

10月 行事予定

夢・希望・未来 笑顔いっぱい希望

日	曜	朝	学校行事等
1	日		
2	月	読書タイム	
3	火	朝学習	
4	水	読書タイム	5年 味の素工場見学
5	木	朝学習	
6	金	前期終業式	SC
7	土		
8	日		
9	月	スポーツの日	
10	火	後期始業式	委員会活動
11	水	ぐんぐんタイム (オリエンテーション)	3年 湘南文化センター遠足
12	木	朝学習	学校保健委員会
13	金	読書タイム	1年 こども自然公園遠足 6年 児童生徒交流日(5, 6校時)
14	土		
15	日		
16	月	読書タイム	SC
17	火	朝学習	希望ヶ丘高校との交流
18	水	読書タイム	6年 修学旅行 
19	木	読書タイム	
20	金	読書タイム	
21	土		
22	日		
23	月	朝学習	校内授業研(全校5時間)
24	火	希望っ子メロディー	不審者侵入による避難訓練(2校時)
25	水	ぐんぐんタイム	1年 こども自然公園遠足予備日 SSW
26	木	集会	4, 5, 6年個別級授業参観・懇談会
27	金	朝学習	1, 2, 3年授業参観・懇談会
28	土		
29	日		
30	月	読書タイム	区巡回展 ~2日(木)
31	火	読書タイム	6年 保土ヶ谷宿見学

※「特別警報」「暴風警報」「暴風雪警報」「大雪警報」「降灰予報」発令時以外は、休校となりません。4月7日に配付したお便りでご確認ください。
※ロイロでの欠席連絡ありがとうございます。連絡帳で返信できない場合、登校時の時間割は、時間割表で確認していただくようよろしくお願いいたします。

お知らせ

☆授業参観・懇談会☆

2日間開催で、全クラス5時間目に授業参観を実施します。
10/26(木)… 4、5、6年生、個別級
10/27(金)… 1、2、3年生
授業参観後、「学級懇談会」も実施します。学年、学級の子もたちの様子、これまでの学年の行事やこれからの学年の行事についてお話しします。ぜひご参加ください。

☆総合防災訓練☆

9月1日(金)に、総合防災訓練を行いました。100年前の9月1日に発生した関東大震災を教訓に行う訓練で、引き取り訓練も併せて行いました。今年度も昨年度同様、混乱を避けるため、引き取りの開始時間をずらし、通路を分けるなどして行いました。保護者の皆様のご協力にも感謝いたします。災害の時は、メール配信や学校ホームページ等によりご連絡いたしますが、通信が途絶えることもあります。地震などに備えて避難の仕方や家族が集まる場所を確認したり、家庭で防災について話したりする機会があるとよいです。

☆横浜こども会議☆

8月30日に、保土ヶ谷公会堂にて「横浜こども会議」が行われました。「つながる、広げる、いじめ未然防止の輪」をテーマに、各校の今までの取り組みや今後の活動について話し合われました。本校からは6年1組の児童が学校代表として参加しました。「あいさつを大切に一人ひとりが明るくなるような取り組みをしていきたい。」と話し合いを振り返りました。今回の学びを、今後の取り組みに活かしていきます。

☆不審者対応訓練☆

校舎内に不審者が侵入したという想定で、訓練を行います。授業中の場合、担任の指示に従う前提ではありますが、身の安全を自身で守るため、落ちついた行動がとれるように、一緒に考えていきます。不審者の侵入を伝える合言葉を使用して避難するなど、火災や地震とは異なる臨機応変さと、緊張感が求められる訓練となります。普段の生活ではなかなか遭遇しない、イメージしにくい状況です。ご家庭でも訓練の様子などを聞いていただき、身を守る大切さについて考えるきっかけにしてください。

☆通級指導教室の相談申込について☆

来年度、通級指導教室の利用を検討している場合、10月末までに特別支援教育総合センターに、学校経由で相談の申込をすることになっております。早めに学級担任もしくは児童支援専任へご相談ください。横浜市のホームページにも、通級指導教室について掲載されているので、ご覧ください。

☆旭区巡回展展示について☆

旭区代表児童の作品が、展示されます。本校の代表児童の作品も展示されます。是非、ご鑑賞下さい。

<日時> 10月30日(月)～11月2日(木)
9:00～12:00
13:00～16:00(2日のみ15:00まで)

<展示場所> 図工 ⇒ B棟3階 図工室前
書写 ⇒ A棟1階 職員室前

※正門でインターホンを押していただき、職員玄関よりお入りください。

学校だより



10月号

きぼう

2023年9月29日
横浜市立希望ヶ丘小学校

多様な見方、考え方ができることの大切さ

学校長 山本 美和

今年の9月は、残暑が厳しい日が続いたため、熱中症指数を確認しながら教育活動を行いました。メール配信もさせていただきましたが、登校直後から体調不良を訴える子や、授業を途中まで受けて発熱や体調不良から、早退する子が連日いる状態でした。10月は、暑さを気にせず教育活動ができることを心より願っています。

さて、9月に体調管理ともう一つ心配していましたが、「友達とのかかわり方」です。夏休み前までは、比較的落ち着いていたのですが、夏休み後は各学年で友達関係の問題が増加傾向にあります。学校といたしましては、状況に応じて、担任、学年、専任等がかかわりながら丁寧に対応するように努めています。

例えば、「休み時間に近くの席の友達と、教室でおしゃべりをして過ごしていました。少し離れたところでも、何人かが集まっておしゃべりをしていました。ふと見ると、少し離れたところでおしゃべりしている人たちが、ちらりと見ていました。」というような状況があったとします。その時に、「なんとも思わない」、「自分の悪口を言っているのかもしれない」、あるいは「自分に何か用があるのかな」など、同じ場面を見ても、そこから何を感じるか、何を考えるかは人によって様々です。

色々な見方があるので、どれが正しいというわけではありません。色々な見方があることをいつも頭に入れておくと、自分の心が軽くなります。しかし、そうはせずに、自分の見方が正しいと思い込んで、他の見方があることに気が付けられないことがあります。この例で言えば、「自分のことを見ている人が、自分の悪口を言っている」と思い込んでしまうことです。「悪口を言っているかどうかは、本当は分からない」のにです。この気持ちを抱えたまま、お家の方に話すと、ご家庭では、大変心配されると思います。

学校では、子どもたちには、本当のことはわからないのですから、「悪い方にばかり考えないようにすることが大事」とまずは伝えます。その上でも心配なようであれば、相手に直接聞くようにアドバイスをしたり、担任を介して聞いたりして事実を確認して、解決するようにします。

総合的な学習の時間にSDGsに取り組んでいる5年2組の教室に、「No.16(平和と公正をすべての人に)」だけ、具体的な取り組み内容が書かれ、模造紙に掲示されていました。(右写真)

クラスの子どもたちに聞くと、他の児童は小さい紙やiPadに自分が選んだSDGsの具体的な取り組みを書いているそうです。

そこで、これを書いた二人の児童を校長室に呼んで理由を聞いてみると「いじめなどがなく、みんなに仲良くしてほしいから、目立つように大きな紙に書いて掲示しました。」とのことでした。その時の、二人の笑顔がとても素敵でした。

一人ひとりが多様な見方、考え方ができることが、よりよい人間関係につながると思います。ご家庭でもお子さんと話していただくと幸いです。引き続き、本校教育活動にご理解、ご支援を賜りますようよろしくお願いいたします。

