ]

その他: 10Mbps 以上の通信速度があるネットワークシステム

(学習履歴の保存方法設定)を、「この端末とサーバ等に同期して保存」に設定する場合)

[iPad 版 動作環境]

OS: iOS10.11 / 12 / iPadOS13 推奨環境 iPad Air2 以降 * App Store のご利用には、Apple ID が必要です。

必要ハードディスク領域: [ひまわりポケット]1GB 以上 [デジ漢]1.05GB 以上 [デジ計]1.4GB 以上

* iPad 版では、Windows®版搭載の以下の機能は非対応です。

[ひまわりポケット]学習履歴の「この端末とサーバ等に同期して保存」設定

* 学習履歴のバックアップ / 復元・設定ファイルの書き出し / 読み込み

[利用範囲] 本品をご利用いただくのは、光文書院の商品を採択いただいている先生と、商品を利用する児童、その児童の保護者様に限られます。

[注意点] *コンテンツのダウンロード、および WEB サイト等へのアクセスを行うコンテンツをご利用の際の通信料は、利用者様のご負担となります。*動作環境は本品をお使いいただくための必要環境であり、本来にご利用いただけることを保証するものではありません。*本品は株式会社光文書院発行の「くりがえし漢字ドリルD」「くりがえし漢字スキルS」「ちびまる子ちゃんの国語ドリル」「漢字くんくんスキル」「漢字の学習」のふろくであり、単品での販売はしていません。

[禁止事項] 画像データやプログラムを、本品から分譲または複製し、そのまま、または加工して、独立の取引対象として頒布(販売、貸借、無償配布、無償貸与等)したり、公衆送信(インターネットのホームページや放送等を利用した送信)等を利用して提供したりすることは、営利、非営利を問わずできません。また、ソフトウェアやハードウェアに組み込んで頒布することはできません。

[免責事項] 本ソフトウェアを使用すること、あるいは使用できないことによって発生した損失や損害に関して株式会社光文書院は一切責任を負いません。

[使用期限] 2021年3月31日まで [監修] 光文書院教材研究会 [ひまわりポケットイラスト] 原はむ

[デジ漢イラスト] 青山ゆういち・黒はむ・たがはしかず・鶴田一浩・内藤晴彦・原恵美子・吉見礼司

[デジ漢使用フォント] デジ漢に搭載されている「学参常改教科書 ICA M」は、株式会社モリサフより提供を受けており、フォントデータの著作権は同社に帰属します。*学参常改教科書 ICA M の名称は、株式会社モリサフの登録商標です。

20-1

【重要】この用紙は捨てずに保管してください。

保護者の皆様へ (光文書院からのお知らせ)

光文書院のデジタル図書教材は、ご家庭でもご利用いただけます。

下記のインストール方法をご確認の上、Windows®8.1/10を搭載しているPC・タブレット、iOS10/11/12/iPadOS13を搭載しているiPadでご利用ください。



- (1) ひまわりポケットをインストールします。
- [Windows®版をご利用の方]**
- ①「光文書院 デジタル教材」で検索し、光文書院 WEB サイトから、ひまわりポケットのインストール用ファイルをダウンロードします。ダウンロードしたファイル「himawaripocket2020.msi」を実行します。
 - ②インストーラが起動します。案内にしたがって進めます。
- * Windows®の設定によっては、インストーラの起動時に[ユーザアカウント制御画面]が表示される場合があります。その際、管理者のパスワードが不明な場合は、端末の管理担当者様にご確認ください。

[iPad版をご利用の方]

- ①App Storeにアクセスし、「ひまわりポケット」を検索します。
*「ひまわりポケットライブラリー」ではありません。
 - ②ひまわりポケットをインストールします。
- (2) インストール完了後、ひまわりポケットを起動してください。初期設定画面が表示されるので、[O家庭で使う]を選択し、**次へ**を選択します。

- (3) トップ画面で該当のコンテンツを選択すると、紹介画面が表示されます。以下のボタンを選択します。*Web版はコンテンツ利用時、インターネット接続が必要です。

[Windows®版]…インストールして使う または [インストールしなくても使う]

*ひまわりポケットの再起動を促すメッセージが表示された場合は、メッセージの通りに再起動後、再度選択してください。

[iPad版]…教材対応版をダウンロードする または [Web版を使用する]

* [通常版をダウンロードする] は、ご利用の教材の内容に対応していません。教材対応版をご利用ください。

- (4) コンテンツの認証画面が表示されます。右の認証コードを入力し、**確認**を選択します。

デジ漢 認証コード
3862

- (5) 教科書・教材の設定画面が表示されます。お使いの教材に合わせて設定し、**次へ**を選択します。

- (6) インストールする内容の選択画面が表示されます。ご利用になる内容を選択し、インストール開始を選択します。

……「デジ漢」対象教材のご採択で「デジ計」も併せてご利用できます……

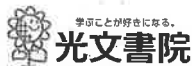
【ご利用方法】「デジ漢」をインストール後、画面の案内にしたがって「デジ計」をインストールできます。
【ご利用時の注意】「デジ計」対象教材のご採択がある場合は、教材対応版のコンテンツが利用できます。
※「デジ計」対象教材のご採択がない場合、「デジ計」は標準版でのご利用となります。

【インストール方法等に関するご質問は、学校様宛ではなく、弊社「ひまわりICTサポートデスク」までお問い合わせください】

TEL 0120-994-227 <通話料無料> (9:00-17:00 土日祝日を除く) E-Mail himawari-support@kobun.co.jp

筆順や字の形などについて、デジタル教材での学習も可能です。
(学費で購入したスキルのふろくです)

家庭で確認の上、ご利用下さい。



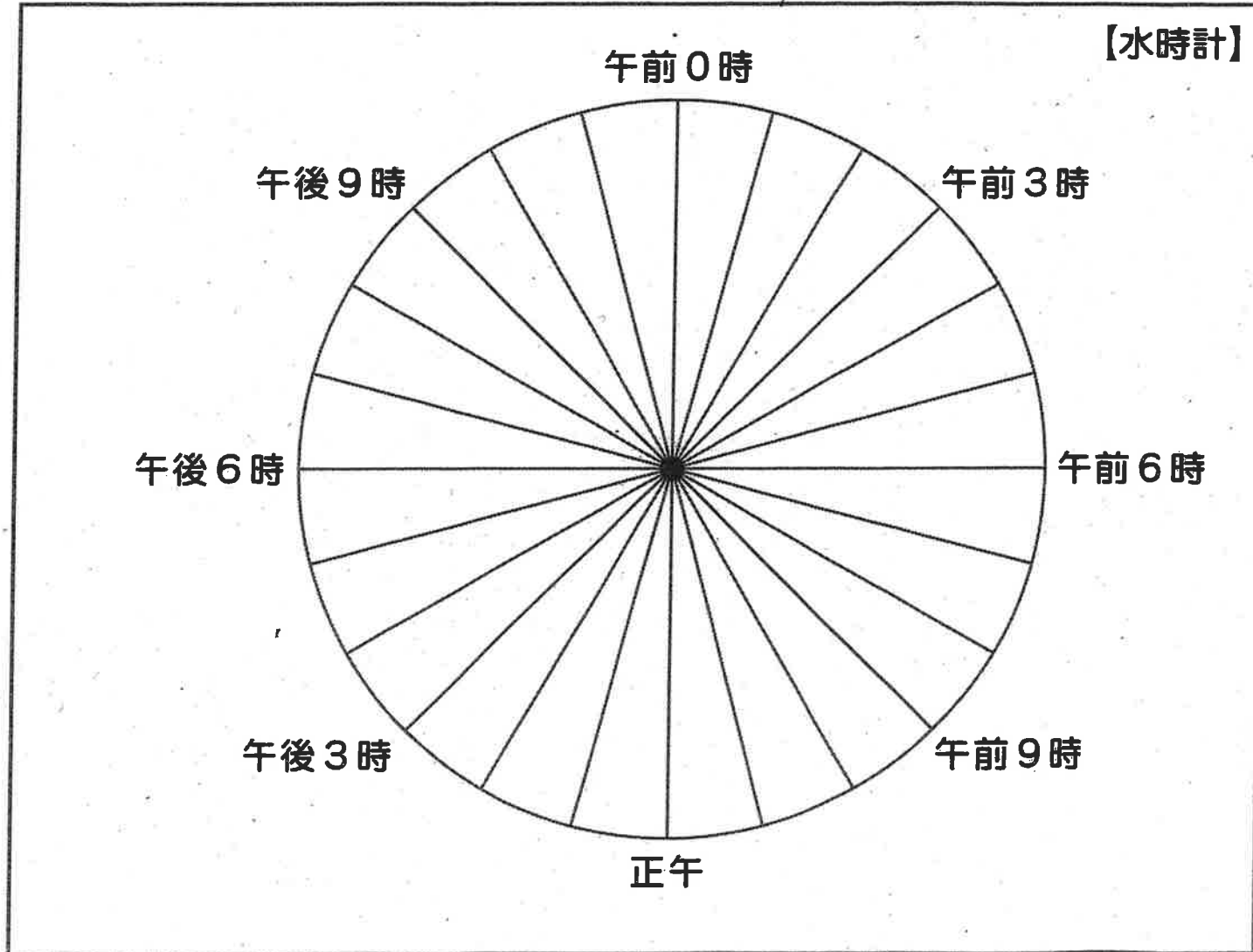
光文書院

年 組 名前

月 日

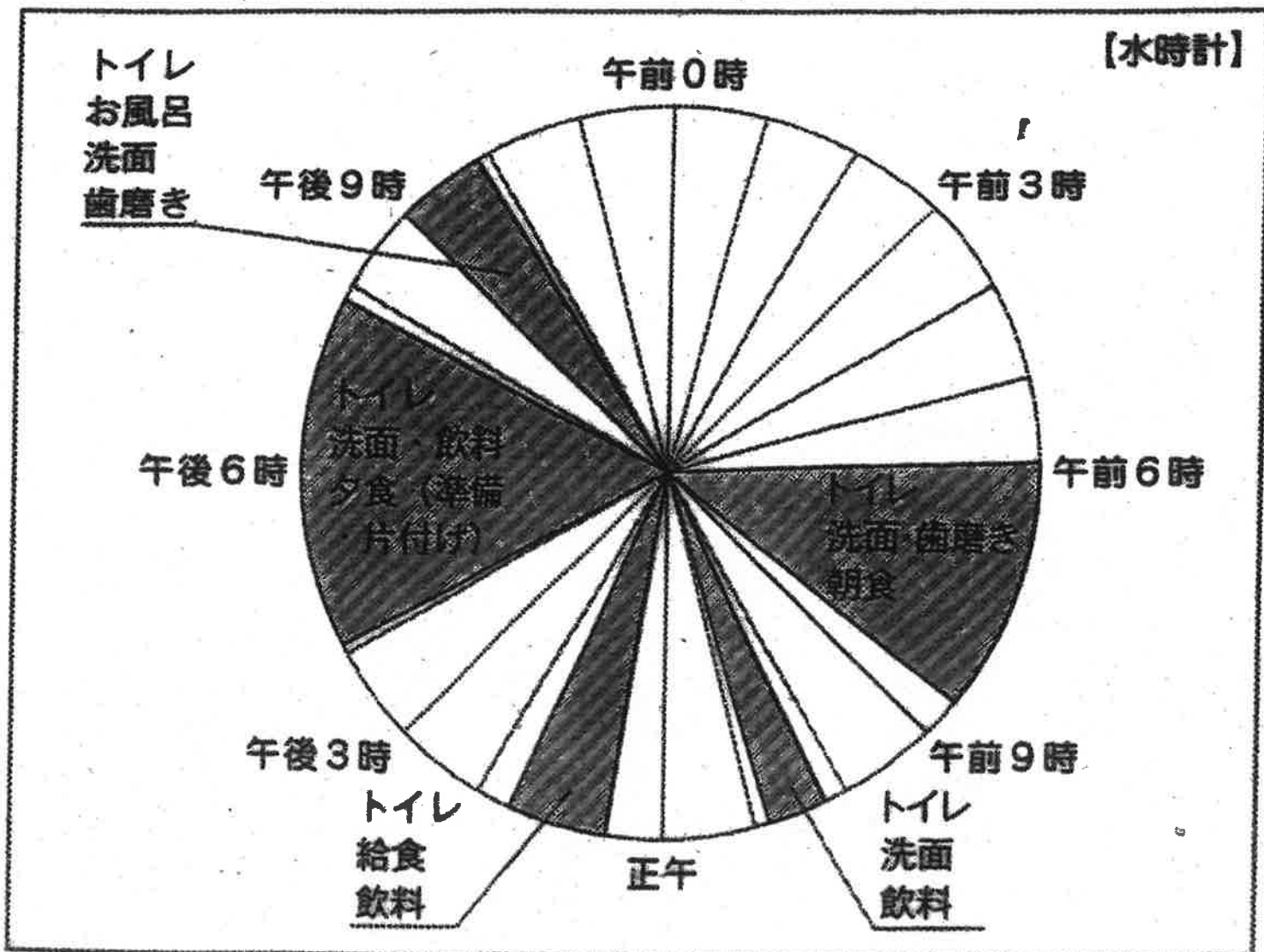
めあて

水をいつ、どこで、何に使っているのかを調べよう





水をいつ、どこで、何に使っているのかを調べよう



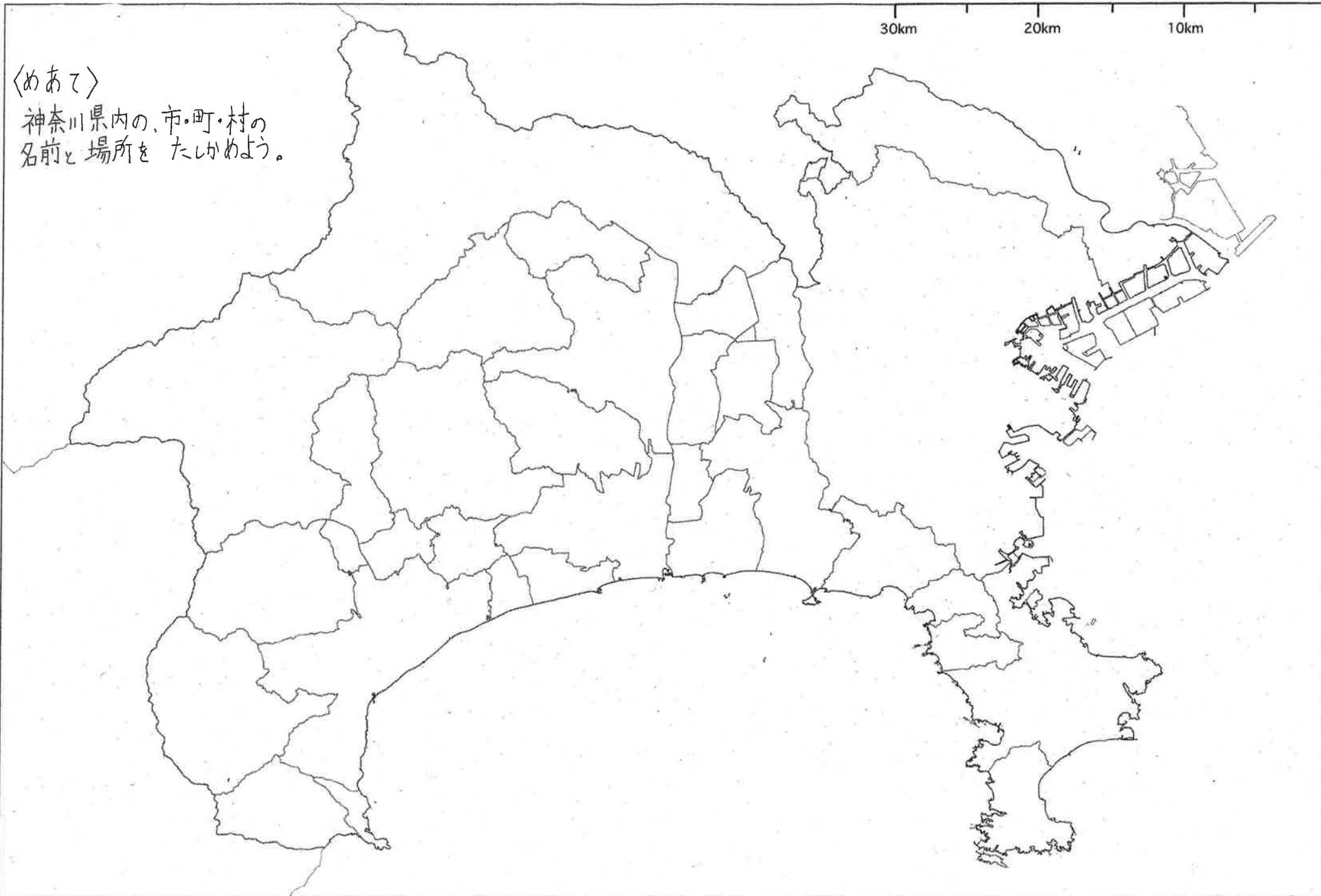
<めあて>

神奈川県内の、市・町・村の
名前と場所をたしかめよう。

30km

20km

10km



<ゆあて>
神奈川県内の、市・町・村の
名前と場所を たしかめよう。



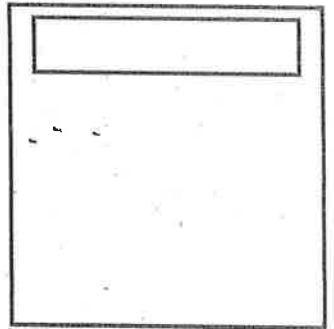
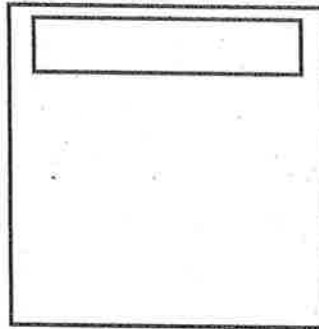
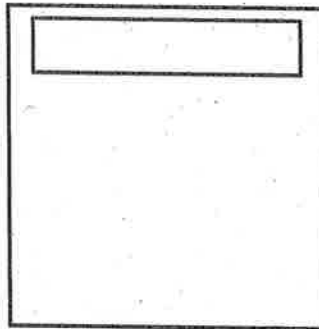
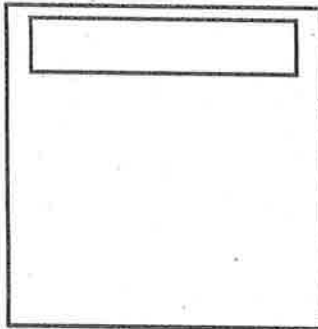
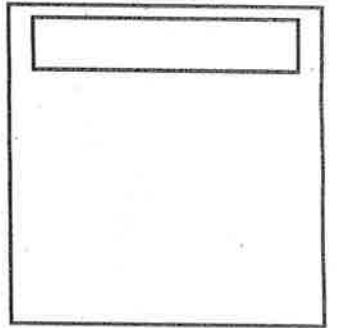
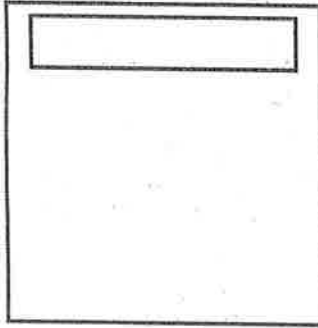
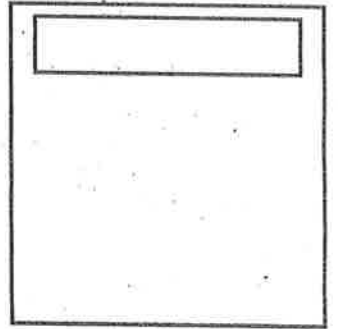
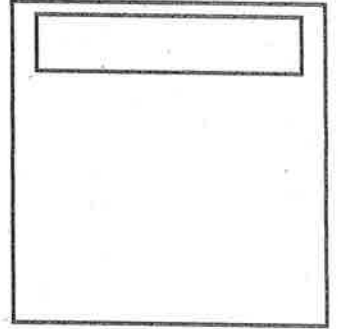
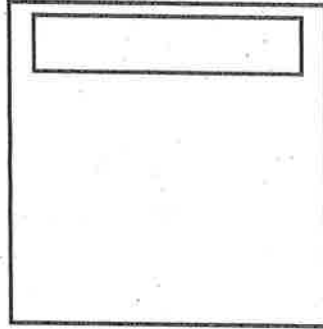
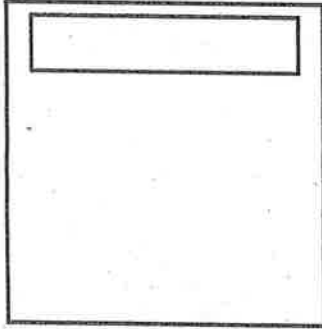
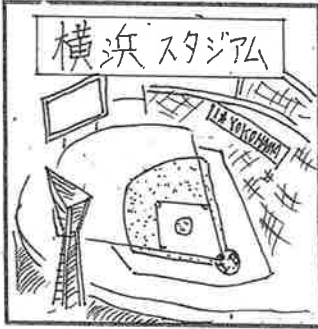
めあて

わたしたちの住む県(都、道、府)って、どんなところ？



自分の住む県(都、道、府)といえば…？

*他の県(都、道、府)に自まんしたい場所やものを思いうかべ、□の中に、絵や言葉でかこう。また、それが県(都、道、府)のどのあたりなのかを、例にならって線で結ぼう。



感想

(例) 北海道

地名 県の様子

年 組 名前

月 日

のあて

わたしたちの住む県(都、道、府)って、どんなところ?



自分の住む県(都、道、府)と言えば…?

*他の県(都、道、府)に自まんしたい場所やものを思いうかべ、□の中に、絵や言葉でかこう。また、それが県(都、道、府)のどのあたりなのかを、例にならって線で結ぼう。

〈例〉メロン

石狩川

大雪山

ラーメン

牛乳



旭山動物園

かに・うに

雪祭り

*先生が見せてくれた写真(もの)についても、下の□の中に、絵や言葉でかこう。

札幌市

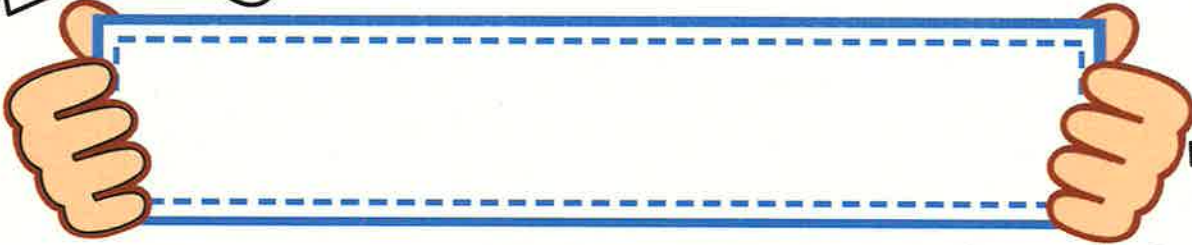
函館市

礼文島・利尻島

新千歳空港

↓

名前は



です!

どうぞよろしくね♪

たんじょう日

(にせおえ)

とくいなこと

みんなへ ひとことメッセージ

すきな あそび ⇒ _____

すきな ⇒ _____

すきな ⇒ _____

4年生のめあて

こういうクラスにしたい!