



5年生



今週のテーマ カジュアルな5年担任



季節がかわっても

手洗いを大切に

給食のありがたみを感じる
このごろ。昼食は、もっぱ
らあらゆる“めん”をすす
る日々でございます。献立
を考えて作って食べて片付
ける…。ありがとうございます。

問題 大大大好きな給食メニューは？

- ① お口の中ではじけるおいしさ、
フルーツポンチ！
- ② 食べづらくたってかまわない、
あげパン！！
- ③ 飲むものじゃない食べるものだ、
カレー！！！！

大好きなつけめん屋さんのお持ち帰りを買って、家で作
ってみました。冷とうされ
たスープをお湯でゆでるこ
と20分。待ちくたびれた
後に食べたつけめんの味は
格別でした。

問題 ご飯が進む給食は？

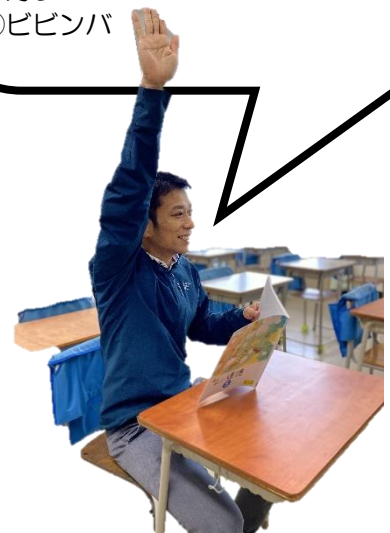
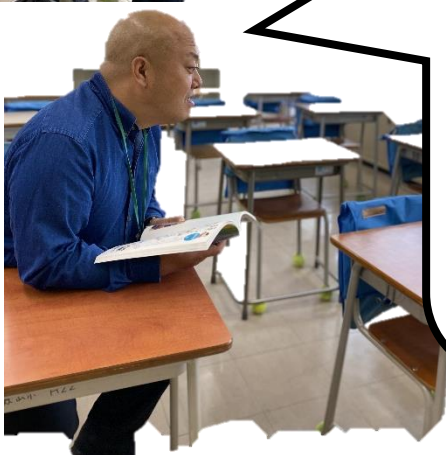
- ① マーボー豆腐
- ② カレー
- ③ ビビンバ

横浜に来て初めて知った
食べ物は、サンマー^{めん}麺で
す。サンマの塩焼きが麺
の上ののっているとかん
ちがいいしていました。

問題 先生が小学生時代の給食の

牛乳の容器はなに？ (神戸市)

- ① 今と変わらず紙パック
- ② 便利なペットボトル
- ③ 重いぜ！ ガラスびん



5年 学習スケジュール表

嶮山小学校

校時	曜日 時間	5/25(月)	5/26(火)	5/27(水)	5/28(木)	5/29(金)
	8:10	起きていますか！？生活リズムはくずさないようにしましょう！！				
	8:25	健康観察をして自分の体調に気を配りましょう。				
	8:40					
1	8:45	国語 漢字スキル	国語 古典の世界	国語 古典の世界	国語 古典の世界	国語 漢字スキル
	9:30	15・16	第1時	第2時	第3時	17・18
2	9:30	算数 かけ算の世界を広げよう	算数 かけ算の世界を広げよう	算数 かけ算の世界を広げよう	算数 かけ算の世界を広げよう	算数 かけ算の世界を広げよう
	10:15	第6時	第7時	第8時	第9時	第10時
3	10:35	理科 雲と天気の変化	道徳 いつも全力で～首位打者イチロー	図工 絵の具スケッチ	体育 KENZAP	理科 雲と天気の変化
	11:20	第5時		第3時	「力強い動き」	第6時
4	11:20	社会 自然条件と人々の暮らし	社会 自然条件と人々の暮らし	社会 自然条件と人々の暮らし	音楽 5年生で学ぶことを知ろう	国語 日々のことを記録しよう
	12:05	第3時	第4時	第5時		国語のノートに

○学校がある日の生活リズムを意識して、学習しましょう。

○一日の生活リズムを整えていきましょう。



ソーシャルディスタンス



5年 休業中の学習課題 5. 25～

- 動画配信もじゅうじつしているようです。外国語・特別活動・総合的な学習の時間などの動画もあります。よかったら見てみてください。
- 国語の音読は音読カードに取り組みましょう。1日1回できるといいですね。
- 手順通りに進めるのが難しいと感じたら、お家の人とも相談をして、調整して取り組んでも構いません。
- ノートの書き方は先々週の紹介を参考にしてください。

今週は曜日ごとに教科を分けました。
進め方で困ったことがあったら教えてくださいね。

25日(月)

1時間目 **漢字スキル** 15・16

2時間目 **算数** かけ算の世界を広げよう P40～51

第6時 1、問題をノートに書く。

1 Lの重さが400 gの土があります。
この土の1.3L、0.6Lの重さは、それぞれ何gですか。

2、P47① ㊶と㊷の数直線をノートにいていねいに書き、それぞれ口を求める式をたて、計算をする。
答えは、単位を書くことを忘れないように注意する。

㊶式 $400 \times 1.3 = 520$ 答え 520 g

㊷式 $400 \times 0.6 = 240$ 答え 240 g

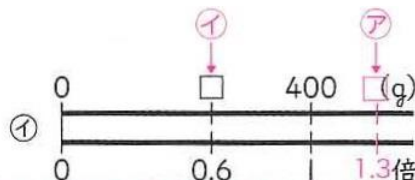
3、しほさんのつぶやきに対して、自分の考えをノートを書く。

(例)・0.6Lのほうは、積が400より小さくなっている。

・かけ算をしたのに、小さくなることもあるのかな？

4、めあてをノートに書く。 **かける数の大きさと積の大きさの関係を調べよう。**

5、P47② ㊸の数直線をノートに書き、㊶と㊷の式が数直線上のどれだけにあたるか書きこむ。



6、4のめあてについて調べた関係をノートに書く。

(例)・400 gを1とみたとき、0.6にあたる重さが240 g

・前に学習したかけ算の意味と同じ。

7、まとめをノートに書く。

1より小さい数をかけると、積<かけられる数となる。

8、練習問題▲6、7に取り組む。

【練習問題の答え】

▲6㊶㊷

▲7

① $\begin{array}{r} 83 \\ \times 0.7 \\ \hline 5.81 \end{array}$

② $\begin{array}{r} 29.3 \\ \times 0.4 \\ \hline 11.72 \end{array}$

③ $\begin{array}{r} 0.9 \\ \times 0.6 \\ \hline 0.54 \end{array}$

④ $\begin{array}{r} 0.2 \\ \times 0.03 \\ \hline 0.006 \end{array}$

⑤ $\begin{array}{r} 0.5 \\ \times 0.8 \\ \hline 0.40 \end{array}$

⑥ $\begin{array}{r} 1.25 \\ \times 0.4 \\ \hline 0.500 \end{array}$

3時間目 理科 雲と天気の変化

先週は、天気の変化がたくさん見られましたね。雲画像やアメダスの画像は集められましたか？
一番最後のページに、雲画像とアメダスの画像を資料として集めました「集められなかった！」「忘れてた！」という人は確認してみてください。もちろん、印刷してノートにはってもいいですよ！

第5時 1、P91の最初の文を読み、めあてをノートに書く。

雨や雪は、わたしたちのくらしとどんな関係があるのだろうか。

2、P91・92を読んだり、めあてについて自分なりに調べる。

調べることの例)・雨や雪へのそなえとなる情報や取り組みについて

・雨や雪からのめぐみにはどんなものがあるのかについて

※調べる時には、教科書P56～59やP92中央のQRコード（読み取りができる人は）を活用することもできます。

3、読んだり調べたりして、分かったことや考えたことをノートに書き、まとめる。

4時間目 社会 自然条件と人々のくらし

第3時 1、めあてをノートに書く。沖縄県の観光とあたたかい気候は関係があるのだろうか。

2、自分の予想やこれまでの経験で知っていることをノートに書く。

【ノートの例】沖縄県の観光

- ・海がきれい海水浴がさかん。
- ・冬もあたたかいから、長い間海水浴ができてにぎわっているのかな。
- ・テレビのニュースでプロ野球やJリーグのキャンプが行われていた。

3、①②③の順で沖縄県の観光と気候の関係を考える。

①P30の表 あたたかい気候と関係がありそうな行事を考え、教科書の表の表に丸をつけよう。

桜まつり

サッカー・野球キャンプ

海びらき

トライアスロン大会

ビーチバレー大会

②P31のグラフを読み、沖縄県の観光客数でわかったことをノートに書く。

- ・8月が一番多く、100万人をこえる。
- ・1月が一番少ないが、70万人近くいる。

③教科書P30・31や資料集P35の資料や文からわかったことをノートにまとめる。

【ノートの例】わかったこと

- ・1月に桜まつり、3月に海びらきがあり、横浜より早い。
- ・あたたかい海で育つさんごしょうがあり、きれいな海で海水浴が人気。
- ・エイサーおどりや料理など、独自の文化にもふれられる。
- ・さんごの海がよごれたり、自然がこわされたりするという問題もある。

4、まとめをノートに書く。

沖縄県は冬でもあたたかい気候やきれいな海、独自の文化を生かして、観光がさかんである。

26日(火)

1時間目 **国語** 古典の世界 P64~69

第1時 1、これまでに学習してきた古典作品を思い出す。

P36「春の空」に枕草子がありましたね。

2、P64・65を読み、めあてをノートに書く。

声に出して古典のひびきやリズムを楽しもう。

3、P66「竹取物語」～P69「おくのほそ道」を音読し、^{げんたいごやく}現代語訳や解説を読む。

P66～69のそれぞれのQRコードを読み込むとろう読を聞くことができます。

2時間目 **算数** かけ算の世界を広げよう P40~51

第7時 1、P48⑤の問題をノートに書く。 **長方形②の面積と直方体④の体積を求めよう。**

2、めあてをノートに書く。 **辺の長さが小数で表されていても、面積や体積の公式が使えるか調べよう。**

3、①の問題に取り組む。 式： $23 \times 36 = 828$ 答え：828 こ

4、②の問題に取り組む。 式： $828 \div 100 = 8.28$ 答え：8.28 m^2

5、③の問題に取り組む。 式： $2.3 \times 3.6 = 8.28$ 答え：8.28 m^2

6、④の問題に取り組む。 式： $80 \times 120 \times 70 = 672000$

$0.8 \times 1.2 \times 0.7 = 0.672$ $672000 \text{m}^3 = 0.672 \text{m}^3$ 等しい

7、①～④の結果から考えてまとめを書く。

面積や体積は、辺の長さが小数で表されていても、整数と同じように公式を使って求めることができる。

8、練習問題▲8に取り組む。

【練習問題の答え】 式： $1.9 \times 2.5 = 4.75$ 答え：4.75 m^2

3時間目 **道徳** いつも全力で～首位打者イチロー P14~17

ねらい 自分のよりよい生き方について考えよう

用意 11日に受け取った半分に切られたノート (表紙にタイトルと学年クラス名前が書いてありますか)

1、ノート2ページ目上に 日付(5月26日)・道徳・いつも全力で と書く。

2、自分のこれまでをふりかえる。

イチロー選手について知っていますか？

より高い目標を立てて努力をしたけいけんはありますか？



3、教科書P14~17を読む。

4、P17考えよう① ふりかえり日記に書く。「① ~~~」

イチロー選手が「試合に出ないくふう？なんでそんなことしないといけないんですか？」
と言ったのはどんなおもいからでしょうか？

文章でも、かじょう書きでもいいです。

5、P17考えよう② ふりかえり日記に書く。「② ~~~」

全力をつくして最後までやりぬこうとしたけいけんはありますか？

51

もちろんうまくいかなかったけいけんでもいいですよ。自分を見つめましょう。
これからの生活につなげて考えましょう。

イチロー選手はその後、メジャーリーグでも活やくを続け、2019年に45才で現役を引退しました。27才からちょうせんしたメジャーリーグでも3000本をこえるヒットを打ち、たくさんの感動を私たちにとどけてくれました。

イチロー選手の数々の言葉は私たちを勇気づけ、元気づけてくれます。いくつかをしょうかいします。
「特別なことをするために特別なことをするのではない、特別なことをするために普段通りの当たり前のことをする。」

「今自分がやっていることが好きであるかどうか。それさえあれば自分をみがこうとするし、常に前に進もうとする自分がいるはず。」

「かべというのは、できる人にしかやっこない。こえられない可能性がある人にしかやっこない。だからかべがある時はチャンスだと思っている。」

4時間目 社会 自然条件と人々の暮らし

第4時 1、めあてをノートに書く。

沖縄県の農業や漁業は、気候とどのような関係があるのだろうか。

2、教科書P32・33、資料集P34の資料や文からわかったことをノートにまとめる。

【ノート例】わかったこと

- 高い気温や湿度^{しつど}で育ち、風にも強いさとうきびを生産している。
- パイナップルやマンゴーなど、暑いところで作られる果物も多い。
- あたたかくきれいな海で育つもずくも特産品。
- 他の地域では生産しにくい冬に小ぎくを出荷している。

3、まとめをノートに書く。

沖縄県は、あたたかい気候を生かした農作物や水産物の生産がさかんである。

27日(水)

1時間目 国語 古典の世界 P64~69

第2時 1、前時の学習をふり返し、めあてを確認する。

めあては前時と同じです。前回のノートに今日の日付を足しましょう。

今回はできる人は暗唱(あんしょう)(暗記して声に出すこと)にチャレンジし、よりひびきやリズムを味わいましょう。

2、4つの古典から1つを選び、暗唱・音読するものを選ぶ。

3、くり返し練習をする。

暗唱は一部や一文でもいいです。無理のないはんいでチャレンジしましょう。

2時間目 算数 かけ算の世界を広げよう P40~51

第8時 1、P49⑥の問題をノートに書く。

長方形の面積は何㎡ですか。

2、①の問題に取り組む。式：上… $5.5 \times 6.3 = 34.65$ 下… $4.5 \times 6.3 = 28.35$

$$34.65 + 28.35 = 63 \quad \text{答え：} 63 \text{㎡}$$

3、②の問題に取り組む。式： $10 \times 6.3 = 63$ 答え： 63㎡ ※①と同じ

4、めあてをノートに書く。

整数の計算のきまりは、小数にも成り立つか調べよう。

5、③の問題に取り組む。■=3.6 ●=0.4 ▲=0.5とする。

$$\text{㊶} \quad 3.6 \times 0.4 = 1.44 \quad 0.4 \times 3.6 = 1.44$$

$$\text{㊷} \quad (3.6 \times 0.4) \times 0.5 = 0.72$$

$$3.6 \times (0.4 \times 0.5) = 0.72$$

$$\text{㊸} \quad (3.6 + 0.4) \times 0.5 = 2$$

$$3.6 \times 0.5 + 0.4 \times 0.5 = 2$$

$$\text{㊹} \quad (3.6 - 0.4) \times 0.5 = 1.6$$

$$3.6 \times 0.5 - 0.4 \times 0.5 = 1.6$$

6、③の問題に取り組んだ結果から考えてまとめを書く。

整数の計算のきまりは、小数でも成り立つ。

7、練習問題▲9に取り組む。

【練習問題の答え】

$$\text{①} \quad 1.7 \times 4 \times 2.5 = 1.7 \times (4 \times 2.5) \quad \text{②} \quad 2.4 \times 1.8 + 2.6 \times 1.8 = (2.4 + 2.6) \times 1.8$$
$$= 1.7 \times 10 = 17 \quad = 5 \times 1.8 = 9$$

$$\text{③} \quad 15.3 \times 4 = (15 + 0.3) \times 4 \quad \text{④} \quad 9.8 \times 15 = (10 - 0.2) \times 15$$
$$= 15 \times 4 + 0.3 \times 4 \quad = 10 \times 15 - 0.2 \times 15$$
$$= 60 + 1.2 = 61.2 \quad = 150 - 3 = 147$$

8、P133の▲セの問題に取り組む。

3時間目 図工 絵の具スケッチ P8・9 動画配信あり

めあて 身近にある、よいと感じた場所やものをもとに、小さな紙に表そう。

第3時 先週の続きです。

まだかいていない紙、仕上げていない紙があったら取り組みましょう。

確認 1、11日に受け取った画用紙を大きくやぶいて、いろいろな形にする。

あまり細くなりすぎないように 2つ・3つでいいですよ

2、2でやぶった2つ3つの画用紙に絵の具を使って、身近な場所やものをかく。

家の中や家から見える場所・ものでいいです。

教科書もさんこうにして、見え方や色の表し方、筆の使い方を工夫しよう。

3、かいた絵をかかわす。

4、休業明けに学校で画用紙に組み合わせてはります。

なくさずに保管しておきましょう。

4時間目 社会 自然条件と人々の暮らし

第5時 1、めあてをノートに書く。

沖縄県の人々の暮らしは、気候とどのような関係があるのだろうか。

2、教科書P34・35、資料集P32の資料や文からわかったことをノートにまとめる。

【ノート例】わかったこと

- ・風通しをよくしたり、水不足に備えたりして、家のつくりを工夫している。
- ・暑さや日ざしをしのぐ服そうをしている。
- ・ダムや地下ダムを作って水不足に備えている。

3、まとめをノートに書く。

沖縄県の人々は、台風や暑い気候に合わせて家の作りや生活の仕方を工夫している。

28日(木)

1時間目 **国語** 古典の世界 P64~69

- 第3時** 1、前時をふり返る。
2、めあてをノートに書く。

古典から昔の人の見方や感じ方を考えよう。

- 3、4つの古典の中から1つを選び、現代語訳を参考に昔の人の見方・感じ方や自分の感想をノートに書く。

【ノート例】平家物語 ・強い者も最後にはほろびるところに昔の人は切なさをもっていたと思う。
・長くは続かないことを花や夢で例えているので、今も意味がよく通じた。
・「全ての物事は移り変わる」という表現になるほどと思った。
・リズムがよく、音読しやすかった。

- 4、ふたたび暗唱・音読したり、他の3つの古典を暗唱・音読したりする。

2時間目 **算数** かけ算の世界を広げよう P40~51

- 第9時** 1、P50▲1~6の問題に取り組む。式や筆算（必要な時は）もノートに書く。

【たしかめようの答え】

- ▲1 ① $8 \times 1.7 = 13.6$ ② $14 \times 3.9 = 54.6$ ③ $7.8 \times 2.9 = 22.62$
④ $21.3 \times 3.5 = 74.55$ ⑤ $4.2 \times 5.34 = 22.428$ ⑥ $10.3 \times 3.14 = 32.342$
⑦ $5.5 \times 4.4 = 24.2$ ⑧ $4.26 \times 6.5 = 27.69$ ⑨ $315 \times 4.6 = 1449$
⑩ $0.34 \times 2.5 = 0.85$ ⑪ $0.62 \times 1.3 = 0.806$ ⑫ $0.47 \times 1.9 = 0.893$

▲2 式： $18.5 \times 3.6 = 66.6$ 答え：66.6g

▲3 ① 4×0.8 ② 1.6×0.7 ③ 0.3×0.9

▲4 ① $24 \times 0.8 = 19.2$ ② $0.69 \times 0.37 = 0.2553$ ③ $0.4 \times 0.5 = 0.2$

▲5 式： $2.7 \times 4.35 = 11.745$ 答え：11.745m²

▲6 ① $4 \times 7.63 \times 2.5 = (4 \times 2.5) \times 7.63 = 10 \times 7.63 = 76.3$

② $6.4 \times 2.3 + 3.6 \times 2.3 = (6.4 + 3.6) \times 2.3 = 10 \times 2.3 = 23$

- 2、P51①②の問題に取り組む。

① 答え（例）：出した答えは $100 \times 10 = 1000$ で、1000倍になっている。
8164を1000分の1にするので、8.164になる。

② 答え：㊦

- 3、P144④の問題に取り組む。

3時間目

体育



期間限定開校

ケンザップ「KENZAP」

～運動を通して自分の身体と心をあやつる～



★今週は、**力強い動きを高める運動**に取り組んでみましょう！

(もちろん全てではなくて大丈夫ですよ。自分の調子や課題にあったメニューを選んでみましょう。)

ウイルスに負けない健康な体でいるためにも、高い集中力を保って学習するためにも、適度に体を動かすことはとても大切です。おうちの中や近くの公園など、場所や時間が限られていますが、進んで取り組んでみましょう！

運動前と後には準備運動を忘れずにね！身の回りで、こわれるものがないかかくにんしてから運動しよう。

今週のピックアップメニュー（スタンダードメニューから運動を選んでも良いです）



○力強い動きを高めるための運動

- ・体育読本P17・18の運動を見て一人で行う運動に挑戦する。
うで立てふせ（回数）：足の高さや手の開き具合を変えるとむずかしさを変えられるよ。



「先生は、連続50回で腕の限界を迎えました・・・。」

- うで立て歩き（距離）：ひじとひざをなるべく曲げずに動いてみよう。



「こしの上げすぎにも注意！かかから頭までが一本の棒になったイメージで取り組んでみよう。」

- かさ回り：ひとつのポーズにつき10秒キープしてみよう。



「横向きで10秒キープはバランスを保つのが難しいよ！」

※その他、体育読本にのっている動きでできそうな運動にチャレンジしてみよう♪

○引き続き！学習の前後にやってみよう♪

- ・深呼吸をすると、心や体のきんちょうがやわらぎます。実際に試してみよう。

腹式呼吸
ふくしきこきゅう



①鼻からゆっくり息をすう。そのとき、すった息をおなかに入れて、おなかをふくませる。



②口からゆっくり息をはく。息をはくときに、おなかをへこませる。

胸式呼吸
きょうしきこきゅう



①鼻からゆっくり息をすう。そのとき、すった息をむねに入れて、むねを広げる。



②口からゆっくり息をはく。息をはくときに、むねをとじる。

スタンダードメニュー



○たくみな動きを高めるための運動

・「なわとび全国制覇MAP」に挑戦！

用紙を印刷したり、自由帳に回数を書き出したりして楽しんでみよう。

・体育読本P14の「短なわ」やなわとび検定表を参考に様々な跳び方に挑戦！

なわとび検定カードに記録しておこう。「休業期間中に上達した♪」という声多数☆彡

・ボールを使った運動に挑戦！（大きさやかたさによってむずかしさも変わるよ。）

「体に乗せよう！5秒間チャレンジ！」…頭、指、腹、首、他にもできる？

「投げて取る！ボールキャッチチャレンジ！」

…両手投げ、片手投げ、また下投げ、他もできる？

片手キャッチ、交差キャッチ、後ろキャッチ、他もできる？

拍手キャッチ、回転キャッチ（室内では周りの物に気を付けて！）



○体のやわらかさを高めるための運動

・体育読本P10、11の運動を見て、一人でできる運動をする。

（呼吸を止めないで、20秒から30秒間、左も右もゆっくりのばそう。）

・「ラジオ体操第一」可能であれば取り組みましょう。ラジオ体操は第二もありますよ。



○セルフ体カテスト

・体育読本P147～151を見て、できそうな種目にちょうせんしよう。

例) 上体起し、長座体前くつ、反復横とび、立ちはばとび等



横浜市平均と比べて自分の記録はどうだったかな？

4時間目 **音楽** 5年生で学ぶことを知ろう

めあて 5年生の教科書の大まかな内容を知って学習内容にきょうみをもつ。

- 1、表紙を開けて、「舞台から未来へ」のページを読み、**狂言**と**音楽の共通点**について知る。
- 2、目次を読み、右下の<マークについて>を読み、学習内容の種類を知る。
- 3、目次を読み、一年間のおおまかな学習内容を知る。（季節に合わせて日本の歌が並んでいるなど。）
- 4、教科書を最初から順にめくって、きょうみのあるページはじっくりと読む。
- 5、昨年までに習ったリコーダー曲から、自信があったり覚えたりしているものを選び、練習する。

例：陽気な船長、せいじゃの行進など教科書にのっていた曲や、リコーダー曲集や授業中に配布された**楽譜**
※低いドから高いソの音までの音階の指づかいを思い出せれば、習った曲を演奏しなくてもよいです。

（お家の人と確認して、音が出せない場合は、ゆびづかいだけの練習でだいじょうぶです。）

※自分のすきな曲を、音の大きさに注意して、楽しく歌ったり聞いたりして、毎日音楽に親しみましょう。

29日(金)

1時間目 **漢字スキル** 17・18

2時間目 **算数** かけ算の世界を広げよう P40~51

第10時 計算ドリル⑫⑬⑭⑮に取り組む。ドリルに直接書き込み、答え合わせもする。

3時間目 **理科** 雲と天気の変化 P80~95

- 第6時**
- 1、P93を読み、学習を振り返る。
 - 2、P94「たしかめよう」に取り組み、答えと理由をノートに書く。
 - 3、「活用しよう」に取り組み、理由をノートに書く。
 - 4、P95を読む。

4時間目 **国語**

日々のことを記録しよう P16とP31を参考に記録日記か読書記録に取り組む。

今後は、どちらをやるか自分で選んで取り組みましょう!

- 自主学习ノートの日記と同じように週に1回日記を国語ノートに書く。

※日記の様式は、前回の課題にのっています。

- 1週間に1冊本を読み、P31を参考に読書記録を国語ノートに書く。

