

4月 行事予定

夢・希望・未来 笑顔いっぱい希望ヶ丘!



日	曜	朝	学校行事等
8	月		着任式 始業式 入学式
9	火	読書タイム	避難経路確認 教科書配付 (1年 11:40 2~6年 12:20 下校)
10	水	理科支援員紹介	6年発育測定 (1年 12:10 2~6年 12:20 下校)
11	木	朝学習	5年発育測定 (1年 12:10 2~6年 12:20 下校) 1年生集団下校指導終了
12	金	原案説明	4年発育測定 給食開始
13	土		
14	日		
15	月	朝学習	3年発育測定 避難訓練
16	火	朝会	2年発育測定 1年生懇談会のみ
17	水	朝学習	1年発育測定
18	木	読書タイム	6年全国学力状況調査(国語・算数) 個別支援級発育測定
19	金	朝学習	入学おめでとうの会 5年聴力検査 委員会活動 SC 来校日
20	土		19日6年全国学力状況調査(児童質問調査)
21	日		
22	月	朝学習	3年聴力検査 避難訓練予備日
23	火	朝会	2年聴力検査 1年授業参観のみ 2~6年授業参観・懇談会
24	水	読書タイム	個別支援級聴力・視力検査
25	木	学状準備	2年~6年市学力学習状況調査1日目 1年聴力検査
26	金	学状準備	2年~6年市学力学習状況調査2日目
27	土		☆生活目標 元気よくあいさつをしよう ☆保健目標 自分の体の様子を知らう ☆給食目標 給食のきまりを守ろう
28	日		
29	月		昭和の日
30	火	朝学習	6年視力検査 地域訪問 13:20 下校

教育相談

今年度は、スクールソーシャルワーカー(SSW)が変わります。その関係で、4月のSSWのカウンセリングは、未定となっています。スクールカウンセラー(SC)は、4月より通常通り行います。

ご希望の方は、児童支援専任まで、電話等でお申し込みください。

希望ヶ丘小学校 ☎391-0117

特別支援教育(ひまわりルーム)

本校では、取り出しの学習支援(ひまわりルーム)を行っています。対象児童においては、学校で総合的に判断して実施します。別途、お知らせを配付しますので、そちらをご覧ください。

欠席・遅刻・早退の連絡について

ロイロノートスクールでの連絡が始まるまでは、同じ登校班の子に連絡帳を渡していただき、担任までご連絡ください。また、5月からは「すぐーる」での連絡になります。詳細は後日お知らせします。

お知らせ

2024年度の教職員組織をお知らせします。
◇は特別支援コーディネーター、○は学年主任です。

学校長		副校長	
教務主任		児童支援専任	
1年	1組		個別支援級
	2組		個別支援級
	3組		個別支援級
2年	1組		個別支援級
	2組		個別支援級
	3組		個別支援級音楽・ひまわりルーム
3年	1組		スクールサポート
	2組		栄養職員
	3組		養護教諭
4年	1組		保健室サポート
	2組		技能支員
	3組		技能支員
5年	1組		事務職員
	2組		学校司書
	3組		職員室アシスタント
6年	1組		スクールカウンセラー
	2組		スクールソーシャルワーカー
	3組		校医 内科
3~6年 音楽			校医 歯科
国際教室			校医 眼科
5・6年家庭科			校医 耳鼻科
ひまわりルーム			薬剤師
ひまわりルーム			給食民間委託業者
IUI			初任研講師
AET			3・4年外国語5・6年英語
理科支援員			

学校来校の際

- 上履きとIDカードをお持ちください。
- 自転車を含む車両での来校、近隣道路での駐停車はお控えください。
- 子どもの人権保護や肖像権を含む個人情報保護の観点から、校内及び授業中のカメラ・携帯電話等による写真・ビデオ撮影はできません。
- *学校行事や発表会につきましては、お子さんの成長記録として、情報モラルを守った範囲での写真・VTR撮影が可能です。
- *SNS(twitter, facebook, instagram, LINE等)及びブログ等へ写真など個人情報の公開・投稿をすることは、お控えください。
- お子さんが遅刻や早退をする場合には、必ず保護者の方の送迎をお願いします。登校時刻後は東門と南門は施錠します。また、正門にロックがかかっている場合、ご来校の際はインターホンで職員室へお知らせください。

【着任者の紹介】

児童の写真掲載について

学校便りやホームページ、PTA広報誌で、児童の学習の様子をお伝えします。本日全校児童に「ICTを活用した教育活動に関する同意」を配付しました。15日(月)までに「同意確認票」をご提出ください。この「同意確認票」は、卒業するまで学校で保管します。今後変更がある場合は、担任までお知らせください。今年度、ホームページでの学校の様子掲載については、週1~2回とさせていただきます。

学校だより

きぼう



4月号

令和6年 4月 8日
横浜市立希望ヶ丘小学校

子どもの声に耳を傾ける

学校長 山本 美和

3月は気温の低い日が続いたこともあり、数年ぶりに満開の桜のもとで新年度を迎えることとなりました。今年度で、希望ヶ丘小学校長3年目になります、山本美和です。昨年度末は、長きにわたり希望ヶ丘小学校を支えてきた複数の教員が、年限により異動となりました。そして、新たな教員が着任し心機一転、本校の教育活動を充実させていきたいと思ひます。

今年は、「すぐーる」という全市共通の連絡システムが導入されたり、3~6年生には英語専科指導、高学年はデジタル教材を導入したりするなど、新しい試みに挑戦していきます。その他にも、行事等で大きな変更があります。詳しくは、学年学級懇談会や学校説明会でお伝えしていきます。

さて、今日から新学期が始まりましたが、本日、入学した1年生、そして進級した2~6年生の在校生も、春休み中は4月から始まる新しい生活に不安と期待が入り混じった気持ちではないかと思ひます。特に、新しい担任との出会いは、子どもたちにとって、とても大きなことだと思ひます。

私は、担任には「子どもの声に耳を傾けること」を大事にして欲しいと思ひています。それは、子どもの心の奥深くにある「本音」の部分に担任が近づくことに繋がります。その本音に近づくには、4つの段階があるといわれています。(築紫女学園大学准教授 大西 良 より)

- ① 子どもとの関係を築く段階(子どもが関心をもっていることを話題にするなど、心のバリアをほぐして柔らかくする。)
- ② 関係を築き始め、愚痴や不満を口にする段階(愚痴や不満は、他人や環境との関係で感じている葛藤と捉える。「○○がおかつく。」「○○のせいでできない。」など 第1段階の本音)
- ③ 傷つきや不安が表出される段階(例えば「友達とうまく話せない(愚痴)。それが辛い(傷つき)」「周りのおしゃべりで学習に集中できない(不満)。学習が遅れそう(不安)。」など、第1段階よりも深い部分を話題にする。 第2段階の本音)
- ④ 願望や葛藤といった「本音」が姿を現す段階(例えば「友達とうまく話せない(愚痴)。それがすごく辛い(傷つき)。本当は、もっと話したい(願望)。」「周りのおしゃべりで学習に集中できない(不満)。学習が遅れそう(不安)。周りに静かにして欲しいと言えない(葛藤)。」第3段階の本音)

ここまでくると、「どうしたいの?」「どう思っているの?」と担任が声をかけることによって、心の葛藤や願望を引き出すことができることが多いと思ひます。このようにして、子どもの心の奥にある「本音」の部分が表れてきます。

担任だけでなく、全ての教職員が「子どもの声に耳を傾ける」そうすることによって一人ひとりの子どもと信頼関係を築き、安心できる学校生活につながると考えます。4月の1か月がとても大切になりますので、しっかりと取り組んでいきたいと思ひます。

保護者・地域の皆様には、日頃より本校教育活動にご理解ご支援をいただいていることに教職員一同、深く感謝しております。今年度も、どうぞよろしくお願いいたします。