

## 6年生

教科	内容 ☆自分に合ったペースで計画的に学習しましょう。
国語	<p>OP.14/15「春の河」「小景異情」 ノートに視写する。</p> <p>OP17-32「帰り道」【めあて】視点の違いに着目して読む。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新出漢字の練習</li> <li>・音読</li> <li>・意味調べ</li> </ul> <p>○音読 可能な人は「音読カード(PDF)」をダウンロードしてください。</p>
算数	<p>OP.2-5「学びのとびら」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・P.2の問題をやる。</li> <li>・「マイノートをつくろう」を見て、自分のノートと比較する。</li> </ul> <p>OP.8-23「対称な図形」 教科書を見て学習内容を確認する。</p>
理科	<p>P200-211「フムロウ博士の資料室」</p> <p>しっかりと読み、6年生の理科学習に必要なことを理解する。</p>
社会	<p>OP.6-9「オリンピック・パラリンピック」について知る。</p> <p>○「憲法とわたしたちの暮らし」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・P.10-13教科書を読み、「日本国憲法」についてノートにまとめる。</li> </ul>
体育	<p>○体育読本 P5-16 「体づくり運動」</p> <p>できそうな運動を選んで行う。(ストレッチやなわとび、ジョギング等)</p>
外国語	<p>○「Picture Dictionary」にあるQRコードを読み取り、聞いたり話したりしてみる。</p>
道徳	<p>OP.10「心を形に」 P.13「あこがれのパティシエ」</p> <p>話を読んで「考えよう①②」について、自分の考えをまとめる。</p>

# 音読カード



6 年 組 番 名前

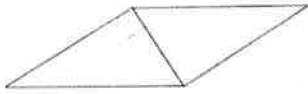
よくできた◎ まあまあできた○ もっとがんばれる△

曜日	読んだところ	□声の 開け方 の大き き方さ	読む速 さ	句読点 の位置	正確に 気持ち をこめ て	自己評 価	家の人 のサイン	先生の サイン
4月20日	『創造』 P14 15 『春の河』 『小景異情』							
4月21日	P18-24 『帰り道』							
4月22日	P25-29 『帰り道』							
4月23日	P34-35 『地域の施設を活用しよう』							
4月24日	P36-37 『漢字の形と音・意味』							
4月27日	P38-39 『春のいぶき』							
4月28日	『創造』 P14 15 『春の河』 『小景異情』							
4月29日	最初から最後まで 『帰り道』							
4月30日	P34-35 『地域の施設を活用しよう』							
5月1日	P36-37 『漢字の形と音・意味』							

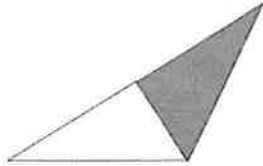



1 合同な三角形を2つつけていろいろな四角形を作りました。  
線対称な形、点対称な形を記号で答えましょう。

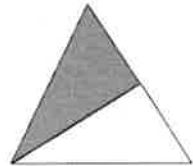
あ



い



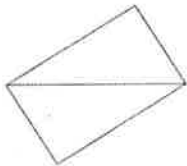
う



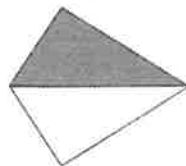
え



お



か



(線対称)

(点対称)

2 これまでに学習したいろいろな図形を集めました。線対称なもの、  
点対称なものを下の図形から選び、記号でかきましょ。  
(どちらでもあるもの、どちらでもないものもあります。)

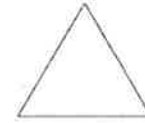
<二等辺三角形>

あ



<正三角形>

い



<長方形>

う



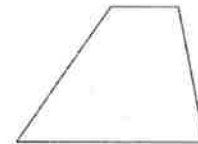
<正方形>

え



<台形>

お



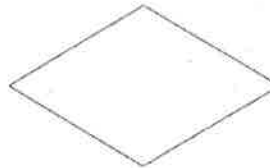
<平行四辺形>

か



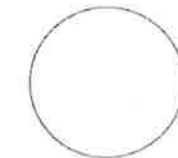
<ひし形>

き



<円>

く




(線対称)

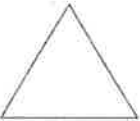
(点対称)




1 次の図形はすべて、線対称な図形です。  
 それぞれの図形に対称の軸を全てかきます。  
 何本かくことができるのか答えましょう。

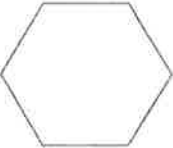
①   
 (二等辺三角形)  
 1 本

②   
 (長方形)  
 2 本

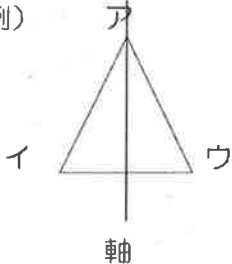
③   
 (正三角形)  
 3 本

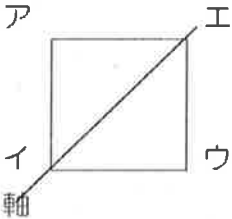
④   
 (正方形)  
 4 本

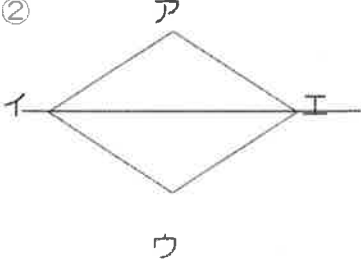
⑤   
 (正五角形)  
 5 本


⑥   
 (正六角形)  
 6 本

2 次の図形は線対称な図形です。  
 それぞれ対称の軸について、対応する点や辺を見つけましょう。

(例)   
 対応する点 (点イと点ウ)  
 対応する辺 (辺アイと辺アウ)

①   
 対応する点 (点アと点ウ)  
 対応する辺 (辺アエと辺ウエ)

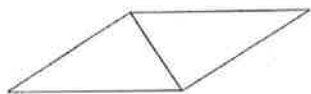
②   
 対応する点 (点アと点ウ)  
 軸 対応する辺 (辺アイと辺ウイ)

③   
 対応する点 (点イと点キ)  
 対応する点 (点ウと点オ)

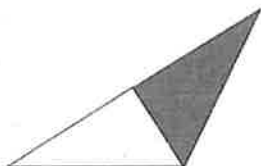



1 合同な三角形を2つつなげていろいろな四角形を作りました。  
線対称な形、点対称な形を記号で答えましょう。

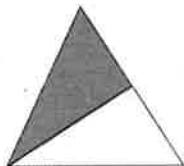
あ



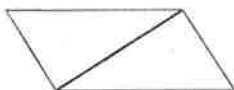
い



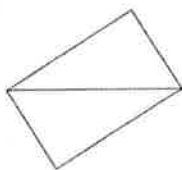
う



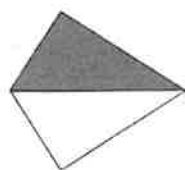
え



お



か



(線対称)

(点対称)

2 これまでに学習したいろいろな図形を集めました。線対称なもの、  
点対称なものを下の図形から選び、記号でかきましょう。  
(どちらでもあるもの、どちらでもないものもあります。)

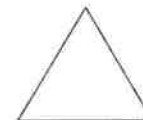
<二等辺三角形>

あ



<正三角形>

い



<長方形>

う



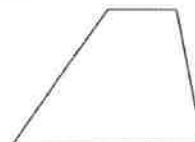
<正方形>

え



<台形>

お



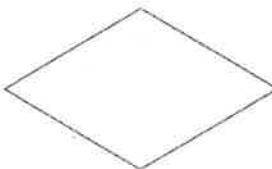
<平行四辺形>

か



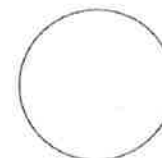
<ひし形>

き



<円>

く



(線対称)

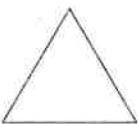
(点対称)




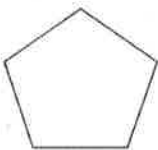
1 次の図形はすべて、線対称な図形です。  
 それぞれの図形に対称の軸を全てかきます。  
 何本かくことができるのか答えましょう。

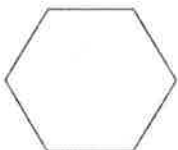
①   
 (二等辺三角形)  
 本

②   
 (長方形)  
 本

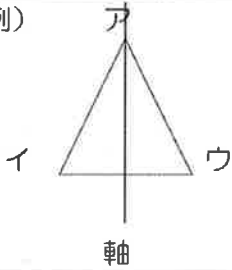
③   
 (正三角形)  
 本

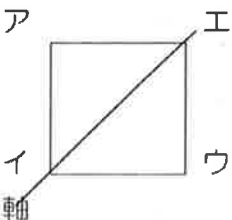
④   
 (正方形)  
 本

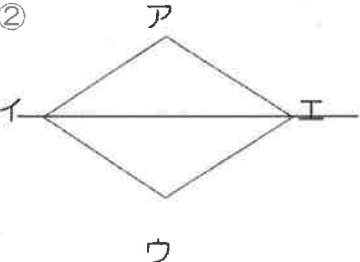
⑤   
 (正五角形)  
 本


⑥   
 (正六角形)  
 本

2 次の図形は線対称な図形です。  
 それぞれ対称の軸について、対応する点や辺を見つけましょう。

(例)   
 対応する点 (点イと点ウ)  
 対応する辺 (辺アイと辺アウ)

①   
 対応する点 (点アと点エ)  
 対応する辺 (辺アエと辺イウ)

②   
 対応する点 (点アと点エ)  
 軸 対応する辺 (辺アイと辺イウ)

③   
 対応する点 (点イと点ウ)  
 対応する点 (点ウと点イ)