

日	曜	朝	学校行事等
1	水	ぐんぐんタイム	
2	木	原案説明会	2年生遠足(ズーラシア)
3	金	文化の日	
4	土		
5	日		
6	月	読書タイム	3年お出かけ消防教室(3・4校時) 委員会活動 班長副班長会議
7	火	朝会	3年生区音楽会(AM, 泉公会堂)
8	水	ぐんぐんタイム	旭区授業研究会 4-2, 5-3, 6-3のみ5時間授業
9	木	朝学習	4-2, 5-3, 6-3は4時間授業
10	金	朝学習	クラブ活動 SC
11	土		
12	日		
13	月	読書タイム	2年生遠足予備日
14	火	朝学習	
15	水	ぐんぐんタイム	代表委員会 SSW (AM)
16	木	朝学習	
17	金	希望ヶ丘の音楽会	児童のみ 学校運営協議会
18	土	希望ヶ丘の音楽会	保護者向け 13:20 下校
19	日		
20	月	振替休日	
21	火	朝学習	
22	水	ぐんぐんタイム	個別級遠足(はまぎんこども科学館)
23	木	勤労感謝の日	
24	金	集会	SC
25	土		
26	日		
27	月	読書タイム	委員会活動
28	火	朝会(人権講話)	
29	水	ぐんぐんタイム	個別級こども科学館出前授業
30	木	朝学習	就学時健康診断(全校 13:20 下校) SSW (AM)

※11月は、予告なしの避難訓練を行います。

- ☆生活目標 進んで本を読もう
- ☆保健目標 元気な心ですごそう
- ☆給食目標 感謝して食べよう

※外が寒くなっているため、体育着の上にトレーナーや長ズボンを着て運動しても良いです(安全管理のため、フード、ボタン、チャック付は不可。)

お知らせ

☆読書の秋

全校のみんなが読書を大好きになるように、本と友だち委員会の5・6年生が楽しい計画を3つ立てました。1つ目は、「図書館クイズ」です。学校図書館に興味をもってもらえるよう楽しいクイズを準備しています。



2つ目は、本を借りてスタンプをためる、「読書スタンプラリー」です。スタンプがたまると漫画イラストクラブのみなさんが作成したしおりがプレゼントされます。3つ目は、1～3年生へ「出前読み聞かせ」です。楽しみにしてください。

☆希望ヶ丘の音楽会

今年度は、11月18日(土)に保護者向けの「希望ヶ丘の音楽会」を実施します。11月上旬ごろに、詳しいお知らせを配付します。安心・安全な会の運営にご協力をいただきますよう、よろしくお願いたします。



☆学校保健委員会

『心と体の健康について～学校での安全な過ごし方を考えよう～』をテーマとして、10月12日(木)に、4年生以上のクラス代表と、ゴーゴー健康委員会の児童が図書館に集まり、3年ぶりに集合形式で行いました。当日は、横浜市スポーツ協会の先生を講師にお招きして、けがを防ぐアドバイスや、ストレッチの方法などを教えていただきました。

☆専科の目 ～音楽～

何気なく弾いているオルガンに合わせて、自然とメロディーを口ずさむ姿。学んだばかりの歌を、ハミングしながら教室へ戻っていく姿。弾き慣れない楽器、難しいフレーズでも、何度も何度もチャレンジする姿。友達と車座になって、表現の仕方を考えている姿。どれも大好きな希望っ子の姿です。音楽会の際には、ぜひそのようなおほかでのびのびと、全身で音楽を楽しむ子どもたちの歌唱、演奏を味わっていただけたらと思います。

～家庭科～

裁縫製作や調理実習の際には、家庭科ボランティアの保護者の皆様のご協力をいただいています。子どもたちの「こんなふうに活動したい」という思いに寄り添って学習を支えていただき、感謝申し上げます。作品を校外学習で活用したり、家庭で調理のお手伝いをしたり等、日頃の生活に役立つ姿を目指して授業を進めています。



きぼう

2023年10月31日
横浜市立希望ヶ丘小学校

安全・安心な風土づくり

学校長 山本 美和

ようやく朝晩の気温が下がり始め、秋本番を感じるようになりました。後期が始まってからは、1年生の大池公園への遠足、3年生の湘南台文化センターへの校外学習を行いました。6年生は善部小、さが丘小の一部児童との南希望が丘中学校部活動体験や、二泊三日の片品・日光修学旅行がありました。また全校としては、希望ヶ丘高校1年生と交流会を行いました。どの学年も、行事のねらいや目標に向かって友達と楽しみながら活動する様子が見られました。(詳しくは学校HPをご覧ください)

さて、前期のあゆみはご覧になられたかと思いますが、いかがだったでしょうか。学校長として、全校の児童のあゆみについてすべて目を通してありますが、2～6年生で、昨年度より顕著に伸びている児童が複数おり嬉しく思いました。

教室の中には、子どもの育成に2つのカリキュラムが存在します。

<教室の2つのカリキュラム> ☆授業ではこの2つのカリキュラムが、並行して行われる。

1 授業の学習内容を学ぶ。(教育課程・教科領域の内容) オープンカリキュラム

2 授業や生活の中で子どもが身につける隠されたカリキュラム

(空気をつくる 風土をつくる→よくも悪くも醸される)

○誰もが大事にされること(共感的な人間関係→受容され、共感され、認められる)

○誰もが自分自身の主人公であること

(自己存在感・自己決定→分かる、できる、考える、判断する、表現する)

○社会的スキルを学ぶ ☆希望ヶ丘小学校では課題となっている子が多いです。

人のかかわり方、自分との折り合いのつけ方、コミュニケーションの方法、自己覚知

安全
安心な
風土づくり
(横浜市
人権教育の
根幹)

*学校心理士神奈川支部 第63回研修会 蒲池 啓子(帝京大学)より抜粋

例えば、昨年までは教室の授業だけで理解がなかなか難しかった児童が、今年からできた国際教室を、週3日利用し続けたことで、基礎学力が身に付き、「分かる」「できる」を実感することができました。今では、自分から分からないことややりたい課題を持ち込んで、国際教室で学ぶことを楽しんでいる様子が見られます。教室に戻って、授業を受ける様子も生き生きとしています。「隠されたカリキュラム」で醸成される「安全・安心な風土」が、学習意欲や理解に深く関係していることを実感しました。

学校として、成長過程ごとの隠されたカリキュラムで醸成される「安全・安心な風土づくり」を大切にしたいと、オープンカリキュラム(教科領域の学習)をしっかりと行うことをこれからも目指していきたいと思っています。

11月18日(土)は、保護者参観の「希望ヶ丘の音楽会」が行われます。どの学年も、一生懸命に練習に取り組んでいますので、ぜひご覧ください。どうぞよろしくお願いたします。